

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом творчества «Юлдаш» городского
округа город Уфа Республика Башкортостан

Методическая разработка на тему:
«Методические карточки-слайды для дистанционного обучения на
платформе ZOOM, WhatsApp»

Автор: педагог дополнительного образования
Фунтикова Дарья Александровна

Уфа-2020

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Методические карточки-слайды для дистанционного обучения на платформе ZOOM, WhatsApp»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

ВВЕДЕНИЕ

Сравним два вида представления информации слайды-карточки и презентацию в PowerPoint.

Слайды-карточки – это универсальное вспомогательное средство для дистанционного обучения детей через платформы ZOOM и WhatsApp, позволяющие развивать и совершенствовать грамматические, лексические, фонетические навыки, навыки разговорной речи, для создания которых используется SMART-телефон.

Презентация – способ представления информации. Мультимедийная презентация создается для поддержки доклада и должна быть, прежде всего, информативной. Основные идеи отражаются в небольших текстовых фрагментах, с использованием графики, видео или звука.

Для создания слайдов-карточек не нужна специальная программа, как PowerPoint, не нужен ноутбук, достаточно иметь под рукой телефон, что уже говорит о мобильности данного способа представления информации.

Визуальную опору для урока можно создать даже в пути.

Для создания презентации необходимо иметь и программу и ноутбук, что ограничивает педагога в выборе места и времени для создания визуальной опоры для урока.

Плюсы: Прикладные преимущества данных карточек-слайдов перед обычным документом Word:

- просты в использовании, не нужны специальные программы или платформы для просмотра файлов, поэтому карточку можно напрямую с телефона сразу загрузить в Whatsapp;

- удобно использовать в ZOOM при включении демонстрации экрана;

-при создании карточек достаточно телефона, ноутбук не нужен, это означает, что это более мобильный способ - создать методический материал можно создать где угодно;

-могут содержать в себе визуальные материалы и наглядности;

-в карточку можно скопировать любой текстовый, визуальный материал;

Психолого-педагогические преимущества:

-оформление и дизайн карточек делается из учёта психологического комфорта для учащихся, то есть выбираются приятные фоновые цвета, рамки, используются близкие данным поколениям детей смайлики, подбираются картинки для красочного и наглядного представления материала;

Методические карточки-слайды для дистанционного обучения на платформе ZOOM, WhatsApp». Английский язык.

Слайд-карточка на тему «День Благодарения в Америке»

Thanksgiving 🍁 День благодарения
Turkey - индейка 🍁
Pumpkin pie тыквенный пирог 🥧
Green peas зеленый горошек 🍃
Corn 🌽 кукуруза
Maple syrup кленовый сироп 🍁
Sweet potato puree пюре из сладкого картофеля (батат) 🍠
Cranberry sauce клюквенный соус (для мяса индейки)



Thanksgiving Day! 🦃

I'm thankful for blue calm sky ☁️

I'm thankful for tasty food on my table



I'm thankful for having my family safe
and sound 🔊 👨‍👩‍👧

I'm thankful for I'm healthy and happy 💪
😊

I'm thankful for having warm home 🏠 🔥

I'm thankful for cool toys ⚽ 🚩 🧩

I'm thankful that I can go outside and
walk 🚶 🦶

I'm thankful that I can run 🏃 💨

I'm thankful that I can swim 🏊

I'm thankful that I can sing 🎤 🎵

I'm thankful that I have reasons to laugh
😂

I'm thankful that I can just watch TV 📺

I'm thankful that I can just have fun 😄



Слайд-карточка на тему «Настоящее продолженное»

Title

Глаголы - действия для
предложений:

1. (He-он) 📷 taking photos
2. (I-я) 🛠️🚲 repairing my bike
3. (She- она) 🥞 eating pancakes
4. (It- оно) 🐵 laughing 🤡 (To
есть животное смеётся)
5. (They- они) 🐟🐠🐡
swimming
6. (We- мы) 👧👦 drawing
7. (You- ты/вы) 🏃🏃 running
8. 🧚🧚🧚 Fairies - flying
9. 🐕🐕🐕 Dogs - walking

Добавь нужный глагол To be -
am, is или are, чтобы
получились цельные
предложения.

Например: He is taking photos.

📷 Он делает фотографии.

Слайд-карточка на тему «Настоящее продолженное»



We are singing 🎤🎵 Мы поём.

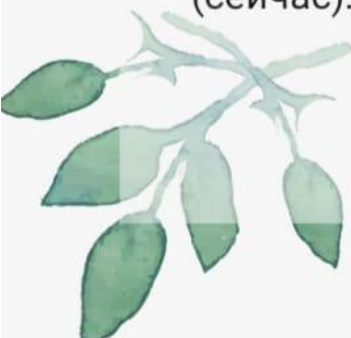
She is dancing 🕺 Она танцует.

They are talking on the phone 📞 Они разговаривают по телефону.



You are taking a bath 🛁 Ты принимаешь душ.

It is working well. 📱 Он работает хорошо (сейчас).



Слайд-карточка на тему «Настоящее продолженное»

Title

I am skiing 🏂 Я
катаюсь на лыжах.

My parents are playing
chess ♟️ Мои родители
играют в шахматы.

Grandmother is watching
TV 📺. Бабушка смотрит
телевизор.

He is washing dishes 🍽️
🍴 Он моет посуду.

Слайд-карточка на тему «Артикли»

Артикль "a/an", "the"

Если мы говорим про предмет в первый раз, то сначала будем брать артикли "a, an".

♦ I see a picture 🖼️. Я вижу картину.

Как только говорим про этот предмет во второй раз, то уже используем артикль "the".

♦ The picture is very beautiful 😍.

Картина очень красивая.

При этом у артикля появляется значение "эта", "та самая" картина, о которой мы уже говорили.



Артикли

A wolf 🐺 вулф

A nut 🥜 нат

A boy 🧒 бой

A chick 🐣 чик

A beach 🏖️ биич

An orange 🍊 Ориндж

An avocado 🥑 эвэкЕйдоу

An eagle 🦅 Иигл

An ugly frog 🐸 Агли фрог

An egg 🥚 эг

**Слайд-карточка как вспомогательное средство для выполнения задания
по тексту**



Marryy 💍 жениться или выходить
замуж 👰 👤

To be married to an engineer -быть
замужем за инженером

Was married - был женат/была
замужем

Got married- поженились

Get married - жениться 👤 💍 🙌 🎉 🏠 ❤️

Was born - был рожден 🧒

Were born - были рождены 🧒 🧒

Spend time 🕒 проводить время 🕒

Spend money 💵 тратить деньги 🤑 💰

Spend holidays 🏖️ Проводить
каникулы



**Слайд-карточка как вспомогательное средство для выполнения задания
по тексту**

Title

В помощь для перевода текста:

Work for работать на кого-то (на
компанию) 🧑🔧

Work in работать в каком-то месте

To be interested in - быть
заинтересованным в чём-то 🧑🔍

Live with - жить с кем-то

Live together - жить вместе 🧑🧑

Take pictures of - делать
снимки(фото) чего либо.



**Слайд-карточка как вспомогательное средство для объяснения и
тренировки грамматических правил**

♥♥ Like /likes 👍♥

нравится

Используем likeS, если Он,
она, оно(He, she,it) и
единственное число.

I like music 🎵 Мне нравится
музыка.

She likes pizza 🍕 Ей нравится
пицца.

YUMMY

Can - могу, умею

Глагол can никак не меняется
в зависимости от
местоимений или числа.

He can swim. 🏊 Он умеет
плавать.

I can drive 🚗. Я умею водить.

COOL

**Слайд-карточка как вспомогательное средство для объяснения и
тренировки грамматических правил**

Have/ has иметь, обладатель

Как и глагол like/likes, если окончание -s есть, то использовать с он, она, оно и единственным числом.

He has a parrot.  У него есть попугай.

Mary has blue eyes   . У

Мэри голубые глаза.

I have a red flower  . У меня есть красный цветок.

They have red hair   . У них рыжие волосы.



Слайд-карточка как вспомогательное средство для объяснения и тренировки грамматических правил



Title

○ Важные глаголы :

Be(am, is, are) -кем

является, каким

является, где находится

His name is John. Его имя

(его именем является)

Джон.



He is tall. Он высокий(он

является высоким)

He is here. Он здесь (он

находится здесь)



Слайд-карточка как вспомогательное средство для тренировки чтения

Title

Записать в тетрадь :

Звук долгий "и" [i:]

She она (ши) 🧑

We мы (ви) 👨👩👧

Me мне, меня (ми) 🧑

Звук краткий "е" [e]

Bell колокольчик (бел) 🔔🔔

Pen ручка (Пен) 🖋️✍️

Help помогать (хелп) 🙏



**Слайд-карточка как вспомогательное средство для тренировки
грамматических правил по теме «Настоящее продолженное»**

Title

Действия происходят сейчас!

1. Eating 🍲 borscht 🥗 salad 🍗

chicken 🍦 ice cream 🥧 a pie

2. Drinking 🍷 juice ☕ coffee 🍵
green tea

3. Playing tennis 🎾 football ⚽

4. Fishing 🐟 🐟 🐟 🐟

5. Skiing 🏂

6. Playing chess ♟️

7. Watching TV 📺

8. Washing dishes 🚿 🍴

9. Singing 🎤 🎵

10. Dancing 💃

11. Talking on the phone 📞

12. Taking a bath 🛀

13. Having a party 🎈 🎉 🎊

**Слайд-карточка как вспомогательное средство для объяснения
грамматических правил по теме «Артикли»**

Артикли

A wolf 🐺 вулф

A nut 🥜 нат

A boy 🧒 бой

A chick 🐣 чик

A beach 🏖️ биич

An orange 🍊 Ориндж

An avocado 🥑 эвэкЕйдоу

An eagle 🦅 Иигл

An ugly frog 🐸 Агли фрог

An egg 🥚 эг

**Слайд-карточка как вспомогательное средство для тренировки
грамматических правил по теме «Артикли»**

Артикль "a" или "an"?

Giraffe 🦒

Owl 🦉

Monkey 🐒

Elephant 🐘

Fox 🦊

Frog 🐸

Eagle 🦅

Ox 🐃

Dog 🐕

Cat 🐈

Pig 🐷

Слайд-карточка как вспомогательное средство для объяснения и тренировки грамматических правил, глагол «CAN»

Глагол can идёт в одной форме,
никак не меняется в зависимости от
местоимения или числа.

I can run 🏃💨 Я могу бегать

He can swim 🏊 Он может плавать

They can dance. 🐱🐶💃 Они умеют
танцевать.

Поэтому с данным глаголом
сможете составить предложения
самостоятельно. 5 предложений с
разными действиями.

Слайд-карточка как вспомогательное средство для тренировки грамматических правил

Глагол have или has???

She.... a new coat .

It.... a big head. .

They..... long tails. .

We... short hair. .

He... a small ball. .

I.... a nice mouse. .

Глагол like или likes???

I ... running .

I ... sweets .

He ... fish .

She ... swimming .

They ... dancing .

We meat. .

It ... carrots .

Слайд-карточка как вспомогательное средство для тренировки чтения

Скороговорка, начинаем по одному слову :

ball 🏀 - бол

play ball - плей бол

small play ball - смол плей бол

tall and small play ball - тол энд смол плей бол

Целая скороговорка:

All children, tall and small, play ball

(Ол чилдрен, тол энд смол, плей бол)

Все дети, и высокие и маленькие, играют в 🏈🏀 мяч.

Слайд-карточка как вспомогательное средство для объяснения и тренировки грамматических правил

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

Рекомендации педагогам по созданию и применению слайдов-карточек на уроках английского языка:

- при создании слайда выбирать однотонный фон, чтобы он не привлекал на себя много внимания;
- цвета фона выбирать светлые или пастельные, оттенки предпочтительнее тёплые, глазам учащихся будет комфортнее;
- добавьте смайлики, стикеры или картинки на слайды, так процесс обучения будет более интересным и создается визуальная опора, наглядно видно, что написано на слайдах, а это важно для младших школьников;

- обязательно редактировать(обрезать) слайд, чтобы лишняя информация с экрана не осталась на слайде;
- используя карточки-слайды в ZOOM, перенесите их либо на WhatsApp, либо отправьте на ноутбук, который вы используете для конференций, через USB кабель телефона;
- лаконично оформляйте слайды-без лишней информации;
- используйте карточки-слайды при объяснении материала для визуальной опоры, для тренировки грамматических, лексических, фонетических навыков, а также для тренировки разговорной речи;

Минусы данного способа создания опоры для изучения языка:

- слайд-карточка может не прогрузиться при использовании только через интернет, поэтому надежнее перенести сразу на ноутбук;
- данный способ подходит только тем педагогам, которые разбираются в гаджетах;
- не подходит для проведения контрольных работ с большим объемом информации;
- используются без звука и видео, но звук и видео при необходимости можно включить через другие порталы или сайты;