

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ЮЛДАШ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

  
Баймуратова А.Ш. Баймуратова  
« 31 » августа 2023г.  
Приказ № 58 от 31.08 2023г.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Азбука шитья»**

Направленность: техническая  
Уровень: стартовый, базовый  
Возраст учащихся: 10-17 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор/составитель  
Караульщикова Оксана Викторовна  
ПДО

Уфа – 2023

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1. Пояснительная записка.

Декоративно–прикладное творчество – яркое и выдающееся явление. На протяжении тысячелетий вбирало в себя всё самое интересное, эстетичное, практичное и стало зеркалом души народа, вместилищем красоты.

В широком смысле декоративно-прикладное творчество – одно из важнейших условий выживания народа, механизм приспособления человека к постоянно изменяющимся социальным условиям. В нем наиболее полно проявляются, совершенствуются и воплощаются талант, творческие искания, озарения человека. Каждый выполненный предмет обладает своей уникальностью и неповторимостью. Уникальность состоит в том, что предмет несет художественную информацию, которая требует создания определенных условий для ее понимания. Умение понимать и ценить результат творческого труда должно закладываться с раннего возраста.

*Актуальность.* Рассматривая проблему художественно-эстетического воспитания детей, необходимо подчеркнуть, что понимание важности эстетического и художественного воспитания детей определено государственным подходом к проблеме. Предметы эстетического цикла и технологии введены в школьные программы. Но, деятельность учащихся в рамках данных программ ограничивается выполнением работы по образцу. Поэтому наблюдается полное отсутствие опыта творческой деятельности у детей. В системе дополнительного образования ребенок занимается реальным делом не потому, что ему нужна оценка, а потому, что в этом его интерес, что он чувствует себя мастером, вклад которого в общее дело важен и необходим.

Образовательная программа «Азбука шитья» способствует решению задач, поставленных перед дополнительным образованием детей, помогая не только сохранению богатства и традиций народного декоративно-прикладного искусства, но и его развитию. Позволяя включать учащихся в творческую и в социально-культурную деятельность, создает условия для профессионального и личностного самоопределения и адаптации к жизни каждого ребенка. Образовательный процесс имеет развивающий характер, так как направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и творческих способностей.

На занятиях объединения «Азбука шитья» формируется способность детей находить совершеннейшую гармонию, соразмерность объектов в окружающем мире, умение передавать его красоту при помощи текстильных материалов через композиционные законы, используя технологический опыт.

Образовательная программа «Азбука шитья» разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые Письмо Минобрнауки России № 09-32-42 от 18.11.2015

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016г, №ВК 641-09)

регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования и СанПиН, для обеспечения сохранности здоровья учащихся. Программа описывает содержание деятельности детского объединения, средства и способы работы с детьми и подростками.

*Новизна программы.* Программа разработана с учетом особенностей новой модели организации учебно-воспитательного процесса и условий «Дома творчества «Юлдаш», а также инновационной методики преподавания, построенной на основе технологии проектного обучения.

В программе «Азбука шитья», в отличие от других аналогичных программ, образовательное пространство расширено за счет освоения обучающимися различных видов учебной, творческой и социально-культурной деятельности.

Учащиеся осваивают технологические узлы пошива изделий, конструирование, моделирование и дизайн одежды. Содержание программы направлено на создание комфортной образовательной среды по усвоению предметной области деятельности, позитивного опыта межличностного общения, повышения познавательной активности и творческой инициативы учащихся, для их социального становления. Ведется целенаправленная работа по творческому и интеллектуальному развитию личности, сохранению национальных традиций и обычаев.

Программа описывает содержание деятельности детского объединения, средства и способы работы с детьми и подростками, обеспечивающие:

- государственный заказ на реализацию педагогических программ, направленных на развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования (федеральный компонент);

- региональный заказ на реализацию программы «Духовно-нравственное воспитание», разработанной Министерством образования РБ (региональный компонент);

- открытый социальный заказ на реализацию образовательных программ творческого, ценностно-ориентированного, культурного развития детей (авторский компонент).

*Педагогическая целесообразность программы.* В процессе обучения учащиеся смогут сделать первые шаги на пути к познанию различных видов декоративно-прикладного искусства, а, пройдя все модули программы методом творческих и социальных проб, приблизятся к самостоятельной творческой деятельности.

Обучение начинается с изучения ручных видов швов, пришивания различных видов пуговиц, с ознакомлением швейной техники, ВТО. Совершенствуя свои навыки, учащиеся смогут творить, создавая самые разнообразные изделия: пошив сумок, головных уборов, нижнего белья и верхней лёгкой одежды.

Обучаясь работе с разными видами материала для пошива, учащиеся познают законы работы с трикотажной, хлопчатобумажной, джинсовой и костюмной тканью, выполняют изделия своими руками, делая их индивидуальными и оригинальными.

Это и способствует приобретению ими самостоятельного творческого опыта: проявление воображения, фантазии при разработке композиций, подборе цветовой гаммы и эффективного применения технологии.

*Отличительные особенности данной программы:*

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука шитья» составлена на основе авторской образовательной программы «От рукотворчества – к жизнетворчеству» (автор Караульщикова О.В. в 2010г.) и разработана с учётом особенностей новой модели организации учебно-воспитательного процесса и условий «Дома творчества «Юлдаш».

Важная составляющая обеспечения учебно-воспитательного процесса – коллективная деятельность. Поэтому программой предусматривается создание условий для социального развития детей и подростков через общение, совместную деятельность и социальное познание.

В программе решается педагогическая задача: создание условий для адаптации ребенка, побуждение на решение задач и доведение их до логического завершения, что способствует развитию вкуса к труду, деятельности, к повышению своего статуса в среде сверстников.

Модель образовательного пространства объединения «Азбука шитья» кроме учебной деятельности, включает в себя два других блока, выполняющих функции *воспитания и социализации*.

*Воспитательная* система обеспечивается через коллективно-творческие дела и традиционные мероприятия объединения, цель которых, сплотить коллектив, создать площадку для развития ключевых компетенций каждого воспитанника.

Блок *социализирующей* деятельности предусматривает выход на внешнее взаимодействие, интеграцию в формирующую среду учреждения, района и города. Благодаря накоплению группового и общественного опыта социо-культурной деятельности, воспитанники избавляются от чувства страха и одиночества, от необходимости проб и ошибок, приобретают уверенность в себе.

***Адресат программы*** Программа ориентирована на детей в возрасте 10-17 лет.

**Объем и сроки реализации программы.** Программа рассчитана на 3 года. Для младшего школьного возраста 144 учебных часа при проведении занятий 2 раза в неделю с продолжительностью 2 академических часа, с перерывом на отдых 10 минут, для старшего и среднего возраста охватывая 216 учебных часа при проведении занятий 2 раза в неделю с продолжительностью 3 академических часа, с перерывом на отдых 10 минут.

Набор обучающихся осуществляется по желанию самих учащихся и родителей, без конкурсного отбора. Форма организации обучения – групповая. Творчески одаренные учащиеся, в связи с подготовкой конкурсных работ и индивидуальных проектов могут обучаться по индивидуальным учебным планам.

**Расписание занятий на 2023-2024год.**

ДТ «Юлдаш» Каб.23	№ группы	Год обуч	Возраст обуч	Кол-во обуч	понедельник	вторник	среда	Четверг	пятница
	1	2	13-16	13		17.00-17.45 17.55-18.40 18.50-19.35		17.00-17.45 17.55-18.40 18.50-19.35	
	2	1	13-16	15	17.00-17.45 17.55-18.40		17.00-17.45 17.55-18.40		
	3	1	13-16	15				15.00-15.45 15.55-16.40	
Гимназия №111	4	1	10	15	12.25-13.10 13.20-14.05				
	5	1	9	15					12.25-13.10 13.20-14.05
	6	1	10	15					16.20-17.05 17.15-18.00

**Формы обучения.**

Форма обучения – очная и заочная с применением дистанционных технологий обучения.

**Особенности организации образовательного процесса.** Образовательный процесс осуществляется на русском языке в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в объединении, сформированном в группы обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Занятия в объединениях проводятся по группам 10 - 15 человек, в зависимости от года обучения.

Программой предусмотрены традиционные формы проведения учебных занятий (комбинированное занятие, мастер-класс, занятие-путешествие, выставка, конкурс), а также современные формы, такие как занятие-квест, образовательный челендж (социальная акция, флешмоб, марафон, фестиваль).

Программа включает теоретическую и практическую части, содержание которых соответствует требованиям развивающего обучения с учетом физиологических и возрастных особенностей детей.

Теоретическая часть программы – это знакомство обучающихся с основными понятиями, терминами, закономерностями и этапами пошива изделий. Подача теоретического материала сопровождается видеоматериалом, демонстрацией плакатов, авторских работ, работ обучающихся объединения.

Практическая часть программы строится на воплощение каждой темы в материале и освоении соответствующей ему технике обработки, приемов работы, пользование инструментами.

В программе используются различные образовательные технологии – традиционные и инновационные, активные и интерактивные, а так же различные методы и формы обучения: практические занятия с педагогом, лекции с использованием ПК и мультимедиа, семинарские занятия (чтение докладов, демонстрация презентаций); самостоятельная работа обучающихся, предполагает выполнение кейс - заданий, творческих работ и проектов, словесный метод, метод упражнения, письменные работы, наблюдения, метод разноуровневого обучения, метод ролевой игры, наглядный, проведение занятий с использованием средств декоративно-прикладного искусства.

Для активизации образовательной деятельности используются методы-

*проблемное обучение* – стимулирование детей к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной дизайнерской проблемы;

- *контекстное обучение* – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

- *обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности учащихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

- *межпредметное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

- *индивидуализация обучения* – использование внутригрупповой дифференциации по уровням познавательного интереса и художественных способностей.

При реализации программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (экскурсии на предприятия, встречи со специалистами в области пошива изделий, воспитательные мероприятия и праздники).

Программа может быть реализована с применением дистанционных технологий обучения с учетом Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденным педагогическим советом МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш».

Для организации обучения в дистанционном формате используются платформа СФЕРУМ, социальная сеть «В контакте», Телеграмм канал. Обучение в дистанционном формате предусматривает *онлайн и оффлайн обучение* в зависимости от технических возможностей обучающихся.

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий: чат – занятия, *форум-занятия* — дистанционные занятия, конференции, семинары, практикумы и др., а также вебинар - *сессии* (аудио - визуальные сеансы), ориентированные на достижение образовательных задач.

В дистанционном обучении используется кейс–технология и телекоммуникационная технология (учебно-методические материалы из телекоммуникационной библиотеки).

В программе предусмотрено проведение стартовой, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о проведении аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш», где определены формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

### *Особенности организации учебно-воспитательного процесса*

Модель образовательного пространства объединения «Азбука шитья» построена таким образом, чтобы каждый учащийся смог влиться в коллектив объединения, адаптироваться в нём и успешно освоить свой личный образовательный маршрут.

По форме организации процесса педагогической деятельности программа является модульной и интегрированной, предполагая соединение направлений видов деятельности в единое целое на основе общих целей и задач.

Освоение содержания программы направлено на удовлетворение познавательного интереса, расширения кругозора учащихся, ознакомление с основами изо-прикладной деятельности в процессе чего у них формируются практические умения и навыки, а также раскрывается творческий потенциал.

**Программа «Азбука шитья» состоит из 3 модулей:**

**1 модуль: «Волшебный сундучок». Учащиеся 10 -12 лет.**

**Освоение первичных навыков шитья, вязания крючком декоративных элементов, аксессуаров.**

**Цель:** Помочь обучающимся овладеть ручными видами швов, ВТО. Ознакомиться с швейным оборудованием. Приобщить обучающихся к культуре народного творчества.

**2 модуль: «Ателье». Учащиеся 13 -16 лет.**

Расширение теоретической и практической подготовки.

Цель: Освоить обработку технологических узлов в пошиве одежды.

3 модуль «Самосовершенствование». Учащиеся 15 -17 лет.

Освоение начальных навыков конструирования и моделирования одежды.

Цель: Научить учащихся созданию проектов для развития творческого мышления.

*Выпускник, завершивший обучение по программе, - это учащийся, который:*

- прошел полный курс образовательной программы «Азбука шитья» в полном объеме учебного плана;
- изучил на достаточном или творческом уровне учебные программы всех модулей;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- может адаптироваться к различного рода изменениям;
- мотивирован на здоровый образ жизни.

#### *Ожидаемые результаты и система их оценки*

*Учащиеся, завершивший обучение по дополнительной образовательной программе, должен:*

- освоить программный материал по профилю на уровне, достаточном для продолжения образования на следующей ступени дополнительного образования (то есть овладеть обще учебными умениями и навыками);
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в микро группе, овладеть основами общения;
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Критерии оценки результата	Методы диагностики
----------------------------	--------------------

Знает историю развития освоенных видов деятельности	Викторина, опрос, кроссворды, тестирование
Знает основы материаловедения и технологические этапы выполнения работы	Анализ работ детей, опрос, наблюдение
Знает и применяет правила безопасного труда и культуры организации труда	Наблюдение, опрос
Владеет основами цветоведения и композиции	Работа со схемами, самостоятельная работа, динамическое лото
Различает национальные виды одежды жителей Башкортостана и предметы их народных ремесел	Викторины, опрос
С переносить полученные знания в новую или нестандартную ситуацию	Конкурсы, тематические мероприятия
Самостоятельно выполняет творческую работу в одном (по выбору) из освоенных видов деятельности	Творческая работа
Умеет оценивать свои силы и возможности, и отстаивать свою позицию	Тестирование, наблюдение через игры
Имеет сформированные ценностные ориентиры в деятельности, в общении, в поведении	Тестирование, наблюдение через игры, мероприятия

• Мониторинг отслеживания результатов образования осуществляется в общей системе учреждения на основе *положения о системе контроля над качеством учебно-воспитательного процесса*.

• Работа по выявлению одаренности организована с помощью инструментальной диагностики, наблюдения, изучения результатов деятельности (работ учащегося).

• Мониторинг проходит в виде предварительной (входной), промежуточной и итоговой диагностики обученности, воспитанности и степени адаптированности к разнообразным социально-типичным ситуациям, микро и макрогруппам, членом которых воспитанник является.

## 2. Цель и задачи

**Цель программы:** Привить любовь учащихся к технологии пошива изделий, сформировать устойчивый интерес к творческой деятельности для самоопределения и самореализации в социально-экономических условиях современного общества.

### **Задачи программы:**

#### *Личностные*

- развитие у учащихся потребности заполнять свободное время активной творческой деятельностью;
- развитие художественного вкуса и системы ценностных ориентаций;
- формирование и развитие ответственности за результаты освоения программы;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности при выполнении работы;
- формирование уважительного отношения к Родине, к национальным культурным традициям.

#### *Метапредметные*

- формирование у учащихся проектного мышления, расширения познания в рамках эстетической культуры;
- развитие творческих способностей учащихся, образного, объёмно - пространственного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти;
- развитие навыков самоопределения, самоорганизации;
- Приобщение к созидательному труду.

#### *Предметные*

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование умения систематизировать полученные знания и применять их на практике;
- формирование практических навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебного процесса;
- содействие в профессиональном самоопределении учащихся.

**3. Содержание программы**  
**Учебный (тематический) план**  
**Модуль «Волшебный сундучок»**

№	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Практ	Всего	
1.	Вводное занятие.	1	1	2	Беседа
2.	Раздел: Тайны сундучка (Материаловедение)	1	1	2	Наблюдение, опрос
3.	Раздел: Технология выполнения ручных стежков и швов. ВТО.	2	6	8	Выполнение творческих заданий
3.1	Раздел: Особенность пришивания различных видов пуговиц, крючков.	2	2	4	Наблюдение
4.	Раздел: Знакомство с ручной швейной машиной.	2	2	4	Наблюдение, Тестирование
5	Раздел: Технология выполнения строчек на швейной машине.	4	8	12	Наблюдение
6.	Раздел: Технологическая последовательность выполнения швейного изделия по образцу.	3	13	16	выставка творческих работ.
7.	Раздел: Одежда для дома.	6	30	36	Практическая работа
8	Раздел: Юбка на основе «Солнце», «Полусолнце», «Колокол».	6	12	18	Практическая работа
9.	Раздел: Кюлоты на основе четверти солнце.	3	15	18	Наблюдение, самостоятельная работа
10.	Раздел: Футболка.	3	15	18	Наблюдение, самостоятельная работа
11.	Раздел: Аттестация (промежуточная, итоговая)	2	2	4	Тестирование, отчет
12.	Итоговое занятие	1	1	2	Демонстрация изделий
	Итого часов:	36	108	144	

Учебный (тематический) план

**Модуль «Ателье»**

№ зан.	Разделы программы	Теор. часы	Практ. часы	Всего часов	Формы аттестации /контроля
1.	Вводное занятие.	1	2	3	Беседа, опрос
2.	Раздел: Классическая прямая юбка.	10	35	45	Наблюдение, Самостоятельная работа.
3.	Раздел: Пошив «Худи»	10	32	42	Наблюдение, Самостоятельная работа.
4	Раздел: Кюлоты на основе классической прямой юбки.	8	22	30	Наблюдение, Самостоятельная работа.
5	Раздел: Топ.	10	23	33	Наблюдение, Самостоятельная работа.
6.	Раздел: Творческий проект «Брюки»	10	35	45	Самостоятельная работа
7.	Раздел: Аттестация (промежуточная, итоговая)	2	4	6	Тестирование, защита проекта
8.	Тематические мероприятия в каникулы: - «Шире круг» - «Зимние забавы» - «Золушка»	2	7	9	Игра, викторина
9.	Итоговое занятие.	1	2	3	Защита проекта
	Итого часов:	54	162	216	

Учебный (тематический) план

**Модуль «Самосовершенствование»**

№ зан.	Разделы программы	Теор. часы	Практ. часы	Всего часов	Формы аттестации /контроля
1.	Вводное занятие.	1	1	2	Беседа, опрос
2.	Раздел: Блуза с втачным рукавом.	10	26	36	Опрос, наблюдение
3.	Раздел: Творческий проект «Сарафан»	12	26	38	Опрос, наблюдение
4.	Раздел: Творческий проект «Платье»	19	37	56	Самостоятельная работа
5.	Раздел: Аттестация (промежуточная, итоговая)	2	2	4	Тестирование, защита проекта
6.	Тематические мероприятия в каникулы: - «Шире круг» - «Зимние забавы»	2	4	6	Игра, викторина

	- «Золушка»				
7.	Итоговое занятие.	1	1	2	Защита проекта
	Итого часов:	47	97	144	

**Учебный (тематический) план**  
**Модуль «Волшебный сундучок»**

№	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Практ	Всего	
1.	Вводное занятие.	0,5	0,5	1	Беседа
2.	Раздел: Тайны сундучка (Материаловедение)	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
3.	Раздел: Технология выполнения ручных стежков и швов.	2	2	4	Выполнение творческих заданий
3.1	Раздел: Особенность пришивания различных видов пуговиц.	1	1	2	Наблюдение
4.	Раздел: Символ Нового года.	2	5	7	Наблюдение, Тестирование
5	Раздел: Знакомство с текстильными народными куклами.	1	3	4	Наблюдение
6.	Раздел: Текстильная кукла.	2	5	7	выставка творческих работ.
7.	Раздел: Домик для куклы.	2	8	10	Практическая работа
8.	Раздел: Аттестация (промежуточная, итоговая)	0,5	0,5	1	Тестирование, отчет
9.	Итоговое занятие	0,5	0,5	1	Демонстрация изделий
	Итого часов:	12	26	38	

**4. Содержание учебного (тематического) плана.**

**Модуль «Волшебный сундучок»**

**Тема 1. Вводное занятие (2ч.)**

**Теория:** Беседа «Путешествие по стране Рукоделия». Знакомство с правилами обучения в объединение «Азбука шитья». Решение организационных вопросов. Игры на знакомство. Рассказ о работе объединения, плане проведения занятий и их

тематике. Правила безопасности труда и личной гигиены на занятиях. Содержание рабочего места. Беседа об искусстве шитья. Демонстрация изделий. Стартовая диагностика ЗУН.

**Практическая работа:** Входное тестирование учащихся.

## **Тема 2. «Тайны сундучка» (Материаловедение) (2ч.)**

**Теория:** Знакомство с различными видами ткани: х/б, шёлк, органза, драп, велюр, трикотаж и т.д. Направление долевой нити и нити утка. Различие лицевой и изнаночной стороны ткани. Способы разметки ткани. Различие ниток по назначению: армированные для шитья, мулине для вышивания.

**Практическая работа:** Работа с наглядными пособиями.

## **Тема 3-6. Технология выполнения ручных стежков и швов. ВТО. (8ч.)**

**Теория:** Терминология ручных работ. Назначение ручных видов стежков швов: «Сметочный шов» (соединяющий), «петельный» (обметочный), «потайной» для прочного потайного соединения деталей, технология их выполнения, техника безопасности при ВТО. Способы закрепления нити.

**Практическая работа:** Выполнение швов «Сметочный шов», «петельный»; «потайной» закрепление нити, выметывание канта.

## **Тема 7-8. Особенность пришивания различных видов пуговиц, крючков. (4ч.)**

**Теория:** Виды пуговиц и их назначение.

**Практическая работа:** Навыки пришивания различных видов пуговиц: на ножке, с двумя дырочками и обтягивание пуговиц тканью. Работа с образцами, отработка техники шитья.

## **Тема 9-10 Знакомство с ручной швейной машиной. (4ч)**

**Теория:** Приемы работы на швейной машине. Заправка верхней и нижней ниток.

**Практическая работа.** Выполнение на образце: прямой и волнистой строчки, закрепление строчки.

### **Тема 11-16. Технология выполнения строчек на швейной машине. (12ч.)**

**Теория:** Знакомство с основными видами машинных швов: стачной, выворотный, запошивальный, подрубочный, расстрочной, накладной.

**Практическая работа:** Технология выполнения машинных швов.

### **Тема 17-24 Технологическая последовательность выполнения швейного изделия по образцу. (16ч.)**

**Теория:** Определение темы проекта, этапы выполнения проекта для новогодней выставки. **Практическая работа:** Закрепление полученных навыков при изготовлении изделия для выставки. Защита проекта.

### **Тема 25 Промежуточная аттестация. (2 ч.)**

**Теория:** Знакомство с порядком выполнения конкурсной работы. **Практическая работа:** Выполнение конкурсного задания. Награждение победителей конкурса мастерства.

### **Тема 26-43 Одежда для дома. (36ч.)**

**Теория:** Выбор модели одежды для дома, планирование этапов работы, подготовка ткани, ниток, инструментов. **Практическая работа:** Снятие мерок, построение конструкции, моделирование, крой, сметывание, 1-ая примерка, внесение изменений, пошив, ВТО.

### **Тема 44-52 Юбка на основе «Солнце», «Полусолнце», «Колокол».(18ч.)**

**Теория:** Расчет расхода ткани при пошиве юбки, составление этапов работы, **Практическая работа:** Раскрой и стачивание деталей по заданной форме, притачивание молнии, соединение основной детали с подкладочной тканью.

### **Тема 53- 61 Кюлоты на основе четверти солнце. (18ч.)**

**Теория:** Технологические разновидности построение «Кюлотов» Определение расхода ткани. **Практическая работа:** Снятие мерок, построение конструкции, крой, сметывание, 1-ая примерка. Пошив.

### **Тема 62- 70 Футболка. (18ч.)**

**Теория:** Ознакомление с разновидностью трикотажных тканей, отличительные особенности обработки изделий из трикотажа. Подготовка необходимых материалов для трикотажных полотен. **Практическая работа:** Применение необходимых навыков при работе с трикотажем, построение конструкции, крой, 1-ая примерка, пошив.

### **Тема 71 Итоговая аттестация (2 ч.)**

**Теория:** Знакомство с порядком защиты аттестационной работы. **Практическая работа:** Обсуждение итоговых работ учащихся, оценка своей работы в группе учащихся, тестирование.

### **Тема 72 Итоговое занятие (2ч.)**

**Теория:** Подведение итогов деятельности объединения и каждого учащегося за прошедший год, награждение лучших учащихся грамотами. **Практическая работа:** Анализ выставки итоговых работ учащихся. Демонстрация готовых изделий учащихся объединения.

## **Модуль «Ателье»**

### **Тема 1. Вводное занятие (3ч.)**

**Теория:** Знакомство с программой, анкетирование, правила поведения воспитанников на занятиях. Правила техники безопасности на занятиях. Вспоминаем, повторяем. Виды ручных и машинных швов.

**Практическая работа:** Закрепление пройденного материала разновидности швов.

## **Тема 2-16. Классическая прямая юбка. (45ч).**

**Теория:** Отличительные особенности классической прямой юбки. Видео ряд фасонов юбок на основе прямой юбки. Ознакомление с образцами технологических узлов обработки изделия. Терминология машинных работ: стачать, притачать, обтачать, втачать. настроить. Знакомство с влажно – тепловой обработкой (ВТО) и с её терминологией: отутюжить, приутюжить, разутюжить, сутюжить, декатировать. Правильность раскладки деталей и раскрой материала. **Практическая работа:** Последовательность снятия мерок, построение базовой основы прямой юбки, моделирование, обмеловка выкройки и нормы припусков на швы, край . сметывание, 1-ая примерка, процесс выполнения технологической обработки, ВТО.

## **Тема17 Игровая программа «Шире круг» (3ч.)**

**Теория:** Подведение итогов первой учебной четверти, награждение лучших учащихся грамотами и подарками. Практическая часть: Командная ролевая игра.

## **Тема 18-31 Пошив «Худи» (42ч.)**

**Теория:** Видео ряд моделей «Худи», конструктивные особенности. Подготовка ткани к раскрою (декотировка ткани). Правильность раскладки деталей и раскрой материала. **Практическая работа:** Построение конструкции. Моделирование, обмеловка выкройки и нормы припусков на швы, край. сметывание, 1-ая примерка, процесс выполнения технологической обработки, ВТО.

## **Тема 32-41 Кюлоты на основе классической прямой юбки.(30ч.)**

**Теория:** Видео ряд моделей кюлот, конструктивные особенности. Подготовка ткани к раскрою (декотировка ткани). Правильность раскладки деталей и раскрой материала. **Практическая работа:** Моделирование на базовой основе прямой юбки. обмеловка выкройки и нормы припусков на швы, край . сметывание, 1-ая примерка, процесс выполнения технологической обработки, ВТО.

## **Тема42 Промежуточная аттестация. (3ч.)**

**Теория:** Знакомство с правилами проведения опроса на тему «технологическая последовательность сборки изделия». **Практическая работа:** Учащиеся отвечают на вопросы.

## **Тема 43 Игровая программа «Зимние забавы» (3ч.)**

**Теория:** Подведение итогов первого полугодия. **Практическая часть:** проведение ролевой игры.

#### **Тема 44-54 Топ (33ч.)**

**Теория:** Особенности построения конструкции, усложняющие элементы.

Подготовка ткани к раскрою (декотировка ткани). **Практическая работа:** Крой. сметывание, 1-ая примерка, Втачивание молнии, обработка горловины, низа рукавов, подгибка низа изделия.

#### **Тема 55-69 Творческий проект «Брюки» (45ч.)**

**Теория:** Начинание, планирование, исследование. Определение темы, уточнение целей, исходного положения, анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов.

**Практическая часть:** Составление технологической карты последовательности этапов работы с изделием и описание технологического процесса.

Последовательность снятия мерок, построение базовой основы брюк, моделирование, обмеловка выкройки и нормы припусков на швы, крой . сметывание, 1-ая примерка, процесс выполнения технологической обработки, ВТО.

#### **Тема 70 Итоговая аттестация. (3ч.)**

**Теория:** Знакомство с порядком защиты аттестационной работы. **Практическая работа:** Обсуждение итоговых работ учащихся, самооценка своей работы в группе учащихся, тестирование.

#### **Тема 71 Конкурсно-игровая программа «Золушка» (3ч.)**

**Теория:** Подведение итогов третьей четверти. **Практическая часть:** проведение ролевой игры.

#### **Тема 72. Итоговое занятие (3ч.)**

**Теория:** Подведение итогов деятельности объединения и каждого учащегося за прошедший год, награждение лучших учащихся грамотами. **Практическая часть:** Дефиле.

## **Тема 1. Вводное занятие (2ч.)**

**Теория:** Знакомство с программой, анкетирование, правила поведения воспитанников на занятиях. Правила техники безопасности на занятиях. Вспоминаем, повторяем. Виды ручных и машинных швов.

**Практическая часть:** Закрепление пройденного материала разновидности швов.

## **Тема 2- 19 Блуза с втачным рукавом. (36ч.)**

**Теория:** Повторение этапов работы. Знакомство с дублирующими материалами. Снятие мерок. Примерка.

**Практическая часть:** Построение базовой основы лифа, моделирование, крой, сметывание, технологическая обработка воротника, манжета, планки, выметывание петель, втачивание рукава в пройму.

## **Тема 20 Игровая программа «Шире круг» (2ч.)**

**Теория:** Подведение итогов первой учебной четверти, награждение лучших учащихся грамотами и подарками. **Практическая часть:** Командная ролевая игра.

## **Тема 21-39 Творческий проект «Сарафан» (38ч.)**

**Теория:** Начинание, планирование, исследование. Определение темы, уточнение целей, исходного положения, анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов.

**Практическая часть:** Заполнение звездочки обдумывания, выполнение проекта, демонстрация результата продукта работы над проектом.

защита проектов, презентация, выполнение.

## **Тема 40 Промежуточная аттестация. (2 ч.)**

**Теория:** Знакомство с правилами проведения опроса на тему «технологическая последовательность сборки изделия». **Практическая работа:** Учащиеся отвечают на вопросы.

## **Тема 41 Игровая программа «Зимние забавы» (2ч.)**

**Теория:** Подведение итогов первого полугодия. **Практическая часть:** проведение ролевой игры.

## **Тема 42- 69 Творческий проект «Платье» (56ч.)**

**Теория:** Начинание, планирование, исследование. Определение темы, уточнение целей, исходного положения, анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов.

**Практическая часть:** Заполнение звездочки обдумывания, выполнение проекта, демонстрация результата продукта работы над проектом. Технология выполнения усложняющих элементов.

## **Тема 70 Итоговая аттестация. (2ч.)**

**Теория:** Знакомство с порядком защиты аттестационной работы.

**Практическая работа:** Обсуждение итоговых работ учащихся, самооценка своей работы в группе учащихся, тестирование.

## **Тема 71 Конкурсно-игровая программа «Золушка» (2ч.)**

**Теория:** Подведение итогов третьей четверти. **Практическая часть:** проведение ролевой игры.

## **Тема 72Итоговое занятие (2ч.)**

**Теория:** закрепление и обобщение знаний учащихся по образовательной программе (итоговая диагностика ЗУН контроль знаний и умений по темам раздела программы. **Практическая часть:** Выставка проектных работ учащихся объединения.

## **Модуль «Волшебный сундучок»**

### **Тема 1.Вводное занятие (1ч.)**

**Теория:** Беседа «Путешествие по стране Рукоделия». Знакомство с правилами обучения в объединение «Азбука шитья». Решение организационных вопросов. Игры на знакомство. Правила безопасности труда и личной гигиены на занятиях. Содержание рабочего места. Стартовая диагностика ЗУН.

**Практическая работа:** Входное тестирование учащихся.

### **Тема 2. «Тайны сундучка» (Материаловедение) (1ч.)**

**Теория:** Знакомство с различными видами ткани: х/б, шёлк, органза, драп, велюр, трикотаж и т.д. Различие лицевой и изнаночной стороны ткани. Способы разметки ткани.

**Практическая работа:** Работа с наглядными пособиями.

### **Тема 3-6. Технология выполнения ручных стежков и швов. ВТО. (4ч.)**

**Теория:** Терминология ручных работ. Назначение ручных видов стежков швов: «Сметочный шов» (соединяющий), «петельный» (обметочный), «потайной» для прочного потайного соединения деталей, технология их выполнения, техника безопасности при ВТО. Способы закрепления нити.

**Практическая работа:** Выполнение швов «Сметочный шов», «Шов через край»; «Потайной» закрепление нити.

### **Тема 7-8. Особенность пришивания различных видов пуговиц, крючков. (2ч.)**

**Теория:** Виды пуговиц и их назначение.

**Практическая работа:** Навыки пришивания различных видов пуговиц: на ножке, с двумя дырочками и обтягивание пуговиц тканью. Работа с образцами, отработка техники шитья.

### **Тема 9-15 Символ Нового года. (7ч)**

**Теория:** Приемы работы с искусственным мехом.

**Практическая работа.** Соединение деталей, наполнение их синтипоном.

### **Тема 16-19. Знакомство с народными текстильными куклами. (4ч.)**

**Теория:** Особенности различия и изготовления народных кукол. Их предназначение.

**Практическая работа:** Выполнение куклы закрутки.

### **Тема 20-26 Пошив текстильной куклы. (7ч.)**

**Теория:** Этапы выполнения текстильной куклы. **Практическая работа:** Закрепление полученных навыков при изготовлении куклы.

#### **Тема 27-36 Домик для куклы.. (10ч.)**

**Теория:** Планирование этапов работы, подготовка материалов, инструментов.  
**Практическая работа:** Вырезание деталей домика для куклы, изготовление мебели для домика.

#### **Тема 37 Итоговая аттестация (1 ч.)**

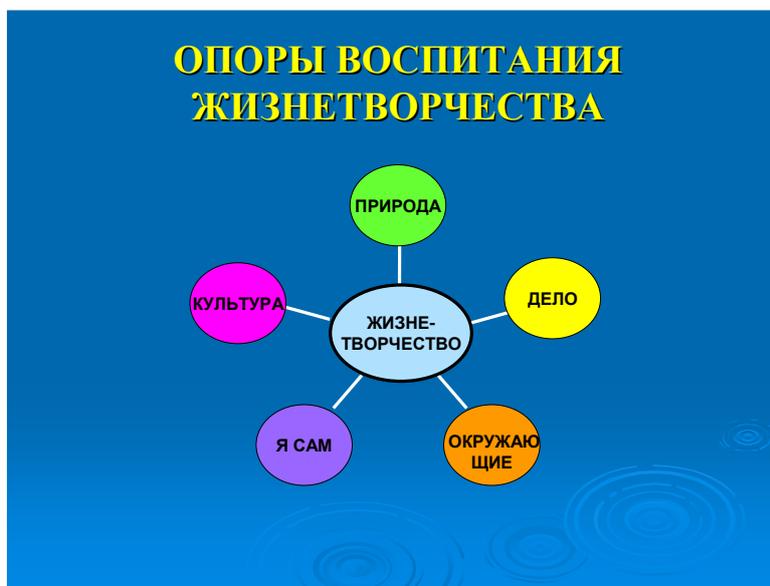
**Теория:** Знакомство с порядком защиты аттестационной работы. **Практическая работа:** Обсуждение итоговых работ учащихся, оценка своей работы в группе учащихся, тестирование.

#### **Тема 38 Итоговое занятие (1ч.)**

**Теория:** Подведение итогов деятельности объединения и каждого учащегося за прошедший год, награждение лучших учащихся грамотами. **Практическая работа:** Анализ выставки итоговых работ учащихся. Демонстрация готовых изделий учащихся объединения.

## **5. Воспитательная работа**

## ОПОРЫ ВОСПИТАНИЯ ЖИЗНЕТВОРЧЕСТВА



Систему воспитания объединения можно представить схемой, которая отражает самые важные для формирующейся личности элементы жизнедеятельности, пять точек опор воспитания. Дети не только усваивают предметные навыки, но и учатся общаться между собой, принимать особенности друг друга, подстраиваться под общие правила коллектива. Помогает в работе разработанное пространство ролевой игры с маршрутом «Путешествие по волшебной стране «Рукоделие». Этот проект предполагает выполнение детьми разных социальных функций и обязанностей: художник, сценарист, контролер, ведущий, актер, проектировщик и много других. Дети берут ответственность за чистоту кабинета, проведение коллективно-творческих дел, физкультминуток, за содержание оборудования и зеленого уголка.

*Первая точка опоры «Природа».* Обучающиеся выращивают рассаду цветов и весной оформляют клумбы на территории «Дома творчества «Юлдаш». В объединении ежегодно проходит традиционная конкурсно-игровая программа «Шире круг».

*Вторая точка опоры «Культура».* Воспитанники усваивают критерии оценки жизненных явлений, активно участвуя в жизнедеятельности учреждения, района и города: посещение музеев, выставок, экскурсии по городу; включение классической музыки на занятиях, посещение музыкальных и творческих гостиных в «Доме творчества «Юлдаш».

*Третья точка опоры «Дело».* Девиз нашего объединения «Делать все только на отлично» (т.е. с любовью). Воспитанники активно включаются во все коллективно-творческие дела: выполняют поисковую работу по темам «День моей Республики Башкортостан», «Защитники Отечества»; самостоятельно готовят доклады по теме «День народного единства»; изготавливают «Сувениры» ветеранам, ко дню пожилых людей, для родных и близких. Проведение проектно-творческих занятий по изготовлению карнавальных костюмов, масок. Проведение конкурса мастерства «Золушка», где проходят творческие соревнования по мастерству между самими учениками, а так же среди родителей. Организация и проведение мероприятия «Шире круг», где проходит посвящение в мастерицы.

*Четвертая точка опоры «Окружающие люди».* Обеспечивается беседами под рубрикой «Я и другие люди». Встречи с интересными людьми (специалисты из академии УГАЭС г. Уфы). Особое внимание уделено беседам на тему «Любовь как высшее человеческое чувство». Вырабатываются и поддерживаются правила и нормы общения в деятельность коллектива, соблюдается неприкосновенность личности.

*Пятая точка опоры «Я - Сам».* Проводятся дискуссии на темы: «Как повысить свою самооценку», «Я чудо!?!»

Все эти точки опоры воспитания позволят детям адаптироваться к жизни и проявить себя в «жизнетворчестве».

### **Индивидуальная воспитательная работа в детском объединении.**

Персональное взаимодействие педагога с каждым обучающимся является обязательным условием успешности образовательного процесса: ведь ребенок приходит на занятия, прежде всего, для того, чтобы содержательно и эмоционально пообщаться со значимым для него взрослым.

### **Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:**

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей обучающегося.

### **Методы воспитания**

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

### **Направления:**

*Профориентация.* С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся детских объединений можно выделить следующие этапы профориентационной работы:

**10 лет:** формирование у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической направленности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**11-14 лет:** развитие у подростков личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**15-16 лет:** уточнение образовательного запроса; групповое и индивидуальное консультирование педагога-психолога с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профессии; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

## **Направления и формы работы.**

Профориентационная работа в организации дополнительного образования может строиться по следующим основным направлениям:

*Информационно-просветительское;*

*Обучающее (формирующее).*

*Информационно-просветительское направление*

Это направление включает в себя работу по ознакомлению с миром профессий через изучение профессиограмм — кратких описаний профессий, справочной литературы, информационно-поисковые системы, профессиональную рекламу и агитацию, экскурсии, встречи со специалистами, познавательные и просветительские лекции, профориентационные уроки, учебные фильмы и видеофильмы, использование СМИ, различные ярмарки профессий и их модификации и т.п.

*Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный профессиональный выбор.*

Информационно-просветительская работа должна проводиться с использованием новейших информационных технологий. Учащиеся получают сведения о мире профессий и рынке труда из периодических изданий и специальной научной литературы с использованием Интернет-ресурсов и новейших компьютерных технологий.

Формы : знакомства с Атласом профессий в форме профориентационных уроков, ролевых игр по Атласу профессий.

Обучающее (или формирующее) направление:

В ходе работы в этом направлении учащийся должен получить ряд определенных компетенций:

умение анализировать мир профессий;

умение анализировать свои возможности и ограничения в ситуации профессионального выбора;

владение стратегиями поиска путей профессиональной самореализации и поиска работы.

Формы: деловые и ролевые игры.

Гражданско-патриотическое включает в себя следующие направления

*-духовно-нравственное направление, включающее в себя:*

формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

*-культурно-историческое направление, предполагает:*

воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;

вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;

формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Формы проведения:-

*1 Проведение спортивно-массовых мероприятий:*

«А ну-ка, парни!»;

«Веселые старты»;

«Папа, мама и я – спортивная семья!»;

смотр строя и песни;

проведение спортивных секций;

работа кружков «ЮИД», «Юные пожарные».

*2. Участие в акции «Вахта памяти»:*

встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла;

организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;

проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, квестов.

### *3. Изучение родного края:*

экскурсии в музеи;

туристические поездки;

экскурсии по родному краю;

изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;

уход за памятником.

### *4. Организация конкурсов:*

«Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека;

### *Результат воспитания:*

*У обучающегося младшего школьного возраста происходят изменения в осознании базовых ценностей, норм поведения в обществе*

- стремится уважать старших, заботиться о младших
- выполняет посильную работу, доводит начатое дело до конца
- знает историю своей семьи, традиции ДТО, Центра, интересуется историей страны
- проявляет миролюбие, не затевает конфликтов
- устанавливает хорошие отношения с другими людьми
- стремится узнать новое, узнает образцы культуры, ценит и бережёт ее
- умеет ставить перед собой цели и проявляет инициативу

*У обучающегося 10-12 лет происходят изменения в ценностных установках, убеждён в том, что:*

семья-главная опора в жизни человека и источник его счастья

труд- основной способ достижения жизненного благополучия человека

важно гордиться, заботиться о процветании своего Отечества

мир - как главный принцип человеческого общежития

необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения

знания - как интеллектуальный ресурс, обеспечивающий будущее человека

культура - как духовное богатство общества

человек - хозяин своей судьбы, самоопределяющаяся и самореализующаяся личность, отвечающая за свое собственное будущее

*Обучающийся 13-16 лет приобретает опыт:*

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, ДТО

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в социуме

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1 Календарный учебный график**

Начало учебного года – с 01.09.2021 г.

Окончание учебного года – 31.05.2023 г.

Количество часов в неделю: 2 раза по 2 часа.

Сроки каникул для учащихся: не предусмотрены.

Праздничные и выходные дни: 11 октября - День Республики Башкортостан, 4 ноября - День народного единства 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 мая - Праздник Весны и Труда, 9 мая - День Победы, 13 мая - Ураза Байрам.

Количество часов в год: 144 ч.

**Приложение 1:** Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

## 2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

*Материально-техническое обеспечение.*

Рабочее место педагога: стол, стул, доска, компьютер с монитором, клавиатурой (или ноутбук) и колонками.

Рабочее место обучающегося: стол, стул

Техническое оснащение:

**Оборудование:** Швейные бытовые машины, столы, стулья, шкафы для хранения учебных работ, дидактического и методического материала, стеллажи для демонстрации выполненных работ.

**Инструменты:** портновские ножницы, портновский мел, кусачки для обрезки нитей, иглы машинные и для ручных работ, сантиметровая лента, масштабная линейка, линейки закройщика.

**Материалы:** Ткань для пошива изделий, клеевой материал, калька и миллиметровая бумага.

**Наглядные пособия:** Технологические образцы обработки изделий, технологические карты выполнения изделий, зарисовки моделей одежды по темам.

*Информационное обеспечение:* единая сеть Wi-Fi., выход в интернет, презентационное оборудование с возможностью подключения к компьютеру.

*Кадровые условия:* для качественной реализации программы педагог должен иметь педагогическое и профильное образование, владеть педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного и дистанционного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения, а также ИКТ технологиями.

## 2.3 Формы контроля и аттестации

Подведение итогов и контроль освоения дополнительной общеразвивающей программы «Дизайн и мода» обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

В соответствии с Положением о текущем контроле и проведении аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш», в данной программе предусмотрено проведение трех видов контроля: текущий, промежуточный и итоговый, а также различные формы проведения.

Текущий контроль обучающихся проводится в двух видах: входной и оперативный. Входной контроль проводится в начале изучения раздела (темы) программы с целью выстраивания индивидуального подхода к обучающимся на основе контроля их уровня теоретической и практической подготовки. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки результатов освоения содержания программы, а также стимулирования работы на занятиях.

*Основные формы текущего контроля:* тестирование, опрос, просмотр и выставка практических работ.

Промежуточный контроль освоения программы обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации в конце первого года обучения.

*Основные формы промежуточной аттестации:* просмотр, защита дизайн-проектов, викторина, конкурс, фестиваль, выставка.

*Итоговая аттестация* проводится в конце года обучения по окончании образовательной программы (май) в форме: защита индивидуального, авторского или коллективного проекта, выставки творческих работ.

Для *фиксации результатов* контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы «Дизайн и мода» используются:

- материалы анкетирования и тестирования
  
- диагностические карты
  
- грамоты и дипломы
  
- фото готовых практических и творческих работ, портфолио учащегося.

*Формы демонстрации образовательных результатов:* выставка, защита творческих проектов, открытое занятие, конкурс, фестиваль.

## 2.4 Оценочные материалы

В качестве объекта оценивания выступают образовательные достижения обучающихся, определенные в требованиях к освоению образовательной программы, а именно: метапредметные, личностные предметные результаты.

По результатам оценивания определяется уровень освоения программы «высокий», «средний», «низкий». Результаты фиксируются в диагностической карте (листе оценки)

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы: достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований и др.

*Способы и критерии оценки личностных результатов и метапредметных результатов:* наблюдение, анкетирование, оценка результатов рефлексии, портфолио, выставки.

## 3.Методические материалы

В основу дополнительной общеразвивающей программы «Азбука шитья» положены *метапредметный и личностный подходы*. Это предполагает, что учащийся не только овладевает системой знаний по основам изобразительной деятельности, декорирования и дизайна, но осваивает универсальные способы действий, овладевает ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Важнейшей ценностью является личность ребенка, ее самобытность, самооценочность, когда личный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

Инструментами достижения метапредметных и личностных результатов могут быть *образовательные технологии и формы обучения*, включенные в программу:

*Технология интегрированного обучения*, реализуемая через арт-интеграцию, объединяющая различные виды искусства и освоение различных видов художественной деятельности, художественных материалов и техник, а также широкое использование межпредметных связей (история, математика, символика, экология, эстетика, этикет и др.), что позволяет создавать у обучающегося целостное представление о дизайне, находить общие платформы сближения знаний из различных содержательных областей.

*Технология деятельностного типа*, реализуемая через проектную деятельность.

*Интерактивное обучение*, организуемое через диалоговое общение, когда практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они взаимодействуют как с педагогом, так и друг с другом. В этой связи используются такие формы обучения на занятиях как: творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры, экскурсии, соревнования, выставки, работа с наглядными пособиями, видеоматериалами, «обучающийся в роли педагога «каждый учит каждого», разрешение проблем (мозговой штурм).

*Технология дифференциации обучения*, основанная на различии индивидуальных уровней освоения учебного материала (темп, способности и другие); в программе она осуществляется как в традиционной форме учета индивидуальных особенностей так в форме системы уровневой дифференциации содержания обучения.

В программе осуществляется опора на следующие *принципы проведения учебных занятий*:

отказ от шаблона в структуре учебного занятия и формализма в его проведении;

максимальное вовлечение обучающихся в активную деятельность на занятиях с использованием различных форм индивидуальной и групповой работы;

поддержка альтернативности и множественности мнений;

развитие функции общения на занятии, как условие побуждения к действию и ощущению эмоционального удовлетворения;

занимательность и эмоциональный тон занятия;

педагогически целесообразная дифференциация обучающихся по учебным возможностям;

уважительное отношение к мнению каждого;

развитие навыков сотрудничества и сотворчества;

включенность в практическую деятельность, формирующую около профессиональные навыки;

Процесс обучения на занятии начинается с мотивации. Обучающийся при этом решает вопрос: ради чего нужна та или иная деятельность (мотив). Затем определяется предполагаемый результат (цель). После чего решается вопрос, как эту цель можно достигнуть (выбор способов действий, технологий). И, наконец, выбранная технология реализуется, в результате чего формируются соответствующие умения.

*На занятиях используются также традиционные педагогические методы:*

Словесные (рассказа, беседа, объяснение, инструктаж)

Наглядные (демонстрация картины, репродукции, таблицы, схемы, карты, видеофильмы, презентации, модели, макеты, диаграммы, натуральные объекты, рисунок (художественный, технический, эскиз)

Практические (упражнения, практические работы)

*Применяются различные типы учебных занятий:* вводное, контрольное, практической работы, комбинированное, изучения нового материала, обобщающее, занятие-игра, занятие-экскурсия, занятие-встреча и др..

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся и их интерес в течении всего периода обучения.

#### **4. Дидактическое обеспечение**

Для успешного результата в освоении программы необходимы следующие дидактические материалы:

- специализированная литература;
- дидактические разработки занятий для начинающих «Кейсы»;
- дидактические и развивающие игры, творческие задания;
- таблица по цветоведению;
- наглядные пособия по технологическим узлам обработки изделий;

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Нормативно-правовое обеспечение:*

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые Письмо Минобрнауки России № 09-32-42 от 18.11.2015

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016г, №ВК 641-09)

### *Литература для педагога*

#### *Основная:*

1. Педагогика развития: содержательный досуг и его секреты / Под ред. Кареловой И.М.. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 288 с

2. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2018. - 320 с

3. Мудрагель Л, Русская народная одежда. В образах авторских кукол. Энциклопедия моды; Издательство Э, 2017

*Дополнительная:*

Виппер Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. М., 2004г.

Кузин В.С. Сиротин В.И. " Программно-методические материалы "

"Изобразительное искусство. 5-9 классы". М., Дрофа, 2000г

Каминская М.В. История костюма – М., Легкая индустрия, 2000

Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. 2012 г.

Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма – М., Молодая гвардия, 2000

Орлова Л. Азбука моды. – М.: Просвещение, 2001

Ханус София. "Как шить?" – М.: Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 2001

Черемных А.И. "Основы художественного конструирования женской одежды". – М.: Легкая и пищевая промышленность, 2002

Шитье – мое хобби". – Оффенбург: Энне Бурда, 2000

*Интернет-ресурсы:*

[https://zen.yandex.ru/girlsanddolls?lang=ru&hide\\_interest\\_header=1](https://zen.yandex.ru/girlsanddolls?lang=ru&hide_interest_header=1)

<https://vk.com/theatrealice>

<https://pandarina.com/viktorina/clothes>

<https://youtu.be/A90nRaAzap4>

*Методическое обеспечение и условия реализации программы*

*Учебно-методический комплекс*

I. Учебные и методические пособия:

- Научная, специальная, методическая литература

II. Материалы из опыта работы педагога:

*Дидактические материалы:*

- Графическое пособие «Приемы обучению шитью» для 1 года обучения.
- Индивидуальные комплекты дидактического материала для каждого учащегося: лекала, шаблоны.
- Схемы и таблицы построения базовой основы юбки, блузки, брюк.
- Образцы изделий.

*Методические разработки:*

- Модель образовательного пространства объединения
- Компьютерные презентации:

### *Конспекты открытых занятий:*

«Вводное занятие «Волшебный сундучок»

Итоговое занятие «Парад Рукотворчества».

#### *Тексты выступлений:*

• Текст презентации «Модель образовательного пространства объединения «Азбука шитья».

#### *Экспериментальная деятельность:*

• Составление диагностических карт «Оценка результатов освоения программы».

#### *Материально-техническое обеспечение*

- Светлое, проветриваемое помещение;
- Учебные столы и стулья;
- Швейные машинки;
- Информационные стенды;
- Журналы и книги по ДПИ;
- Линейки - «лекала»;
- Портновский мел;
- Миллиметровая бумага, бумага «Калька»;
- Ножницы;
- Набор армированных ниток №30, №40;
- Набор иглолок для ручного шитья;
- Иглы для швейных машин;
- Наперсток;
- Тетради для конспекта;
- Ручка;
- Простой карандаш;
- Стирательная резинка;
- Ткань для пошива изделий;
- Машинное масло для смазывания швейного оборудования;
- Игольницы;
- Стационарный компьютер.

### *Фонотека:*

- Сборник «101 лучшая песня для детей»;
- Музыка Иоганна Себастьяна Баха;
- «Романтическая коллекция»;
- «Наедине с природой»;
- Море;
- Шторм;
- Прибой.

Функция музыки на уроке фоновая, поэтому при её подборе необходимо руководствоваться главным критерием - музыка не должна отвлекать обучающегося от процесса деятельности на занятии.

Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, их возрастных психофизических особенностей, а также специфики области предметной деятельности. В технологическом подходе к проектированию учебного занятия можно выделить следующие принципы:

- Четкость постановки целей и задач занятия.
- Отбор материала, который будет полностью соответствовать запланированным целям и задачам.
- Использование интерактивных методов, способствующих сознательной и творческой работе учащихся на занятии.
- Продумывание возможности оценивания деятельности учащихся на занятии не только педагогом, но и самими обучающимися, вовлекая их в систему самоуправления. Педагогический процесс организуется за счет использования разных видов учебных занятий. Среди них можно назвать следующие:

- урок-беседа;
- урок-проблемная ситуация;
- урок-проект;
- урок-сказка;
- урок-творческая мастерская;
- урок-экскурсия;

- урок-защита проекта;
- урок-сюжетно-ролевая игра;
- урок-посвящение;
- урок нравственности;
- урок-ЗОЖ.

Организация таких видов занятий требует применения не только традиционных методов организации занятия (словесных, наглядных и практических), но и методов активного и проблемного обучения (проектные, психологические и социологические).

На занятиях обучающиеся вводятся в ситуацию-пробы, что позволяет им менять позиции для приобретения опыта разных социальных ролей: наставника, педагога, эксперта, тренера, артиста и т.д. Воспитанники формируют активную жизненную позицию только в том случае, если созданы условия для проявления их активности в жизнедеятельности своего детского объединения.

### *Работа с родителями*

Работа с родителями является такой же важной функцией педагогической системы, как и образовательная. Среди форм взаимодействия с родителями можно назвать:

- родительское собрание;
- контакты по телефону;
- педагогическое консультирование;
- психологическое просвещение родителей (формирование отношений сотрудничества в триаде «ребёнок-родитель-педагог»);
- совместные праздники;
- открытые занятия;
- совместные занятия и др.

### *Диагностическая карта*

*«Оценка результатов освоения программы»*

*I Знание основных приемов шитья и понятий*

•1 год обучения – умение выполнять ручные виды стежков (шов вперед иголка, шов через край, петельный шов, потайной шов). Знание терминологии ручных работ: наметать, сметать, пришить.

• 2 год обучения в – умение работать на ручной швейной машине: прокладывание ровной строчки, прострочить подгиб изделия двойной подгиб. Знание терминологии машинных работ: стачать, настроить. Знание терминологии влажно-тепловой обработки: отутюжить, приутюжить.

*Высокий уровень – делает самостоятельно, правильно называет выполняемую операцию пошива,*

*Средний уровень - делает с помощью педагога или товарищей, путается в терминологии,*

*Низкий уровень - не может сделать и назвать правильно выполняемую операцию пошива.*

*II. Умение воспринимать устные инструкции, пользоваться наглядными пособиями, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь технологическими картами и схемами*

•1 год обучения – умение выполнить изделие, следя за показом педагога и слушая его устные пояснения.

•2 год обучения – умение выполнить изделие по наглядным пособиям.

Высокий уровень - делает самостоятельно,

Средний уровень – делает с помощью педагога или товарищей,

Низкий уровень - затрудняется выполнить.

*III. Развитие мелкой моторики рук и глазомера*

•1 год обучения – умение обвести лекало на ткани.

•2 год обучения – умение вырезать по намеченной линии мелкие детали мягких игрушек, фартука из несложных тканей (х/б., лен, драп, флис).

*Высокий уровень – почти полное совпадение вырезанного контура с намеченными линиями;*

*Средний уровень – имеются небольшие отклонения от контура (несколько миллиметров) по одну сторону образца;*

*Низкий уровень – значительные отклонения от намеченного контура как в одну, так и в другую сторону.*

*Создание композиций, развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии, творческий подход к выполнению работы*

Высокий уровень – работы отличаются ярко выраженной индивидуальностью;

Средний уровень – работы выполнены по образцу, с отдельными элементами преобразования;

Низкий уровень – работы выполнены по стандартному образцу.

Примечание: во время вводной диагностики (в начале каждого учебного года) этот параметр не оценивается.

#### *IV. Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков*

•Оцениваются умения:

- организовать свое рабочее место;
- рационально использовать необходимые материалы;
- аккуратность выполнения работы.

1. По результатам диагностики (входной, рубежный, итоговый контроль)

### **Карта оценки воспитанности детей объединения**

Период проведения оценки: до 1 ноября, до 1 апреля каждого года обучения.

<b>ПАРАМЕТРЫ</b>	<b>КРИТЕРИИ</b>
<b>1. Состояние здоровья</b>	<b>Слабое</b> – ученик болен хроническим заболеванием, в результате чего пропускает занятия свыше месяца в течение учебного года. <b>Удовлетворительное</b> – ученик часто болеет простудными заболеваниями, в результате чего пропускает 2-3 недели в течение учебного года. <b>Хорошее</b> – ученик редко болеет, пропуская занятия до 2х недель в течение учебного года, или ученик практически не болеет.
<b>2.Уровень воспитанности правил ЗОЖ</b>	<b>Неудовлетворительный</b> – ученик не знает и не выполняет правил ЗОЖ. <b>Удовлетворительный</b> – ученик знает правила, но выполняет только отдельные из них. <b>Хороший</b> – ученик знает правила и выполняет большинство из них.
<b>3.Познавательная активность</b>	<b>Низкая</b> – ученик пассивен на занятии. <b>Удовлетворительная</b> – ученик активен на отдельных



**Примечание:** Оценка проставляется в цифровом или в цветовом выражении.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### Модуль «Вязания крючком и освоение различных видов вышивки» 3 группа (Четверг)

<i>№ п\п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>К-во часов.</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	07.09.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	«ДТ «Юлдаш»	Беседа.
2	14.09.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Материаловедение.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, опрос
3	21 .09.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Основная техника вязания крючком.	«ДТ «Юлдаш»	Выполнение творческих заданий
4	28.09.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Соединительный столбик.	«ДТ «Юлдаш»	Выполнение творческих заданий
5	05 10.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Столбик без накида.	«ДТ «Юлдаш»	Выполнение творческих заданий
6	12.10.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Столбик без накида: вид трикотажного полотна	«ДТ «Юлдаш»	Выполнение творческих заданий
7	19.10.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Столбик без накида.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
8	26.10.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Столбик с накидом.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
9	02.11.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Столбик с накидом.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, тестирование
10	09.11.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Столбики с двумя, тремя накидами	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, тестирование
11	16.11.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	комплексная	2	Мероприятие объединения «Праздник осени»	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
12	23.11.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Незаконченные столбики с накидом, провязанные вместе.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

13	30.11.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Пышный столбик.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
14	07.12.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Пышный столбик.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
15	14.12.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Скременные столбики.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
16	21.12.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Рельефные столбики	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
17	28.12.2023	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Рельефный столбик расположенный за работой.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
18	11.01.2024	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Творческая работа.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
19	18.01.2024	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Мероприятие в объединение. День рассматривания старых фотографий.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
20	25.01.2024	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Творческая работа.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
21	01.02.2024	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Творческая работа.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
22	08.02.2024	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Творческая работа.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
23	15.02.2024	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Творческая работа.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
24	22.02.2024	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Ирландское кружево	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
25	29.02.2024	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Листок с центральной прожилкой.	ДТ «Юлдаш»	Тестирование, отчет
26	07.03.2024	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Листок с черенком.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
27	14.03.2024	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Листок с ажурным окошком.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
28	21.03.2024	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Мероприятие в объединение. День угощения птиц и белок.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа

29	28.03.2024.	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Листок с ажурным окошком	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
30	04.04.2024.	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Филигранный листок.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
31	11.04.2024.	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Филигранный листок.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
32	18.04.2024.	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Филигранный листок.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
33	25.04.2024.	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Листок с 7 зубчиками и прожилками.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
34	02.05.2024.	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Листок с 7 зубчиками и прожилками.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
35	16.05.2024г.	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Лист с прожилками из трех частей.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
36	23.05.2024г.	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Лист с прожилками из трех частей.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
37	30.05.2024г.	15.20- 16.05 16.15- 17.00	Комплексная	2	Итоговое занятие.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
			итого	74			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**Модуль «Ателье» (12-15 лет) 1 группа (Вторник, Четверг)**

<b>№ п\п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>К-во часов.</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	05.09.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	«ДТ «Юлдаш»	Беседа,опрос.
2	07.09.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
3	12.09.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
4	14.09.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
5	19.09.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
6	21.09.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
7	26.09.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
8	28.09.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
9	03.10.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
10	05.10.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
11	10.10.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа

12	12.10.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
13	17.10.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
14	19.10.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
15	24.10.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
16	26.10.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Рубашка в спортивном стиле.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
17	31.10.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Игровая программа «Шире круг»	ДТ «Юлдаш»	Игра, викторина
18	02.11.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
19	07.11.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
20	09.11.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
21	14.11.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
22	16.11.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
23	21.11.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа

24	23.11.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
25	28.11.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
26	30.11.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
27	05.12.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
28	07.12.2023г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
29	12.12.2023г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
30	14.12.2023г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
31	19.12.2023г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
32	21.12.2023г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
33	26.12.2023г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
34	28.12.2023г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
35	09.01.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа

36	11.01.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
37	16.01.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
38	18.01.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
39	23.01.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
40	25.01.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Пошив спортивного костюма.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
41	30.01.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Промежуточная аттестация.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
42	01.02.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Игровая программа «Зимние забавы»	ДТ «Юлдаш»	Тестирование, защита проекта
43	06.02.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш»	Игра, викторина
44	08.02.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
45	13.02.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, самостоятельная работа
46	15.02.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
47	20.02.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
48	22.02.2024г.	17.00 -17.45	Комплексная		Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш	Наблюдение,

		17.55 – 18.40 18.50 – 19.35		3			самостоятельная работа
49	27.02.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
50	29.02.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
51	05.03.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
52	07.03.2023г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
53	12.03.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
54	14.03.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
55	19.03.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
56	21.03.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
57	26.03.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Творческий проект «Сарафан»	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
58	28.03.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
59	02.04.2024	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
60	04.04.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
61	09.04.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная

		18.50 – 19.35					работа
62	11.04.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
63	16.04.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа
64	18.04.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа.
65	23.05.2023г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа.
66	25.04.2024	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа.
67	02.05.2024	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа.
68	07.05.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа.
69	14.05.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение, самостоятельная работа.
70	16.05.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Блуза – топ.	ДТ «Юлдаш	Тестирование, защита проекта
71	21.05.2024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Конкурсно-игровая программа «Золушка»	ДТ «Юлдаш	Игра, викторина
72	23.052024г.	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Итоговое занятие	ДТ «Юлдаш	Защита проекта
73	28.05.2024	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Повторение изученного материала.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение

74	30.05.2023	17.00 -17.45 17.55 – 18.40 18.50 – 19.35	Комплексная	3	Повторение изученного материала.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение
			итого	222			

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### Модуль «Волшебный сундучок» (10-12 лет) 2 группа (Понедельник, Среда)

<i>№ п\п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>К-во часов.</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	04.09.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	«ДТ «Юлдаш»	Беседа.
2	06.09.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Тайны сундучка. (Материаловедение)	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, опрос
3	11.09.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Технология выполнения ручных стежков, швов. ВТО.	«ДТ «Юлдаш»	Выполнение творческих заданий
4	13.09.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Технология выполнения ручных стежков, швов. ВТО.	«ДТ «Юлдаш»	Выполнение творческих заданий
5	18.09.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Технология выполнения ручных стежков, швов. ВТО.	«ДТ «Юлдаш»	Выполнение творческих заданий
6	20.09.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Технология выполнения ручных стежков, швов. ВТО.	«ДТ «Юлдаш»	Выполнение творческих заданий
7	25.09.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц, крючков.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

8	27.09.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц, крючков.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
9	02.10.2023г	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Знакомство с ручной швейной машиной.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, тестирование
10	04.10.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Знакомство с ручной швейной машиной.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение, тестирование
11	09.10.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	комплексная	2	Технология выполнения строчек на швейной машине.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
12	16.10.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Технология выполнения строчек на швейной машине.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
13	18.10.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Технология выполнения строчек на швейной машине.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
14	23.10.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Технология выполнения строчек на швейной машине.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
15	25.10.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Технология выполнения строчек на швейной машине.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
16	30.10.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Технология выполнения строчек на швейной машине.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
17	01.11.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Последовательность выполнения швейного изделия.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
18	06.11.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Последовательность выполнения швейного изделия.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
19	08.11.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Последовательность выполнения швейного изделия.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
20	13.11.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Последовательность выполнения швейного изделия.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
21	15.11.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Коплексная	2	Последовательность выполнения швейного изделия.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
22	20.11.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Последовательность выполнения швейного изделия.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
23	22.11.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Последовательность выполнения швейного изделия.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ

24	27.11.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Последовательность выполнения швейного изделия.	ДТ «Юлдаш»	Выставка творческих работ
25	29.11.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Промежуточная аттестация.	ДТ «Юлдаш»	Тестирование, отчет
26	04.12.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
27	06.12.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
28	11.12.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
29	13.12.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
30	18.12.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
31	20.12.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
32	25.12.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
33	27.12.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
34	10.01.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
35	15.01.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
36	17.01.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
37	22.01.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
38	24.01.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа

39	29.01.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
40	31.01.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
41	05.02.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
42	07.02.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
43	12.02.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Одежда для дома.	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
44	14.02.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Юбка на основе «Солнце», «Полусолнце», «Колокол».	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
45	19.02.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Юбка на основе «Солнце», «Полусолнце», «Колокол».	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
46	21.02.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Юбка на основе «Солнце», «Полусолнце», «Колокол».	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
47	26.02.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Юбка на основе «Солнце», «Полусолнце», «Колокол».	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
48	28.02.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Юбка на основе «Солнце», «Полусолнце», «Колокол».	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
49	04.03.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Юбка на основе «Солнце», «Полусолнце», «Колокол».	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
50	06.03.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Юбка на основе «Солнце», «Полусолнце», «Колокол».	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
51	11.03.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Юбка на основе «Солнце», «Полусолнце», «Колокол».	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
52	13.03.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Юбка на основе «Солнце», «Полусолнце», «Колокол».	ДТ «Юлдаш»	Практическая работа
53	18.03.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Кюлоты на основе четверти солнце.	ДТ «Юлдаш»	Самостоятельная работа.
54	20.03.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Кюлоты на основе четверти солнце.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение.
55	25.03.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Кюлоты на основе четверти солнце.	ДТ «Юлдаш»	Самостоятельная работа.
56	27.03.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Кюлоты на основе четверти солнце.	ДТ «Юлдаш»	Наблюдение.
57	01.04.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Кюлоты на основе четверти солнце.	ДТ «Юлдаш»	Самостоятельная работа.

58	03.04.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Кюлоты на основе четверти солнца.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение.
59	08.04.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Кюлоты на основе четверти солнца.	ДТ «Юлдаш	Самостоятельная работа.
60	15.04.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Кюлоты на основе четверти солнца.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение.
61	17.04.2023г	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Кюлоты на основе четверти солнца.	ДТ «Юлдаш	Самостоятельная работа.
62	22.04.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Футболка.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение.
63	24.04.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Футболка.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение.
64	29.04.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Футболка.	ДТ «Юлдаш	Самостоятельная работа.
65	06.05.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Футболка.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение.
66	08.05.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Футболка.	ДТ «Юлдаш	Самостоятельная работа.
67	13.05.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Футболка.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение.
68	15.05.2024г	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Футболка.	ДТ «Юлдаш	Самостоятельная работа.
69	20.05.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Футболка.	ДТ «Юлдаш	Наблюдение.
70	22.05.2024г	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Футболка.	ДТ «Юлдаш	Самостоятельная работа.
71	27.05.2024г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Итоговая аттестация.	ДТ «Юлдаш	Тестирование, отчет
72	29.05.2023г.	17.00 – 17.45 17.55 - 18.40	Комплексная	2	Итоговое занятие	ДТ «Юлдаш	Демонстрация изделий
			итого	144			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК****Модуль «Волшебный сундучок» 1 год обучения группа № 4 Понедельник**

<b>№ п\п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	04.09.2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	СОШ № 111	Беседа.
2	11.09.2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Тайны сундучка. (Материаловедение)	СОШ № 111	Наблюдение, опрос
3	18.09.2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц.	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
4	25.09.2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц.	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
5	02.10. 2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Шов назад иголку»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
6	09. 10. 2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Потайной шов»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
7	16. 10. 2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Шов через край»	СОШ № 111	наблюдение
8	23. 10. 2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Обмеловка деталей.	СОШ № 111	Наблюдение
9	30. 10. 2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Крой деталей.	СОШ № 111	Наблюдение, тестирование
10	06.11. 2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение, тестирование
11	13.11. 2023	12.25-13.10 13.20-14.05	комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
12	20.11. 2023.	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
13	27.11. 2023.	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
14	04.12. 2023.	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Завершение работы.	СОШ № 111	Наблюдение

15	11. 12. 2023.	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Елочная игрушка из ткани.	СОШ № 111	Наблюдение
16	18. 12. 2023.	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Елочная игрушка из ткани.	СОШ № 111	Наблюдение
17	25. 12. 2023.	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Елочная игрушка из ткани.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
18	15.01.2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Мягкая игрушка «Совушка».	СОШ № 111	Выставка творческих работ
19	22. 01.2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Мягкая игрушка «Совушка».	СОШ № 111	Выставка творческих работ
20	29. 01.2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Тряпичная кукла.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
21	05.02. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Тряпичная кукла.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
22	12. 02. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Тряпичная кукла.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
23	19. 02. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Брелок на 23 февраля.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
24	26. 02. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Подарок к 8 Марта.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
25	04.03. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Подарок к 8 Марта.	СОШ № 111	Тестирование, отчет
26	11. 03. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 111	Практическая работа
27	18.03. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 111	Практическая работа
28	25. 03. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 111	Практическая работа
29	01.04. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 111	Практическая работа
30	08. 04. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 118	Практическая работа
31	15. 04. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Творческая работа «Панно»	СОШ № 111	Практическая работа
32	22. 04. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Творческая работа «Панно»	СОШ № 111	Практическая работа

33	06.05.2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Творческая работа «Панно»	СОШ № 111	Практическая работа
34	13.05. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Творческая работа «Панно»	СОШ № 111	Практическая работа
35	20.05. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Творческая работа «Панно».	СОШ № 111	Практическая работа
36	27. 05. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Выставка творческих работ.	СОШ № 111	Практическая работа
			итого	72			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**Модуль «Волшебный сундучок» 1 год обучения группа № 6 Пятница**

<b>№ п\п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	04.09.2023	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	СОШ № 111	Беседа.
2	11.09.2023	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Тайны сундучка. (Материаловедение)	СОШ № 111	Наблюдение, опрос
3	18.09.2023	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц.	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
4	25.09.2023	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц.	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
5	02.10. 2023	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Шов назад иголку»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий

6	09. 10. 2023	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Потайной шов»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
7	16. 10. 2023	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Шов через край»	СОШ № 111	наблюдение
8	23. 10. 2023	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Обмеловка деталей.	СОШ № 111	Наблюдение
9	30. 10. 2023	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Крой деталей.	СОШ № 111	Наблюдение, тестирование
10	06.11. 2023	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение, тестирование
11	13.11. 2023	16.20-17.05 17.15-18.00	комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
12	20.11. 2023.	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
13	27.11. 2023.	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
14	04.12. 2023.	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Завершение работы.	СОШ № 111	Наблюдение
15	11. 12. 2023.	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Елочная игрушка из ткани.	СОШ № 111	Наблюдение
16	18. 12. 2023.	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Елочная игрушка из ткани.	СОШ № 111	Наблюдение
17	25. 12. 2023.	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Елочная игрушка из ткани.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
18	15.01.2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Мягкая игрушка «Совушка».	СОШ № 111	Выставка творческих работ
19	22. 01.2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Мягкая игрушка «Совушка».	СОШ № 111	Выставка творческих работ
20	29. 01.2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Тряпичная кукла.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
21	05.02. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Тряпичная кукла.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
22	12. 02. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Тряпичная кукла.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
23	19. 02. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Брелок на 23 февраля.	СОШ № 111	Выставка творческих работ

24	26. 02. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Подарок к 8 Марта.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
25	04.03. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Подарок к 8 Марта.	СОШ № 111	Тестирование, отчет
26	11. 03. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 111	Практическая работа
27	18.03. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 111	Практическая работа
28	25. 03. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 111	Практическая работа
29	01.04. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 111	Практическая работа
30	08. 04. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 118	Практическая работа
31	15. 04. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Творческая работа «Панно»	СОШ № 111	Практическая работа
32	22. 04. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Творческая работа «Панно»	СОШ № 111	Практическая работа
33	06.05.2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Творческая работа «Панно»	СОШ № 111	Практическая работа
34	13.05. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Творческая работа «Панно»	СОШ № 111	Практическая работа
35	20.05. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Творческая работа «Панно».	СОШ № 111	Практическая работа
36	27. 05. 2024	16.20-17.05 17.15-18.00	Комплексная	2	Выставка творческих работ.	СОШ № 111	Практическая работа
			итого	72			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**Модуль «Волшебный сундучок» 1 год обучения группа № 5 Пятница**

<i>№ п\п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	07.09.2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	СОШ № 111	Беседа.
2	14.09.2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Тайны сундучка. (Материаловедение)	СОШ № 111	Наблюдение, опрос
3	21.09.2023	13.20-14.05	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц.	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
4	28.09.2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц.	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
5	05.10. 2023	13.20-14.05	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Шов назад иголку»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
6	12. 10. 2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Потайной шов»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
7	19. 10. 2023	13.20-14.05	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Шов через край»	СОШ № 111	наблюдение
8	26. 10. 2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Обмеловка деталей.	СОШ № 111	Наблюдение
9	02. 11. 2023	13.20-14.05	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Крой деталей.	СОШ № 111	Наблюдение, тестирование
10	09.11. 2023	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение, тестирование
11	16.11. 2023	12.25-13.10 13.20-14.05	комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
12	23.11. 2023.	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
13	30.11. 2023.	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
14	07.12. 2023.	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Завершение работы.	СОШ № 111	Наблюдение

15	14. 12. 2023.	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Елочная игрушка из ткани.	СОШ № 111	Наблюдение
16	21. 12. 2023.	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Елочная игрушка из ткани.	СОШ № 111	Наблюдение
17	28. 12. 2023.	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Елочная игрушка из ткани.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
18	11.01.2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Мягкая игрушка «Совушка».	СОШ № 111	Выставка творческих работ
19	218. 01.2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Мягкая игрушка «Совушка».	СОШ № 111	Выставка творческих работ
20	25. 01.2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Тряпичная кукла.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
21	01.02. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Тряпичная кукла.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
22	08. 02. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Тряпичная кукла.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
23	15. 02. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Брелок на 23 февраля.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
24	22. 02. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Подарок к 8 Марта.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
25	29.02. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Подарок к 8 Марта.	СОШ № 111	Тестирование, отчет
26	07. 03. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 111	Практическая работа
27	14.03. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 111	Практическая работа
28	21. 03. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 111	Практическая работа
29	28.03. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 111	Практическая работа
30	04. 04. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Декоративные цветы из ткани и лент.	СОШ № 118	Практическая работа
31	11. 04. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Творческая работа «Панно»	СОШ № 111	Практическая работа
32	18. 04. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Творческая работа «Панно»	СОШ № 111	Практическая работа

33	25.05.2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Творческая работа «Панно»	СОШ № 111	Практическая работа
34	02.05. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Творческая работа «Панно»	СОШ № 111	Практическая работа
35	16.05. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Творческая работа «Панно».	СОШ № 111	Практическая работа
36	23. 05. 2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Творческая работа «Панно».	СОШ № 111	Практическая работа
37	30.05.2024	12.25-13.10 13.20-14.05	Комплексная	2	Выставка творческих работ.	СОШ № 111	Практическая работа
			итого	74			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**Модуль «Волшебный сундучок» 1 год обучения группа № 4**

<i>№ п\п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	05.09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	СОШ № 111	Беседа.
2	12.09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Тайны сундучка. (Материаловедение)	СОШ № 111	Наблюдение, опрос
3	19.09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Вперед иголку»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
4	26.09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Шов через край»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
5	03.10.2022г.	12.35-13.20	Комплексная		Знакомство с ручным видом		Выполнение

		13.30-14.15		2	шва «Шов назад иголку»	СОШ № 111	творческих заданий
6	10.10.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Потайной шов»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
7	17 10.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц.	СОШ № 111	наблюдение
8	24.10.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц.	СОШ № 111	Наблюдение
9	31. 10.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Обмеловка деталей.	СОШ № 111	Наблюдение, тестирование
10	07.11.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Крой деталей.	СОШ № 111	Наблюдение, тестирование
11	14. 11.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
12	21. 11.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Наполнение деталей синтепоном.	СОШ № 111	Наблюдение
13	28.11.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
14	05. 12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Завершение работы.	СОШ № 111	Наблюдение
15	12. 12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с текстильными видами кукол.	СОШ № 111	Наблюдение
16	19. 12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление куклы закрутки.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
17	26. 12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление куклы закрутки.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
18	09.01.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление куклы закрутки.	СОШ № 111	Выставка творческих

							работ
19	16. 01.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Крой деталей текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
20	23. 01.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
21	30.01.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
22	06. 02.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
23	13.02.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
24	20.02.2023	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Практическая работа
25	27.02.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Промежуточная аттестация.	СОШ № 111	Тестирование, отчет
26	06. 03.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Практическая работа
27	13. 03.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы. Завершение работы над куклой.	СОШ № 111	Практическая работа
28	20. 03.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
29	27.03.2023г..	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
30	03.04.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая

							работа
31	10. 04.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
32	17. 04.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
33	24.04.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
34	08. 05.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
35	15. 05.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
36	22. 05.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
37	29.05.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Итоговое занятие	СОШ № 111	Выставка работ учащихся.
			Итого	74			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**Модуль «Волшебный сундучок» 1 год обучения группа №6**

№ п\п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	СОШ № 111	Беседа.
2	08.09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Тайны сундучка. (Материаловедение)	СОШ № 111	Наблюдение, опрос
3	15.09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Вперед иголку»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
4	22.09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Шов через край»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
5	30. 09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Шов назад иголку»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
6	07.10.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Потайной шов»	СОШ № 111	Выполнение творческих

							заданий
7	14. 10.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц.	СОШ № 111	наблюдение
8	21. 10.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц.	СОШ № 111	Наблюдение
9	28. 10.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Обмеловка деталей.	СОШ № 111	Наблюдение, тестирование
10	11.11.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Крой деталей.	СОШ № 111	Наблюдение, тестирование
11	18. 11.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
12	25. 11.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Наполнение деталей синтепоном.	СОШ № 111	Наблюдение
13	02.12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
14	09. 12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Завершение работы.	СОШ № 111	Наблюдение
15	16. 12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с текстильными видами кукол.	СОШ № 111	Наблюдение
16	23. 12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление куклы закрутки.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
17	30. 12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление куклы закрутки.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
18	13.01.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление куклы закрутки.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
19	20. 01.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Крой деталей текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ

20	27. 01.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
21	03.02.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
22	10. 02.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
23	17.02.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
24	24.02.2023	12.35-13.20 13.30-14.15		2		СОШ № 111	
25	03.03.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Промежуточная аттестация.	СОШ № 111	Тестирование, отчет
26	10. 03.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Практическая работа
27	17. 03.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы. Завершение работы над куклой.	СОШ № 111	Практическая работа
28	24. 03.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
29	31.03.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
30	07.04.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
31	14. 04.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
32	28. 04.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
33	05.05.2023г.	12.35-13.20	Комплексная		Изготовление кукольного		Практическая

		13.30-14.15		2	домика.	СОШ № 111	работа
34	12. 05.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
35	19. 05.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
36	26. 05.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Итоговое занятие	СОШ № 111	Практическая работа
			итого	72			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**Модуль «Волшебный сундучок» 1 год обучения группа №7**

<i>№ п\п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	07.09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	СОШ № 111	Беседа.
2	14.09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Тайны сундучка. (Материаловедение)	СОШ № 111	Наблюдение, опрос
3	21.09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Вперед иголку»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
4	28.09.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Шов через край»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
5	05. 10.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Шов назад иголку»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
6	12.10.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с ручным видом шва «Потайной шов»	СОШ № 111	Выполнение творческих заданий
7	19. 10.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Особенность пришивания различных видов пуговиц.	СОШ № 111	наблюдение
8	26. 10.2022г.	12.35-13.20	Комплексная	2	Особенность пришивания	СОШ №	Наблюдение

		13.30-14.15			различных видов пуговиц.	111	
9	02. 11.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Обмеловка деталей.	СОШ № 111	Наблюдение, тестирование
10	09.11.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Крой деталей.	СОШ № 111	Наблюдение, тестирование
11	16. 11.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
12	23. 11.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Наполнение деталей синтепоном.	СОШ № 111	Наблюдение
13	230.11.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года.	СОШ № 111	Наблюдение
14	07. 12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив символа нового года. Завершение работы.	СОШ № 111	Наблюдение
15	14. 12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Знакомство с текстильными видами кукол.	СОШ № 111	Наблюдение
16	21. 12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление куклы закрутки.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
17	28. 12.2022г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление куклы закрутки.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
18	11.01.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление куклы закрутки.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
19	18. 01.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Крой деталей текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
20	25. 01.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
21	01.02.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
22	08. 02.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ
23	15.02.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Выставка творческих работ

24	22.02.2023	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Практическая работа
25	01.03.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Промежуточная аттестация.	СОШ № 111	Тестирование, отчет
26	15. 03.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы.	СОШ № 111	Практическая работа
27	22. 03.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Пошив текстильной куклы. Завершение работы над куклой.	СОШ № 111	Практическая работа
28	29. 03.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
29	05.04.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
30	12.04.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
31	19. 04.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
32	26. 04.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
33	03.05.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
34	10. 05.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
35	17. 05.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
36	24. 05.2023г.	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Изготовление кукольного домика.	СОШ № 111	Практическая работа
37	31.05.2023	12.35-13.20 13.30-14.15	Комплексная	2	Итоговое занятие	СОШ № 111	Практическая работа
			итого	74			



<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. Директора по УВР _____ Е.М. Ильясова « ____ » _____ 2022г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор _____ А.Ш.Баймуратова « ____ » _____ 2022г.
---	--

**План воспитательной работы объединения «Азбука шитья»  
на 2022-2023уч.год**

№	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Примечание
<b>Орг – массовая деятельность</b>					
1	Дни открытых дверей.	29.08.2022 09.09.2022	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
2	Родительское собрание – планирование работы на год	08.09.2022 30.05.2023	Онлайн	Караульщикова О.В.	
3	Знакомство с правилами внутреннего распорядка в ДТ «Юлдаш»	В течение месяца	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
4	Беседы «Техника безопасности на занятиях в объединении «Азбука шитья»	В течении года	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
1	Беседа ко дню Государственного флага России.	12.09.2022 13.09.2022	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
2	Викторина «Республика Башкортостан»	03.10.2022 04.10.2022	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
3	Беседа- «Рождение праздника» - «День народного единства: что стоит за праздничной датой?»	01.11.2022 02.11.2022	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
4	«День защитника Отечества» участие в	Февраль 2023	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	

	патриотическом квесте.				
5	Просмотр мультфильма О Великой отечественной войне.	Май 2023	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	«Теплый хлеб» 1973г
<b>Духовно – нравственное воспитание</b>					
1	Диспут «День пожилых людей, как мы его отмечаем»	октябрь	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
2	Деловая игра «Школа добрых дел»	ноябрь	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
3	Беседа к 23 февраля « Кто является героем?»	февраль	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
4	Да святится имя твое МАМА! Посвященное Дню матери.	Март	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
<b>Художественно-эстетическое воспитание</b>					
1	Тематическая беседа «Дорога к моему «Я»	В течении года	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
2	Организация встреч с интересными, творческими людьми.	В течении года	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
3	Участие в отчетных выставках.	Май	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
4	«Шире круг», «Зимние забавы», - мероприятия в объединении.	В каникулы	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
5	Конкурсно -игровая программа «Золушка»	В каникулы	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
<b>Трудовое и профориентационное воспитание</b>					
1	Беседа «Без труда ничего не дается»	Январь	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
2	Мероприятие «Мой дом – наведу порядок в нем.		ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
3	Посещение ателье «Валентина»	Март	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
<b>Физическое воспитание и ЗОЖ</b>					
1	Месячник безопасности дорожного движения. Беседы по ПДД.	Сентябрь	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
2	Игра – практикум	Октябрь	ДТ	Караульщикова	

	«Здорорвье! Полезные советы на каждый день!»		«Юлдаш»	О.В.	
3	Спортивно-игровая программа «Осенние забавы»	Октябрь	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
4	Спортивно-игровая программа «Зимние забавы»	Декабрь	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
5	Беседы о технике безопасности на занятиях.	В течении года	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	

### Работа с родителями

1	Дни открытых дверей	Сентябрь	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
2	Родительское собрание	Сентябрь	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
3	Индивидуальные встречи и консультации с родителями (по мере обращения родителей к педагогу)	В течении года	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
4	Творческий отчет для родителей. Подведение итогов.	Май	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
5	Совместное мероприятие с родителями «Золушка»	Апрель	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	

### Диагностика воспитательной работы

1	Наблюдение	В течении года	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
2	Стартовая диагностика - тестирование	Октябрь	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
3	Рубежная диагностика	Февраль	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
4	Итоговая диагностика	Май	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	
5	Участие в конкурсах	В течении года		Караульщикова О.В.	
6	Итоговая работа. Анализ работы за год, планирование работы на следующий год.	Май	ДТ «Юлдаш»	Караульщикова О.В.	