

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Дом творчества «Юлдаш» городского  
округа город Уфа Республика Башкортостан

**Методическая разработка на тему:**  
**«Технологические карты для создания эскизов для гобелена на  
платформе WhatsApp»**

Выполнила: педагог дополнительного образования  
Свинцова Елена Владимировна

Уфа-2020

## Содержание

1. Введение \_\_\_\_\_ 2
2. Технологические карты по дополнительной, общеобразовательной и общеразвивающей программе «Ткачество» \_\_\_\_\_ 6
3. Методические рекомендации педагогам дополнительного образования\_59

## **Введение.**

Вопросы планирования учебного занятия и корректного оформления технологической карты занятия, в частности, - одно из важнейших направлений учебно-методической деятельности педагога.

Технологическая карта – это вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное планирование учебного занятия с учетом требований современного образования.

Здесь планируются и описываются все этапы деятельности на учебном занятии с точки зрения взаимодействия педагога и обучающегося. Иными словами, это графическое отображение сценария занятия и его поэтапное описание от цели до результата.

В структуру современного учебного занятия (урока) входят новые (по сравнению с традиционным уроком) элементы и этапы, связанные с достижением целей обучения, развития и воспитания обучающегося (мотивация учебной деятельности, самостоятельное целеполагание, рефлексия и т.д.). Ввиду изменения роли педагога при построении субъект-субъектных отношений в образовательном процессе необходим новый подход к целям и видам деятельности в качестве организатора и наставника. Современные требования к учебному процессу требуют пересмотра существующих стандартов оформления учебно-методической документации педагога дополнительного образования.

В профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г № 613н) в перечне трудовых действий особое внимание уделяется организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Одним из этапов организации данной деятельности является составление технологической карты, в которой обязательно должны быть отражены: структура образовательной деятельности (этапы занятия); описание деятельности педагога и обучающихся, направленных на формирование предметных и универсальных учебных действий; оценка планируемых результатов.

Технологическая карта занятия представляет собой обобщенно-графическое выражение сценария занятия, основу его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы педагога с обучающимися.

Перед заполнением таблицы и после ее заполнения заносятся общие данные:

- в пункте 1 полностью указываются фамилия, имя и отчество педагога;
- в пункте 2 – дата, месяц и год проведения;

- в пункте 3 указываются предмет и тема, соответствующие рабочей программе;
- в пункте 4 указывается возраст обучающихся;
- в пункте 5 важно отобразить конкретную цель занятия, направленную на получение планируемого результата.
- в пункте 6 указать активность, меру занятости обучающихся на занятии;
- в пункте 7 подчеркнуть одно из слов: присутствовала или отсутствовала дифференциация и индивидуализация обучения на занятии.
- в пункте 8 подчеркнуть какой из видов самостоятельной работы обучающихся был использован на занятии (репродуктивный или продуктивный);
- в пункте 9 педагогом дается оценка достижения цели занятия.

При составлении технологической карты следует уделить особое внимание заполнению таблицы, отражающей краткую характеристику этапов занятия, где:

- в разделе «Структура занятий» *отмечаются запланированные этапы занятия с указанием хронометража времени;*

- раздел «Методическая структура занятия» содержит пять подразделов:

«задачи», в которых указывается что будет развивать и формировать, чему обучать педагог на каждом из этапов занятия;

«методы обучения», предполагающие использование: словесных, наглядных, практических, игровых, проблемно-поисковых и других различных МО;

«методические приемы и их содержание»: организационные (инструктивные карточки, опросники, образцы), логические (проблемные вопросы, примеры, обобщение, выводы) технические (записи, составление планов, фиксирование ответов и др.);

«средства обучения»: перечисление материалов, оборудования, ИКТ, используемых на каждом этапе занятия;

«способы организации деятельности», в которых, в зависимости от этапов занятия, указываются индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, коллективные СОД;

- в разделе «деятельность педагога» перечисляется краткое содержание вопросов или заданий для обучающихся;

- раздел «деятельность обучающихся» предполагает перечисление видов деятельности на вопросы и задания педагога,

- в разделе «планируемые результаты» фиксируются предполагаемые результаты самостоятельной деятельности обучающихся при освоении предметных и универсальных учебных действий.

На основе технологической карты разрабатывается конспект занятия, в котором более подробно раскрывается содержание и виды деятельности педагога и обучающихся во время занятия.

2. Технологические карты по дополнительной, общеобразовательной и общеразвивающей программе «Ткачество»

Технологическая карта №1

1.Тема	«Ромашковое поле».
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «Ромашковое поле».
3.Задачи.	Обучающие: -познакомить с жанром «Пейзаж»; -научить работать поэтапно; -научить рисовать плавные переходы цвета от светлого к темному; -научить рисовать цветы ромашки. Развивающие: -развивать чувство цвета.
4.Необходимые материалы:	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
Ход занятия:	
Шаг №1	На альбомном листе нарисуйте фон. Обратите внимание, какой красивый переход от желтого до темно-зеленого цвета. Просушите.
Шаг №2	Нарисуйте белые ромашки.
Шаг №3	Темно-зеленым цветом тонкой кисточкой нарисуйте чашелистики и стебли у ромашек. Добавьте немного листьев и травы.
Шаг №4	Нарисуйте темно-желтые серединки у ромашек. Обведите их снизу тонкой линией коричневого цвета.
Шаг №5	Нарисуйте по всему листу точки белой гуашью
Ожидаемый результат:	готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся:	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу просушивать.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «Ромашковое поле».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be /AvsivcWIRE">https ://youtu.be /AvsivcWIRE</a>



**1 шаг**



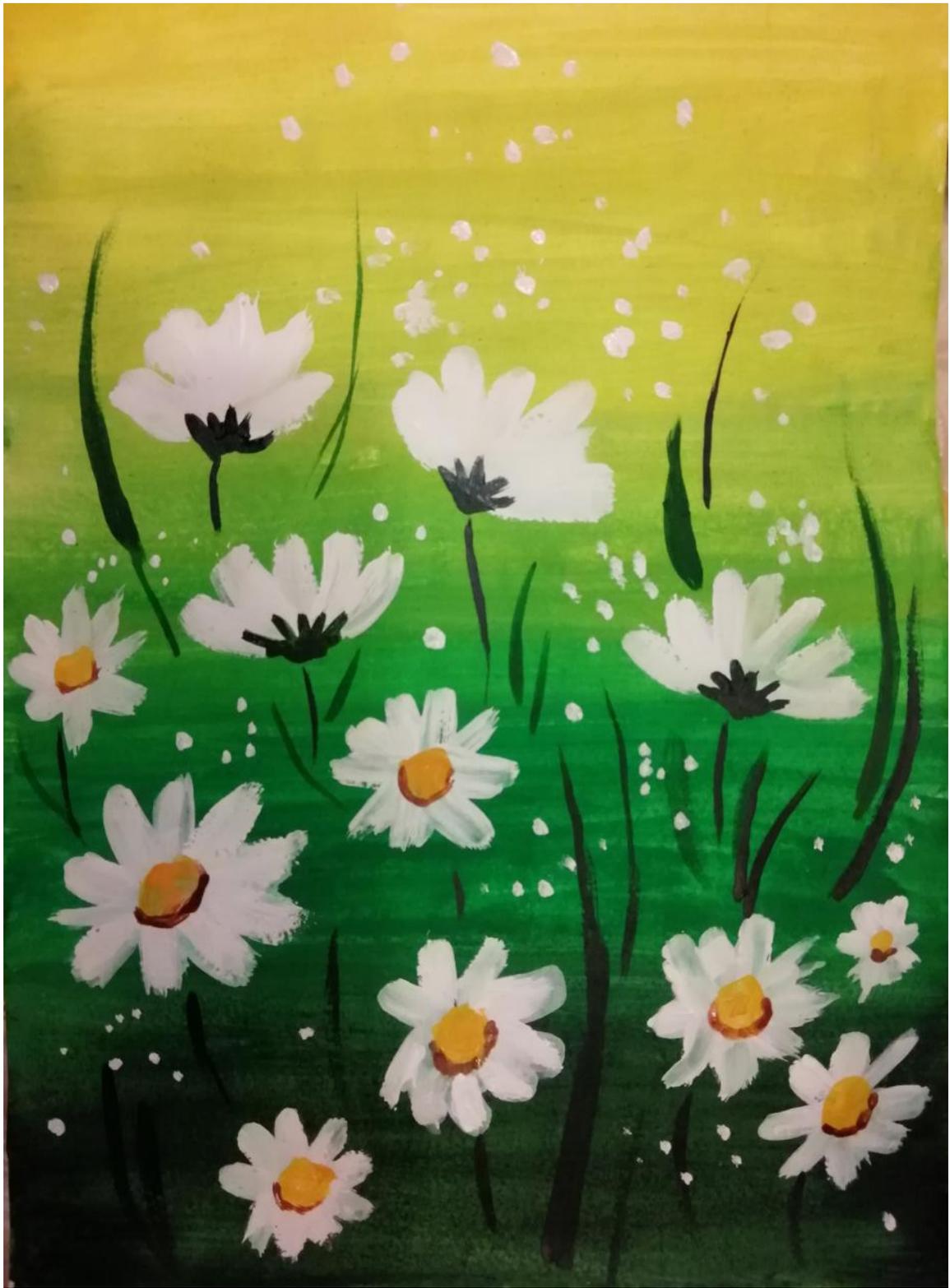
**2 шаг**



**3 шаг**



**4 шаг**



5 шаг

## Технологическая карта №2

1.Тема	«На дне морском»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «На дне морском».
3.Задачи	Обучающие: -научить работать поэтапно; -научить рисовать кувшин в декоративном жанре; -научить декорировать рисунок. Развивающие: -развивать чувство цвета, ритма.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
Ход занятия:	
Шаг №1	На рисуйте эскиз на альбомном листе. Пусть кувшин будет кривым.
Шаг №2	Раскрасьте кувшин и песок на дне моря.
Шаг №3	Темно-синим цветом раскрасьте воду.
Шаг №4	Тонкой кисточкой черной краской обведите все линии рисунка.
Шаг №5	Бордовым цветом распишите кувшин разными чередующимися узорами. Белой гуашью нарисуйте на воде пузырьки воздуха.
Ожидаемый результат	готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу просушивать.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «На дне морском».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/yqg2zXjb6tY">https://youtu.be/yqg2zXjb6tY</a>



1 шаг



2 шаг



3 шаг

4 шаг

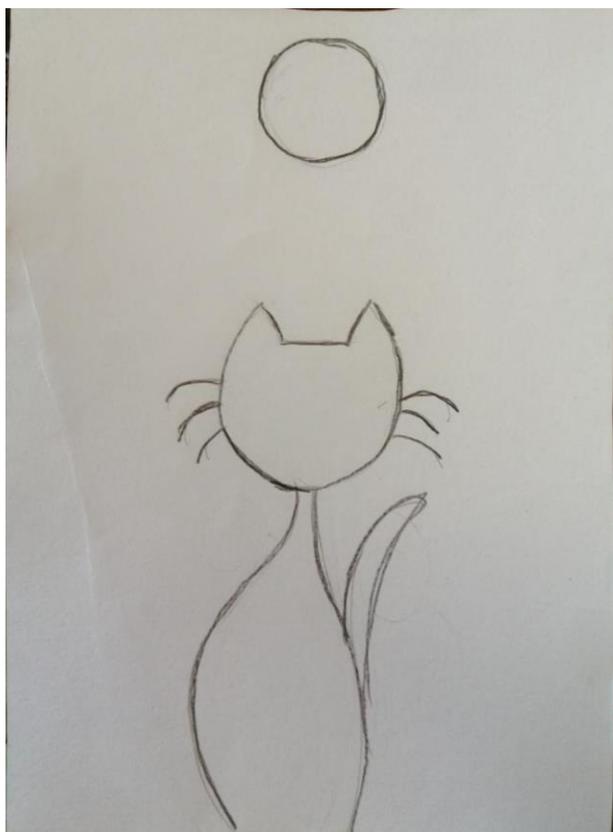


## 5 шаг

### Технологическая карта № 3

1.Тема	«До свидания, лето»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «До свидания, лето»
3.Задачи	Обучающие: -научить работать поэтапно; -научить рисовать сюжетную композицию в декоративном жанре; -научить рисовать фигуру сидящего кота -научить декорировать рисунок. Развивающие: -развивать чувство цвета, ритма.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
Ход занятия:	
Шаг №1	На рисуйте эскиз на альбомном листе. Обратите внимание, фигура кота является центром композиции.
Шаг №2	Раскрасьте солнце желтым цветом. Раскрасьте фон. Желтый цвет от центра плавно перетекает в розовый по краям рисунка.
Шаг №3	Раскрасьте кота черным цветом.
Шаг №4	Обведите солнце тонкой линией оранжевого цвета. Нарисуйте лучи. Внизу рисунка нарисуйте траву темно-зеленой краской.
Шаг №5	Нарисуйте на розовом фоне, вокруг кота белые ромашки и поставьте белые и бордовые точки.
Ожидаемый результат	готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу сушить.

Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «До свидания, лето».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/HIcxYnrTNdw">https://youtu.be/HIcxYnrTNdw</a>



**1 шаг**



**2 шаг**



**3 шаг**



**4 шаг**



**5 шаг**

## Технологическая карта № 4

1.Тема	«Осенний городок»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «Осенний городок»
3.Задачи	Обучающие: -научить работать поэтапно; - научить рисовать городок в декоративном жанре; -научить декорировать рисунок. Развивающие: -развивать чувство цвета, ритма.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
Ход занятия:	
Шаг №1	На рисуйте эскиз на альбомном листе.
Шаг №2	Раскрасьте домики. Просушите.
Шаг №3	Голубым цветом раскрасьте небо. Просушите.
Шаг №4	Светло-коричневым цветом раскрасьте деревья. Просушите.
Шаг №5	Синим цветом раскрасьте крыши домов. Просушите.
Шаг №6	Желтым цветом раскрасьте солнце, полянки и окошки.
Шаг №7	Оранжевым цветом обведите солнце. Синим цветом обведите домики и окошки в них.
Шаг №8	Темно-коричневым цветом тонкой кисточкой обведите деревья и дорисуйте веточки. Нарисуйте на желтых полянках полосы.
Шаг №9	Декорируйте рисунок цветочками и горошками.
Ожидаемый результат	готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу сушить; -стараться рисовать яркими цветами.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «Осенний городок».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/WZYJmRT4O-0">https://youtu.be/WZYJmRT4O-0</a>



**1 шаг**



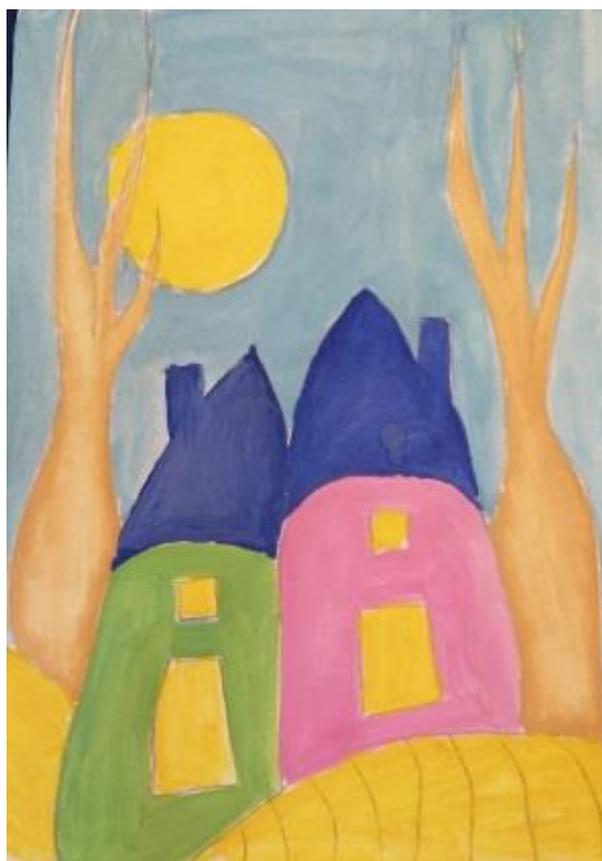
**2 шаг**



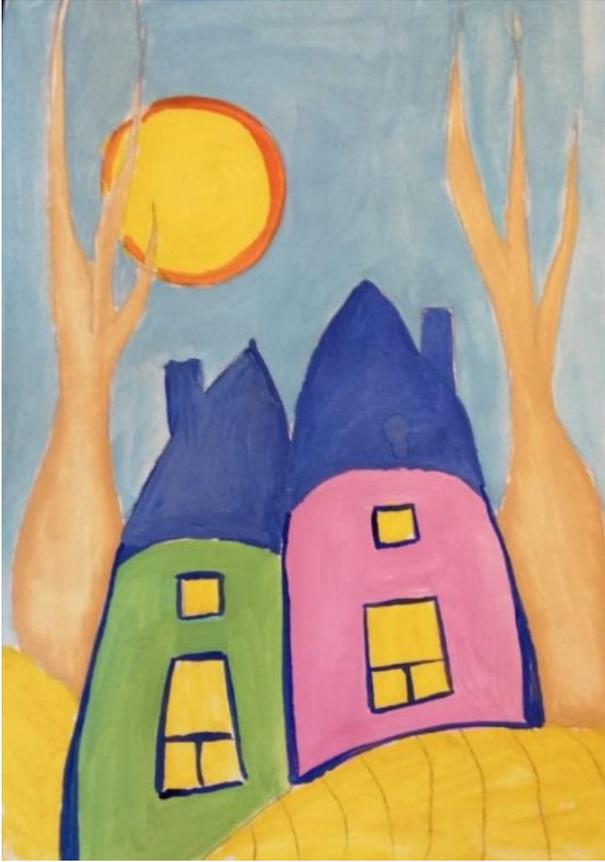
**3 шаг**



**4 шаг**



**5 шаг**



**7 шаг**

**6 шаг**



**8 шаг**

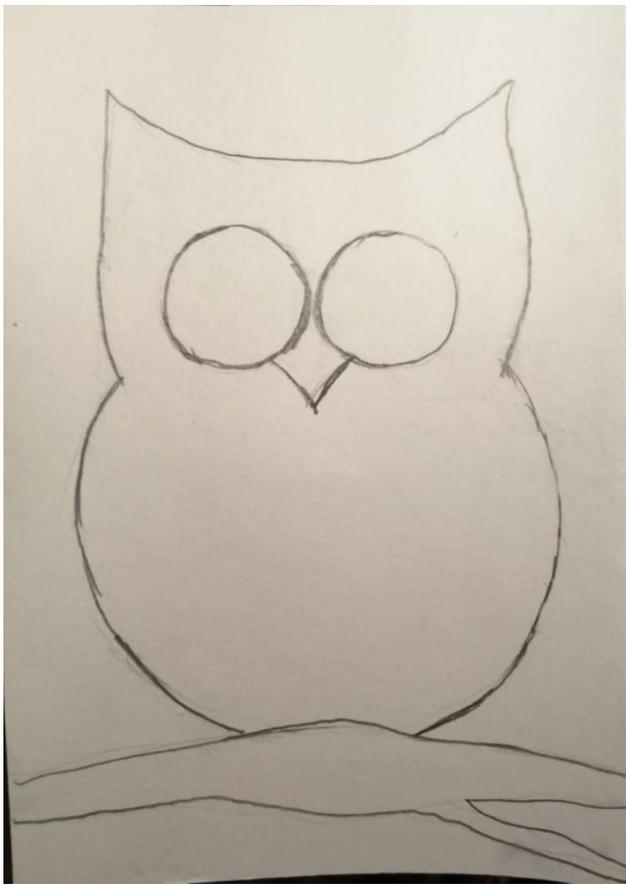


### 9 шаг

#### Технологическая карта № 5

1.Тема	«Сова»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «Сова»

3.Задачи	Обучающие: -научить работать поэтапно; - научить рисовать сову в мультипликационном жанре; -научить рисовать широкими мазками. Развивающие: -развивать чувство цвета, ритма.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
Ход занятия:	
Шаг №1	На рисуйте эскиз на альбомном листе простым карандашом.
Шаг №2	Раскрасьте фон и глаза желтым цветом. Раскрасьте ветку коричневым цветом. Просушите.
Шаг №3	Раскрасьте сову синим цветом, выходя за края карандаша. Просушите.
Шаг №4	По синему цвету белой гуашью широкой кистью нарисуйте перья. Просушите.
Шаг №5	Нарисуйте зеленым цветом глаза, черным цветом зрачки. Тонкой кисточкой черным цветом обведите глаза, клюв перья по краям совы и веточку. Нарисуйте лапки и ресницы. Просушите.
Шаг №6	Густой белой гуашью нарисуйте блики в глазах, на ресницах и на лапках. Еще раз широкой кистью нарисуйте белые перья на груди.
Ожидаемый результат	Готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу просушивать.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «Сова».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/yqg2zXjb6tY">https://youtu.be/yqg2zXjb6tY</a>



**1 шаг**



**2 шаг**



3 шаг

4 шаг



5 шаг



**6 шаг**

## Технологическая карта № 6

1.Тема	«Первый снег»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «Первый снег».
3.Задачи	Обучающие: -познакомить с жанром «Пейзаж»; -научить работать поэтапно; - научить рисовать город; -научить рисовать снег. Развивающие: -развивать чувство цвета, ритма.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
Ход занятия:	
Шаг №1	Нарисуйте эскиз на альбомном листе.
Шаг №2	Раскрасьте дорогу серым цветом и небо ярко-голубым. Просушите.
Шаг №3	Раскрасьте дома яркими цветами. Оставшуюся белую полосу перед домами раскрашивать не надо. Просушите.
Шаг №4	Нарисуйте свет в окошках желтой краской. Просушите.
Шаг №5	Обведите весь рисунок тонкой черной линией. Прорисуйте окна. По бокам нарисуйте черным цветом деревья в виде завитков. Просушите.
Шаг №6	На крышах, на окнах, на деревьях. На дороге и перед домами нарисуйте густой белой гуашью снег.
Шаг №7	Нарисуйте падающий снег точками белой гуашью по всему рисунку.
Ожидаемый результат	готовый эскиз к гобелену «Первый снег»
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу просушивать; -рисовать яркими цветами.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «Первый снег».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/ODO98h2DI4o">https://youtu.be/ODO98h2DI4o</a>



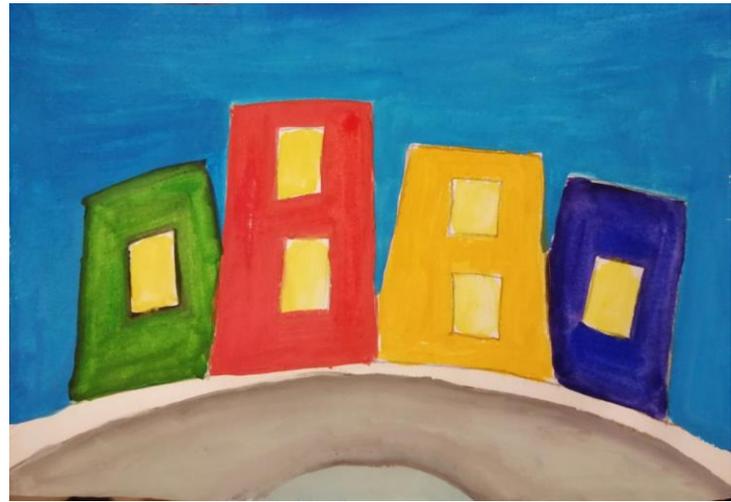
1 шаг



2 шаг



3 шаг



4 шаг



5 шаг



6 шаг



7 шаг

## Технологическая карта № 7

1.Тема	«Снежный вечер»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «Снежный вечер»
3.Задачи	Обучающие: -познакомить с жанром «Пейзаж»; -научить делать эскиз поэтапно; - научить рисовать свет фонаря; -научить рисовать снег. Развивающие: -развивать чувство цвета, ритма.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
Ход занятия:	
Шаг №1	На рисуйте эскиз на альбомном листе
Шаг №2	Раскрасьте дома и дорогу плотным серым цветом. Просушите.
Шаг №3	Нарисуйте желтой краской свет в окнах и вокруг фонаря. Просушите.
Шаг №4	Нарисуйте черным цветом ночное небо, кверху немного осветляя его, добавив белой краски. Просушите.
Шаг №5	Тонкой черной линией обведите весь рисунок. Прорисуйте окна. Просушите.
Шаг №6	Нарисуйте густой белой гуашью снег, налипший на крыши, окна, фонарь, дорогу, тротуар. Под фонарем добавьте в белую гуашь немного желтого цвета. На фонаре нарисуйте белую лампу. Просушите.
Шаг № 7	Нарисуйте падающий снег точками по всему рисунку белой гуашью.
Ожидаемый результат	готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу просушивать; -белая гуашь должна быть свежая.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «Снежный вечер».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/nAt227V7igE">https://youtu.be/nAt227V7igE</a>



**1 шаг**



**2 шаг**



**3 шаг**



**4 шаг**



5 шаг



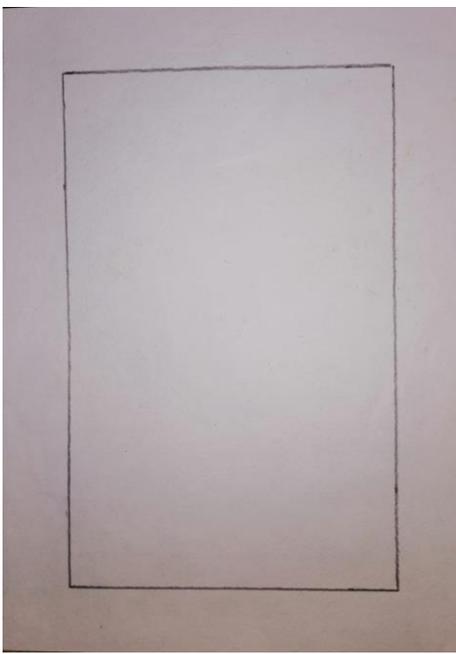
6 шаг



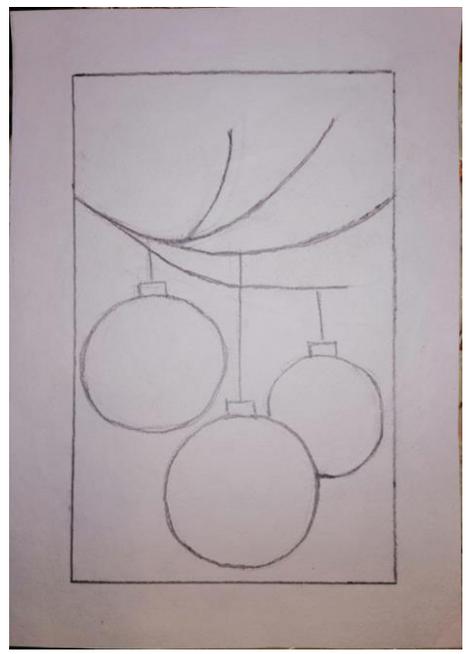
7 шаг

Технологическая карта № 8

1.Тема	«Новогодняя открытка»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «Новогодняя открытка»
3.Задачи	Обучающие: -научить делать эскиз поэтапно; - научить рисовать ветку ели; -научить рисовать елочные шары. Развивающие: -развивать чувство цвета, ритма.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
Ход занятия:	
Шаг №1	Отступите от краев листа по 3 см и начертите по периметру поля.
Шаг №2	Нарисуйте внутри открытки эскиз.
Шаг №3	Раскрасьте фон внутри прямоугольника нежно-голубым цветом, а поля – темно-синим. Просушите.
Шаг №4	Раскрасьте шары. Обведите веточку ели коричневым цветом. Просушите.
Шаг №5	Зеленой гуашью нарисуйте на веточке иголки.Просушите.
Шаг №6	Распишите шары узорами. Просушите.
Шаг № 7	Тонкой кисточкой нарисуйте белые снежинки на темно-синих полях и ярко-голубые снежинки на голубом фоне открытки. Просушите.
Ожидаемый результат	готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу просушивать; -белая гуашь должна быть свежая.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «Новогодняя открытка».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/1_jpEQqr5Es">https://youtu.be/1_jpEQqr5Es</a>



**1 шаг**



**2 шаг**



**3 шаг**



**4 шаг**



**5 шаг**



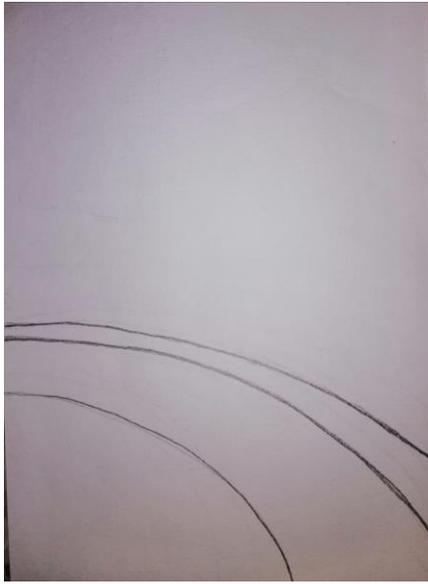
**6 шаг**



7 шаг

## Технологическая карта № 9

1.Тема	«Улочка»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «Улочка».
3.Задачи	Обучающие: -познакомить с жанром «Пейзаж»; -научить делать эскиз поэтапно; -познакомить с понятием «перспектива»; -научить рисовать дома и дорогу в перспективе; -научить рисовать снег. Развивающие: -развивать чувство цвета, ритма.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
Ход занятия:	
Шаг №1	Нарисуйте на листе бумаги простым карандашом дорогу – три линии. Обратите внимание, откуда начинается каждая линия и в какое место листа приходит. Ширина дороги не одинаковая вблизи и вдали. Это называется перспективой.
Шаг №2	Дорисуйте карандашом остальной рисунок. Обратите внимание, дома и окна в них не одинаковые вблизи и вдали. По закону перспективы: те, которые ближе к нам – больше, чем те, которые дальше от нас.
Шаг №3	Раскрасьте дорогу серым цветом. По закону перспективы: дорога, приближаясь к нам становится светлее, чем вдали. Раскрасьте небо ярко-голубым цветом. Просушите.
Шаг №4	Раскрасьте дома в яркие цвета. Просушите.
Шаг №5	Раскрасьте окна желтой краской. Обведите весь рисунок тонкой черной линией. Прорисуйте окна в домах и на переднем плане – фонарь. Просушите.
Шаг №6	Нарисуйте белой густой гуашью снег, налипший на крыши, окна, дорогу, тротуар и фонарь. Просушите.
Шаг №7	Нарисуйте падающий снег белыми точками. Просушите.
Ожидаемый результат	готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу просушивать; -рисовать яркими цветами; -использовать свежую белую гуашь без воды.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «Улочка».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/-_qlMbJtEEg">https://youtu.be/-_qlMbJtEEg</a>



**1 шаг**



**2 шаг**



**3 шаг**



**4 шаг**



**5 шаг**



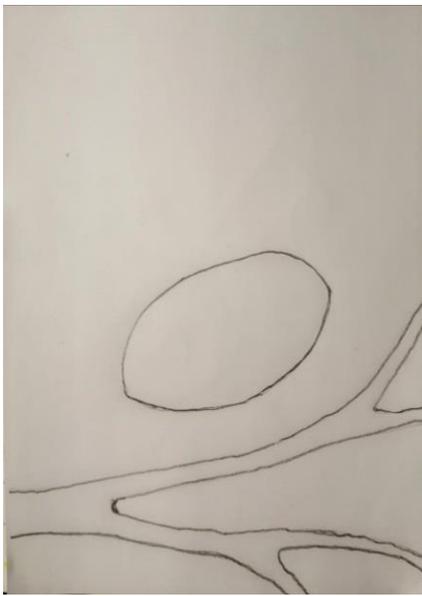
**6 шаг**



7 шаг

## Технологическая карта №10

1.Тема	«Синичка»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену
3.Задачи	Обучающие: -познакомить с жанром «Пейзаж»; - научить работать поэтапно; -научить рисовать по шагам синичку. Развивающие: -развивать чувство цвета, формы.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
Ход занятия:	
Шаг №1	Нарисуйте простым карандашом ветку дерева и овал.
Шаг №2	Внутри овала нарисуйте круглую голову синички и грудку. Нарисуйте хвост и лапки.
Шаг №3	Нарисуйте крыло, пятнышки на голове и крыле в виде капелек.
Шаг №4	Раскрасьте туловище синички в желтый цвет, а ветку - в светло-коричневый. Просушите.
Шаг №5	Раскрасьте небо в голубой цвет. Просушите.
Шаг №6	Раскрасьте черным цветом всю синичку. Обведите ветку темно-коричневой тонкой линией и дорисуйте веточки. Просушите.
Шаг №7	Белой гуашью нарисуйте снег на ветках и падающий снег.
Ожидаемый результат	готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу просушивать.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «Синичка».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/A4qttwC0tzk">https://youtu.be/A4qttwC0tzk</a>



**1 шаг**



**2**

**шаг**



**3 шаг**



**4 шаг**



**5 шаг**



**6 шаг**



**7 шаг**

## Технологическая карта № 11

1.Тема	«Весна»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «Весна»
3.Задачи	Обучающие: -научить делать эскиз поэтапно; - научить рисовать пейзаж в декоративном жанре; -научить декорировать пейзаж. Развивающие: -развивать чувство цвета, ритма.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
<b>Ход занятия:</b>	
Шаг №1	Нарисуйте эскиз простым карандашом.
Шаг №2	Раскрасьте домики в красный и оранжевый цвет. Просушите.
Шаг №3	Насыщенным желтым цветом раскрасьте небо и окна в домах.
Шаг №4	Фиолетовым цветом раскрасьте крыши домов и трубы. Просушите
Шаг №5	Раскрасьте синим цветом полянки на переднем плане, голубым цветом – дверь, розовым – солнце. Просушите.
Шаг №6	Коричневым цветом раскрасьте дерево и нарисуйте веточки в виде завитушек. Просушите.
Шаг №7	Зеленым цветом точками нарисуйте листья и раскрасьте дальнюю полянку. Просушите.
Шаг №8	Декорируйте солнце красным цветом. Обведите синим цветом домики, окна и дальнюю полянку. Просушите.
Шаг №9	Обведите полянки на переднем плане белым цветом. Декорируйте рисунок цветочками и горошками.
Ожидаемый результат	готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу просушивать; -рисовать яркими цветами.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «Весна».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/sBYquV3rlbs">https://youtu.be/sBYquV3rlbs</a>



**1 шаг**



**2 шаг**



**3 шаг**



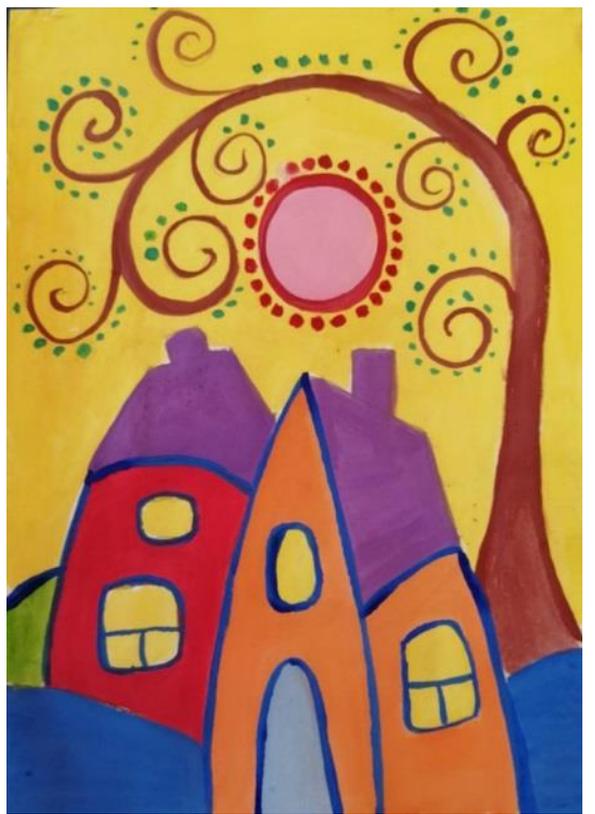
**4 шаг**



5 шаг



6 шаг



7 шаг

8 шаг



9 шаг

## Технологическая карта № 12

1.Тема	«Девочка Весна»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «Девочка Весна».
3.Задачи	Обучающие: -научить рисовать куклу в мультипликационном жанре; -научить поэтапному рисованию куклы. Развивающие: -развивать чувство цвета, ритма.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
Ход занятия:	
Шаг №1	Нарисуйте на листе бумаги простым карандашом эскиз куклы.
Шаг №2	Раскрасьте сарафан куклы зелеными и голубыми цветами. Просушите.
Шаг №3	Раскрасьте волосы. Просушите.
Шаг №4	Раскрасьте лицо и руки нежно-розовым цветом. Нарисуйте глаза и рот. Просушите.
Шаг №5	Тонкой кисточкой нарисуйте детали на одежде. Украсьте юбочку бахромой. Раскрасьте бантики в косичках. Просушите.
Шаг №6	Тонкой темно-коричневой линией обведите по контуру волосы, лицо, руки и нарисуйте челку. Просушите.
Шаг №7	Нарисуйте на голове венок из пушистых цветочков.
Ожидаемый результат	готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу просушивать; -рисовать яркими цветами.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «Девочка Весна».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/L3Jx8MJwBpY">https://youtu.be/L3Jx8MJwBpY</a>



**1 шаг**



**2 шаг**



**3 шаг**



**4 шаг**



5 шаг



6 шаг



7 шаг

## Технологическая карта № 13

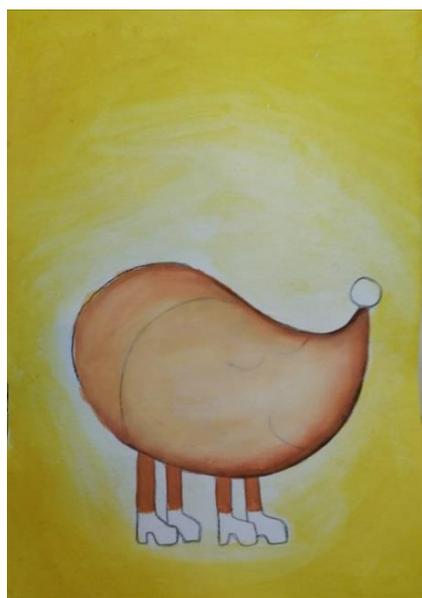
1.Тема	«Ежик»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «Ежик».
3.Задачи	Обучающие: -научить работать поэтапно; -научить рисовать ежика в мультипликационном жанре. Развивающие: -развивать чувство цвета, ритма.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
<b>Ход занятия:</b>	
Шаг №1	Нарисуйте на листе бумаги простым карандашом эскиз.
Шаг №2	Раскрасьте фон ярко-желтым цветом. Просушите.
Шаг №3	Раскрасьте ежику туловище и ноги. По краям туловище немного темнее. Просушите.
Шаг №4	Нарисуйте копну иголок коричневым цветом от линии на голове ежика. Нарисуйте на туловище точки. Просушите.
Шаг №5	Раскрасьте ботиночки в голубой цвет. Тонкой черной линией обведите ежика, нарисуйте мордочку с веснушками. Просушите.
Шаг №6	На копне иголок нарисуйте отдельные, тонкие, иголочки черным цветом и поставьте точки. Просушите.
Шаг №7	Наверху, на иголках нарисуйте ярко-красное яблоко. Просушите.
Шаг №8	Нарисуйте белые заколочки и точки в иголочках.
Ожидаемый результат	готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу просушивать; -рисовать яркими цветами.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «Ежик».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/3xAebfqD9ug">https://youtu.be/3xAebfqD9ug</a>



**1 шаг**



**2 шаг**



**3 шаг**



**4 шаг**



**5 шаг**



**6 шаг**



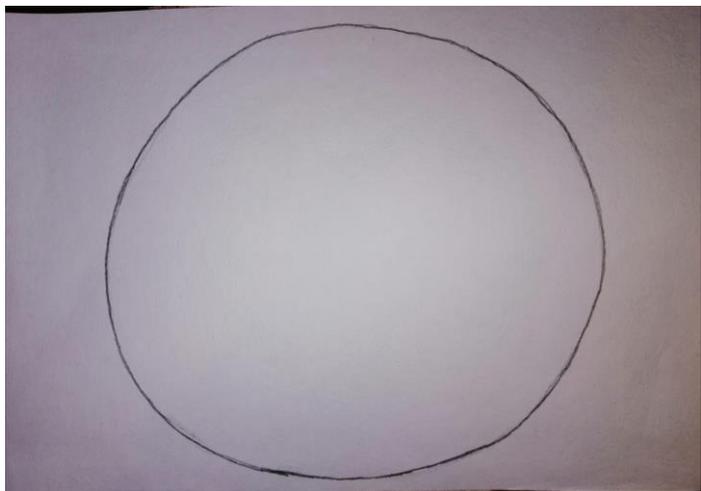
7 шаг



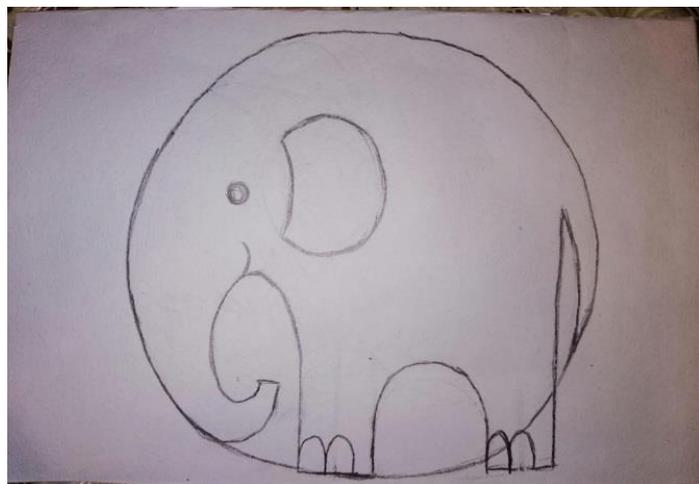
8 шаг

## Технологическая карта № 14

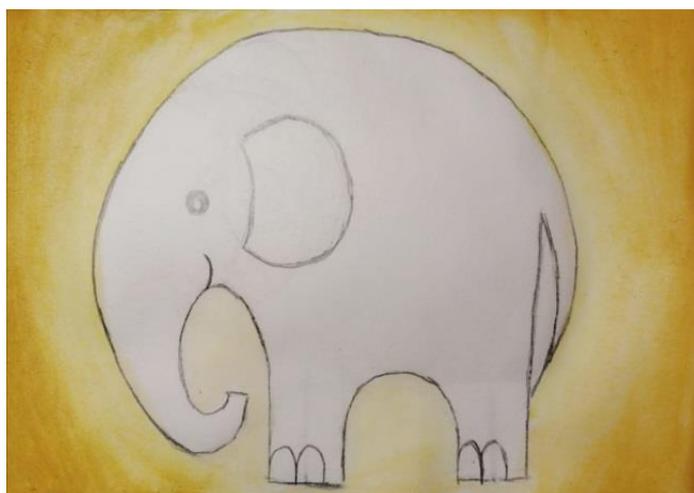
1.Тема	«Слон»
2.Цель	Создание цветного эскиза к гобелену «Слон»
3.Задачи	Обучающие: -научить делать эскиз поэтапно; - научить рисовать слона в декоративном жанре; -научить декорировать слона. Развивающие: -развивать чувство цвета, ритма.
4.Необходимые материалы	гуашь, альбомный лист, синтетические кисти № 10 и № 4, баночка для воды.
<b>Ход занятия:</b>	
Шаг №1	Нарисуйте большой круг, т.к. фигура слона прекрасно в него вписывается.
Шаг №2	Нарисуйте в круге эскиз слона.
Шаг №3	Раскрасьте фон бежевым цветом. Обратите внимание, вокруг слона фон немного светлее, а ближе к краям листа – темнее. Просушите.
Шаг №4	Нарисуйте простым карандашом декоративные элементы -узоры и орнаменты на фигуре слона.
Шаг №5	Раскрасьте декоративные элементы яркими цветами. Просушите.
Шаг №6	Декорируйте слона белой гуашью.
Ожидаемый результат	Готовый эскиз к гобелену в цвете
Рекомендации педагога учащимся	-рисовать гуашью; -после каждого шага работу просушивать; -рисовать яркими цветами.
Итог занятия	Ученики самостоятельно по шагам разработали эскиз к гобелену «Слон».
Электронный ресурс	<a href="https://youtu.be/JJPFUdMsO9M">https://youtu.be/JJPFUdMsO9M</a>



**1 шаг**



**2 шаг**



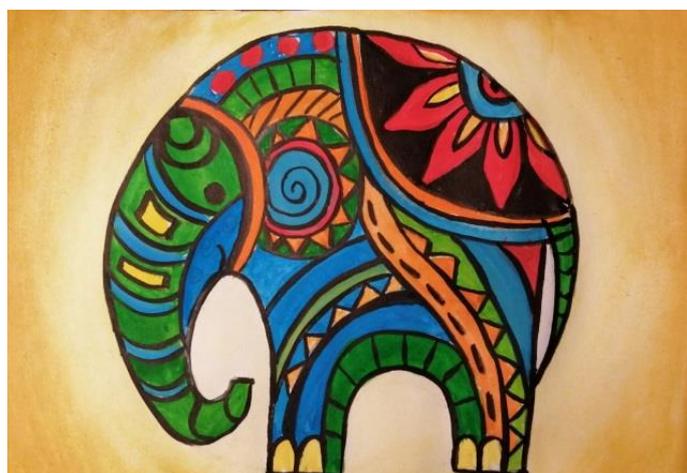
**3 шаг**



**4 шаг**



**5 шаг**



**6 шаг**



образец





образец



образец

### 3. Методические рекомендации педагогам дополнительного образования

Обучение с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий), существенно сокращает время на подготовку педагога к занятию.

Технологическая карта в дидактическом контексте представляет проект учебного процесса, особенно это видно, когда обучение осуществляется в дистанционном формате. В ней представлено описание от цели до результата с использованием инновационной технологии работы с информацией.

Сущность проектной педагогической деятельности в технологической карте заключается в использовании инновационной технологии работы с информацией, описании заданий для учащегося по освоению темы, оформлении предполагаемых образовательных результатов. Технологической карте присущи следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщённость.

Технологическая карта позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса, гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с учащимися на занятии, согласовать действия педагога и учащихся, организовать самостоятельную деятельность учащихся в процессе обучения; осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности.

Технологическая карта позволит педагогу дополнительного образования:

- реализовать планируемые результаты рабочей программы по дистанционному обучению;
- определить универсальные учебные действия, которые формируются в процессе изучения конкретной темы, всего учебного курса;
- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
- определить уровень раскрытия понятий на данном этапе и соотнести его с дальнейшим обучением (вписать конкретное занятие в систему занятий);
- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;

- освободить время для творчества - использование готовых разработок по темам освобождает пдо от непродуктивной рутинной работы;
- определить возможности реализации межпредметных знаний (установить связи и зависимости между предметами и результатами обучения);
- на практике реализовать метапредметные связи и обеспечить согласованные действия всех участников педагогического процесса;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы;
- решить организационно-методические проблемы (замещение уроков, выполнение учебного плана и т. д.);
- соотнести результат с целью обучения после создания продукта — набора технологических карт;
- обеспечить повышение качества образования.

### **Советы пдо по составлению и применению технологических карт при создании эскиза к гобелену на платформе WhatsApp .**

1.Платформа WhatsApp дает свободный доступ к созданному электронному ресурсу обучения:

-удобен в использовании;

-предоставляет возможность коррекции и изменения;

-улучшает коммуникативные возможности между пдо и учащимися;

-для обучения предлагается пошаговая инструкция создания цветного эскиза для гобелена по заданной теме и дополнительный источник для развития навыков рисования;

-оценка развитых умений и навыков у обучающихся осуществляется легко и планомерно.

2.При составлении технологической карты следует начать с формирования блока тем для эскизов будущих гобеленов.

3.Темы блока для эскизов должны соответствовать возрастным особенностям развития учащихся.

4.Педагог должен владеть основными навыками рисования, композиционного построения, создания грамотного цветового решения будущего эскиза .Особое внимание необходимо уделять декоративным элементам эскиза,украшающим будущий гобелен.

5.Регулярное размещение заданий на платформе WhatsApp научит работать в алгоритме действий технологической карты.

