

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА
«ЮЛДАШ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
А.Ш. Баймуратова
«31» августа 2023г.
Приказ № 158 от 31.08.2023г.



Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Подарок»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый
Возраст учащихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Саляхова Алина Ириковна
ПДО

Уфа – 2023

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Творчество – это особый вид деятельности, оно в самом себе несет удовлетворение.

Программа «Подарок» составлена с учетом возрастных, психологических, познавательных особенностей детей школьного возраста. Школьный возраст – это период начальной социализации ребенка, приобщение его к миру и окружающей действительности. Социально-гуманитарная направленность программы предполагает художественно-эстетическое и творческое развитие, социокультурную адаптацию детей, изучение окружающего мира природы и животных, способов безопасного взаимодействия природы и человека.

Реализация программы на **стартовом уровне** направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, на организацию их свободного времени.

Занятия комплексно воздействуют на развитие ребёнка, развивают воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику; синхронизируют работу обеих рук; позитивно влияют на психическое здоровье детей, формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

Формирование творческой личности – одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность ребенка. Однообразное, шаблонное повторение одних и тех же действий лишают детей радости открытия и «убивает» интерес к творчеству. Именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые. Письмо Минобрнауки России № 09-32-42 от 18.11.2015

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016г, №ВК 641-09).

Актуальность.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности, чувство прекрасного, эстетический вкус. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке

рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Новизна заключается в том, что программа дает возможность не только изучить различные мастер классы, но и позволяет сориентировать и научить работать в команде, улучшить коммуникативные навыки общения, снизить уровень конфликтности.

Отличительная особенность данной программы в том, что она позволяет подобрать ребенку задание в соответствии с его возможностями, включает в себя различные элементы декоративно-прикладного искусства, а также объединяет знания, систематизирует, расширяет их и служит основой развития познавательного интереса. Программа «Подарок» дает возможность расширить и дополнить образование детей в области креативного мышления, познания окружающего мира через создание изделий.

Образовательное и воспитательное значение занятий огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребёнка. Наша программа расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни. Занятия воспитывают художественный вкус ребёнка, умение наблюдать, выделять главное, характерное, учат не только смотреть и видеть, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Ведь герои и сюжеты будущих работ находятся рядом с нами, идут по улице, живут в книгах и кинофильмах. Необходимо только помочь ребёнку их отыскать.

«Подарок» воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребёнка, мышцы пальцев, ловкость рук. Учит выражать свои чувства и мысли.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что данная программа способствует формированию и развитию художественно-эстетического и образнопространственного восприятия окружающего мира детьми школьного возраста, умению самостоятельно создавать творческие работы, адекватно оценивать свои результаты в работе. Кроме того, программа призвана развивать толерантное поведение, терпимость в детях.

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

Межпредметные связи.

Развитие речи.

В свободной деятельности различные дидактические, подвижные игры для развития речи. Расширение и активизация словарного запаса учащихся. Проведение повседневного наблюдения за состоянием речевой деятельности учащихся.

Развитие познавательных интересов в ходе занятия, экскурсий, игр, а также свободной деятельности.

Музыка.

Музыкально-дидактические игры, способствующие развитию фонематического слуха и внимания, ритмические игры с заданиями на ориентировку в пространстве.

Литература.

Сказки, стихотворения, басни – это безграничный материал для работы, это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

Пробудить интерес к чтению, расширить и закрепить у детей знания через творчество, создание поделок, аппликаций. Игры - викторины имеют обучающее, развивающее и воспитывающее значение.

Математика.

Поделки, сувениры, аппликации из геометрических фигур, цифр – отличный способ увлечь ребенка полезной практикой.

Развитие и закрепление навыков прямого и обратного счета. Знание геометрических фигур, цифр, частей суток, дней недели, времен года. Развитие логического мышления.

Окружающий мир.

Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают учащиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование

психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей в возрасте 7-10 лет.

Объем и сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

На базе ДТ «Юлдаш» Общее количество часов в год – 144 часов. Приложение №1.

На базе МБОУ СОШ 111 общее количество часов в год - 72 часа. Приложение №2.

Форма обучения – очная и возможен заочный формат обучения с применением дистанционных технологий.

Режим занятий. На базе ДТ «Юлдаш» два раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на отдых 10 минут. На базе МБОУ СОШ 111 один раз в неделю по 2 академических часа с перерывом на отдых 10 минут. Расписание составлено с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей).

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляется на русском языке в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в объединении, сформированном в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Программа включает теоретическую и практическую части, содержание которых соответствует требованиям развивающего обучения с учетом физиологических и возрастных особенностей детей. Теоретическая часть программы – это знакомство обучающихся с основными понятиями. Подача теоретического материала сопровождается видеоматериалом, демонстрацией плакатов, авторских работ. Практическая часть программы строится на воплощение каждой темы в материале и освоении соответствующей ему технике обработки, приемов работы, пользование инструментами.

В программе используются различные **образовательные технологии**– традиционные и инновационные, активные и интерактивные, а также различные методы и формы обучения: практические занятия с педагогом, занятия с использованием ПК и

мультимедиа, самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение кейсзаданий, творческих работ и проектов.

Для активизации образовательной деятельности используются **методы обучения:**

- словесный (объяснение, пояснение, беседа, рассказ, вопросы, словесная инструкция);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание художественных впечатлений); - проблемное обучение – стимулирование детей к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- межпредметное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;
- индивидуализация обучения – использование внутригрупповой дифференциации по уровням познавательного интереса и художественных способностей.

Предложенные методы работы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач программы и основаны на проверенных методиках и сложившихся традициях изобразительного творчества.

При реализации программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (воспитательные мероприятия и праздники).

Программа может быть реализована с применением **дистанционных технологий обучения** с учетом Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», утвержденным педагогическим советом МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш».

С целью организации обучения в дистанционной форме используются социальная сеть «В контакте», чаты в социальной сети: «Телеграмм», образовательная платформа «Сферум», электронная почта.

В программе предусмотрено проведение стартовой, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о проведении аттестации обучающихся МБОУ

ДО «ДТ «Юлдаш», где определены формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

Программа может быть адаптирована для обучающихся с *ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов* с учетом особенностей их психофизического развития.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы «Подарок»: Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие воображения, творческого нестандартного мышления, памяти обучающихся в процессе ознакомления с окружающим миром.

Задачи.

Личностные

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к обучению и развитие мотивации к освоению основ художественной деятельности;
- развитие художественного вкуса и системы ценностных ориентаций;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности при выполнении работы;
- воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, целенаправленности.

Метапредметные:

- развитие аналитических способностей, памяти, внимания, воли, глазомера, пространственного воображения, мелкой моторики рук, сенсомоторику, образного и логического мышления, художественного вкуса; *Предметные:*

- научить создавать красивые и нужные изделия, декор, развивая не только художественные способности, но и абстрактное и логическое мышление, воображение; - формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел;
- знакомство с оборудованием и различными материалами: клей, клей-пистолет, ножницы, ткань и т.д.

Содержание программы «Подарок» построено с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом особенностей развития их пространственного мышления; включает теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть предполагает изучение окружающего мира особенностей и технологических приемов, включает в себя задания по аналитической работе в области декоративно-прикладного искусства.

Практическая часть основана на применении теоретических знаний и навыков ремесла в учебном и творческом опыте.

Содержание программы включает следующие разделы:

- изучение материалов и инструментов;
- привитие навыков работы с применением природных и подручных материалов, использование бумаги, картона.

В программе учтен принцип систематического и последовательного обучения. Последовательность в обучении поможет обучающимся применять полученные знания и умения в изучении нового материала.

3.Содержание программы.

Учебный (тематический) план для группы №1, №2 на базе МБОУ ДО «ДТ Юлдаш»

№ п/п	Тема занятий	количество часов		
		теория	практика	Всего
1	Введение в программу. Понятие о дизайне.	4	8	12
2	Основы цветоведения и композиции.	4	6	10
3	Материаловедение. Аппликации из цветной бумаги.	6	16	22
4	Декупаж. Введение в программу.	6	16	22
5	Виды аксессуаров. Дизайн бижутерии.	6	20	26
6	Макетирование. Введение в программу.	4	12	16
7	Предметный дизайн. Изготовление сувениров.	8	22	30
8	Заключительная диагностика.	2	6	8

Всего часов:	40	104	146 ч.
--------------	----	-----	--------

Содержание программы.

Первый год обучения.

Тема №1. «Введение в программу». Понятие о дизайне. (12 часов).

Основные вопросы. Вводное занятие. Устав Центра творчества. Правила техники безопасности. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Основные понятия о дизайне. Тестирование на уровень творческой активности. Входящая диагностика. Посвящение в юные дизайнеры.

Самостоятельная работа. Загадки, тесты, викторины.

Тематика практических работ. Тестирование на уровень творческой активности, входная диагностика, игры на знакомство и сплочение.

Тема №2. Основы цветоведения и композиции. (10 часов).

Основные вопросы. Вводное занятие по темам: Цвет, холодные и теплые оттенки, цветовой круг. Цвет в природе, в окружающем мире. Цветовые сочетания в косметике, одежде.

Самостоятельная работа. Работа с акварелью, бумагой, смешивание цветов между собой, цветовой круг.

Тематика практических работ. Работа с цветовым кругом. Практические задания «Веселая палитра», работы в технике аппликации, работы по построению композиции.

Тема №3. Материаловедение. Работа с различными видами бумаги.

Аппликации. (22 часа).

Основные вопросы. История возникновения. Виды аппликаций. Техника выполнения простой аппликации.

Самостоятельная работа. Работа с различными видами бумаги, изготовление закладки для книги, интерьерного украшения «блестящие квадраты», «склеенные узоры звездочки».

Тематика практических работ. Закладка для книги, обложки для книги «Морозное утро», «Фактурные дома», «Забавные лица».

Тема №4. Декупаж. Введение в программу. (22 часа).

Основные вопросы. Знакомство и материалы для работы.

Самостоятельная работа. Подготовка для декорирования консервных банок, Крафт пакетов, тарелок. Подбор красивых салфеток.

Тематика практических занятий. Декорирование: подарочный Крафт пакет, открытка, свечи, подарок маме, коробочка.

Тема №5. Виды аксессуаров. Дизайн бижутерии. (26 часов).

Основные вопросы. История аксессуаров. Аксессуар как часть костюма.

Бижутерия и украшения. Украшения из нетрадиционных материалов.

Самостоятельная работа. Загадки, викторины кроссворды. Рисование эскизов украшений.

Тематика практических работ. Бижутерия из атласных лент. Из лент и бусин. Аксессуары из нетрадиционных материалов.

Тема №6. Макетирование. Введение в программу. (16 часов)

Основные вопросы. Введение в программу. Изучение материалов для работы.

Представим себя юными конструкторами, архитекторами.

Самостоятельная работа. Рисование эскизов будущих изделий. Пробные чертежи, работа с картоном, бумагой, ножницами.

Тематика практических работ. Изготовление работ «Олень», «Жираф», «Дома».

Тема №7. Предметный дизайн. Изготовление сувениров. (30 часов).

Основные вопросы. Понятие «предметный дизайн», «сувениры». Виды материалов для предметного дизайна. Декорирование бумагой. Материал декора – фетр. Материал декора – ткань. Материал декора – нить.

Самостоятельная работа. Загадки, тесты, составление схем.

Тематика практических работ: Декорирование бумагой: изготовление открыток, шкатулок, упаковок коробочек, рамок, цветов в различных техниках исполнения. Материал декора – фетр: игольница «Сова», «Ежик»; цветы-заколки; цветы-броши; бусы из фетра. Материал декора – ткань: изготовление игольницы «Канотье», «Сердечко»;

карандашница «Кот»; Материал декора – нить: изготовление сувенира «Мандала»; изготовление шаров из нитей.

Тема №8. Заключительная диагностика. (6 часов).

Основные вопросы. Заключительная диагностика. Итоговая выставка детских работ «Я – юный дизайнер». Викторина по основным темам. Итоговое занятие. Анализ учебновоспитательной работы объединения.

Самостоятельная работа. Игры: «Юный дизайнер», «Фантазер».

Тематика практических работ. Викторина «О моде», «У девочек, у мальчиков». Подготовка и проведение итоговой выставки детских работ «Я – юный дизайнер». Анализ работ. Подведение итогов за год. Задание на лето.

Учебный тематический план для группы №3,4,5,6,7 на базе МБОУ СОШ №111.

№ п/п	Тема занятий	количество часов		
		теория	практика	Всего
1	Введение в программу.	2	0	2
2	Декор с применением природных материалов.	2	8	10
3	Декор с применением подручных материалов.	2	6	8
4	Окружающий мир.	4	10	14
5	Тематические композиции к праздникам.	2	10	12
6	Игры-викторины.	4	18	22
7	Заключительная диагностика.	0	4	4
Всего часов:		16	56	72 ч.

Содержание программы.

Первый год обучения.

Тема №1. «Введение в программу». (2 часа).

Основные вопросы. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Тестирование на уровень творческой активности.

Самостоятельная работа. Загадки, тесты, викторины.

Тематика практических работ. Тестирование на уровень творческой активности, игры на знакомство и сплочение.

Тема №2. Декор с применением природных материалов. (10 часов).

Основные вопросы. Любуемся красотой природы. Использование природных материалов при изготовлении панно, игрушек, аппликаций.

Самостоятельная работа. Сбор листьев, веточек, рябины в парках.

Тематика практических работ. Работа над аппликациями с применением собранных материалов.

Тема №3. Декор с применением подручных материалов. (8 часов).

Основные вопросы. Говорим о бережливости и любви к окружающей среде. Разбираем какой бросовый материал есть дома у каждого ребенка. Выбросить то, что уже не нужно, можно всегда, а вот подарить вторую жизнь— это уже искусство.

Самостоятельная работа. Готовим к работе прищепки, ватные палочки, ватные диски, шишки.

Тематика практических работ.

Тема №4. Окружающий мир.

Основные вопросы. Беседы об окружающем мире. Что вокруг нас. А чего мы еще не знаем?

Самостоятельная работа. Изучаем мир растений, подводный мир, мир животных, транспорт, профессии, моя семья.

Тематика практических занятий. Панно из пластилина подводный мир, рыбки из листьев. Аппликации из пластилина: транспорт, подводный мир. Панно профессии.

Тема №5. Тематические композиции к праздникам. (12 часов).

Основные вопросы. Говорим о праздниках. История возникновения. Традиции, подарки.

Самостоятельная работа. Тематические игры, загадки, викторины.

Тематика практических работ. Панно новогодняя фантазия, открытка на 8 марта, панно моя семья, открытка на 9 мая.

Тема №6. Игры-викторины. (22 часа).

Основные вопросы. Разбираемся в различных играх, учимся играть. Расширяем кругозор.

Самостоятельная работа. Изучаем правила игры.

Тематика практических работ. «Времена года», «Птицы», «Скрэбус», «Сказки», «Праздники».

Тема №8. Заключительная диагностика. (4 часа).

Основные вопросы. Заключительная диагностика. Итоговое занятие. Анализ учебновоспитательной работы объединения.

Самостоятельная работа. Игры.

Тематика практических работ. Анализ работ. Подведение итогов за год. Задание на лето.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Начало учебного года – 01.09.2023 Окончание
учебного года –30.05.2024 Количество часов
в неделю: 18.

Сроки каникул для учащихся: не предусмотрены.

Праздничные и выходные дни: 11 октября -День Республики Башкортостан; 4 ноября- День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта- Международный женский день; 10 апреля –Ураза Байрам; 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы.

Количество часов в год: 144 ч.

Приложение 1: Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Приложение 2: Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Приложение 3: Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

2.2 Условия реализации программы Для

успешной реализации программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет для занятий должен быть оснащен удобной мебелью (столы и стулья), интерактивной доской, компьютером.

Для успешного результата в освоении программы «Подарок» необходимы следующие **учебно-методические материалы:**

- наглядные методические пособия по темам,
- фонд лучших работ учащихся по разделам и темам,
- видеоматериал,
- Интернет-ресурсы,

- презентационные материалы по тематике разделов.

Необходимые инструменты и материалы:

Измерительное оборудование: металлические линейки (30, 50 см), лекала, сантиметровые ленты, ножницы, нитки.

Фигурные дыроколы, фигурные ножницы для бумажных работ.

Клеевой пистолет.

Отрезы тканей.

Бумага для чертежей изделий.

Отделочные материалы в виде тесьмы, атласных лент, нитки «ирис», шерстяные нити.

Канцтовары, в том числе цветной картон, бумага белая, бумага цветная, гофрированная бумага, красивые салфетки, клей-карандаш, клей «Титан», стержни для клеевого пистолета.

Другие декоративные материалы.

Информационное обеспечение: единая сеть Wi-Fi., выход в интернет, презентационное оборудование с возможностью подключения к компьютеру.

- **материальные:** учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью;

- **наглядно – плоскостные:** наглядные методические пособия, карты, плакаты, фонд работ учащихся, настенные иллюстрации;

- **демонстрационные:** демонстрационные модели, натюрмортный фонд;

- **электронные образовательные ресурсы:** мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы;

- **аудиовизуальные:** слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудиозаписи.

Кадровые условия: для качественной реализации программы педагог должен иметь педагогическое и профильное образование, владеть педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного и дистанционного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения, а также ИКТ технологиями.

2.3 Формы контроля и аттестации

Подведение итогов и контроль освоения дополнительной общеразвивающей программы «Подарок» обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

В соответствии с Положением о текущем контроле и проведении аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш», в данной программе предусмотрено проведение трех видов контроля: текущий, промежуточный и итоговый, а также различные формы проведения.

Текущий контроль обучающихся проводится в двух видах: входной и оперативный. Входной контроль проводится в начале изучения раздела (темы) программы с целью выстраивания индивидуального подхода к обучающимся на основе контроля их уровня теоретической и практической подготовки. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки результатов освоения содержания программы, а также стимулирования работы на занятиях.

Основные формы текущего контроля: тестирование, опрос, просмотр и выставка практических работ.

Промежуточный контроль освоения программы обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации в конце первого полугодия обучения.

Основные формы промежуточной аттестации: просмотр, викторина, конкурс, выставка.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения по окончании образовательной программы (май) в форме: выставки творческих работ.

Для фиксации результатов контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы «Подарок» используются: - материалы анкетирования и тестирования;

- диагностические карты;

- грамоты и дипломы;

- фото готовых практических и творческих работ, портфолио учащегося.

Формы демонстрации образовательных результатов: выставка, открытое занятие, конкурс.

2.4 Оценочные материалы

В качестве объекта оценивания выступают образовательные достижения обучающихся, определенные в требованиях к освоению образовательной программы. По результатам оценивания определяется уровень освоения программы «высокий», «средний», «низкий». Результаты фиксируются в диагностической карте (листе оценки)

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы: достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований и др.

Способы и критерии оценки личностных результатов и метапредметных результатов: наблюдение, анкетирование, оценка результатов рефлексии, портфолио, выставки.

Способы и критерии оценки личностных результатов и метапредметных результатов: наблюдение, анкетирование, оценка результатов рефлексии, портфолио, выставки

Качества личности	Степень проявления (уровень)		
	высокий	средний	Низкий
<i>Метапредметные результаты</i>			

<p>Регулятивные умения</p>	<p>самостоятельно готовит рабочее место и планирует свою работу и убирает за собой самостоятельно; безразличен к внешней оценке (деятельность не изменяется) адекватно оценивает свою работу;</p>	<p>организовывает рабочее место, планирует и организовывает работу при поддержке педагога; эмоционально реагирует на оценку взрослого (при похвале – радуется, темп работы увеличивается, при критике – снижается, деятельность замедляется или вовсе прекращается; оценка ребёнком созданного им изображения завышенная или заниженная.</p>	<p>испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, при планировании и организации работы нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; безразличен к оценке взрослого; оценка ребёнком созданного им изображения отсутствует</p>
<p>Коммуникативные умения</p>	<p>внимателен, адекватно воспринимает информацию; самостоятельно готовит информацию, выступая перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию; самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет</p>	<p>воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле; готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога; участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога</p>	<p>с трудом воспринимает учебную информацию; перед аудиторией не выступает, но испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации; участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает, либо испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии</p>

--	--	--	--

	доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.		
Познавательная и творческая активность	Активен, нацелен на процесс и результат деятельности, проявляет самостоятельность при выполнении заданий различной сложности, задает оригинальные вопросы, предлагает оригинальные решения, добивается высоких результатов.	активен, проявляет интерес к одним и пассивен к другим заданиям; Вопросы задает, исходя из практических потребностей; сосредоточен в основном на процессе и действии не всегда самостоятелен при выполнении творческих заданий.	малоактивен, наблюдает за деятельностью других, отсутствует стремление к качественному выполнению задания. Работает по образцу. Результативность низка.
<i>Личностные результаты</i>			

Самоопределение и смыслообразование	адекватно оценивает свои способности, мотивы Способен делать выбор, независимо от внешнего «давления», проявляет постоянно инициативу, самостоятельность, проявляет устойчивый интерес к занятиям, упорство и настойчивость при выполнении трудной задач	Не всегда может адекватно оценить свои способности и мотивы деятельности; большая степень самостоятельности в решении и поиске способов учебной задачи; испытывая трудности обращается за помощью, задает вопросы; проявляет активность и интерес к занятиям в зависимости от настроения	Не может адекватно оценить свои способности и мотивы деятельности Выбор делает с трудом, только с помощью взрослых. не проявляет инициативности и самостоятельности в процессе занятий, утрачивает интерес к ним при затруднениях, проявляет отрицательные эмоции
Нравственность, гуманность	имеет нравственные убеждения	стремление к пониманию	неясное, расплывчатое понимание
	; поступкам присуща нравственная культура; аргументировано может обосновать поступки на основании этических переживаний	нравственно-этических норм; Недостаточно устойчиво реализует нравственные нормы в поведении. Рефлексивные навыки сформированы недостаточно.	необходимости соблюдения нравственных норм в общении с людьми. В деятельности и поступках проявляется центрированность на себе.

Эстетическая воспитанность	Систематизированные, глубокие знания об эстетической об основных эстетических категориях, устойчивые проявления эстетических потребностей, развита способность к эстетическому мировосприятию.	недостаточная осведомленность об основных эстетических категориях, неустойчивая способностью к эстетической оценке и рефлексии, ограниченный диапазон эмоциональной отзывчивости и эмпатического восприятия	преобладают разрозненные, несистематизированные знания об эстетической культуре, об основных эстетических категориях;
----------------------------	--	---	---

Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения

обучающимися планируемых результатов с учетом теоретической и практической подготовки учащегося. Оценка достижения предметных результатов ведется в ходе текущего и промежуточного оценивания, а также в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Критерии оценки практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания, творческие навыки

Способы и критерии оценки предметных результатов: опрос, тестирование, викторина, олимпиада, анализ продуктов деятельности.

Качества личности	Степень проявления (уровень)		
	высокий	средний	Низкий
<i>Предметные результаты</i>			

Теоретическая подготовка)	освоил весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием	объем усвоенных знаний составляет более ½; знает отдельные специальные термины, сочетает специальную терминологию с бытовой	не усвоил теоретическое содержание программы или овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; не употребляет специальные термины
Практическая подготовка (Практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением; творческие навыки)	овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; работает с оборудованием с помощью педагога; видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога;	овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; выполняет задания на основе образца;

3. Методические материалы.

В основу дополнительной общеразвивающей программы «Подарок» положены метапредметный и личностный подходы. Это предполагает, что учащийся не только овладевает системой знаний по основам изобразительной деятельности, но осваивает универсальные способы действий, овладевает ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Важнейшей ценностью является личность ребенка, ее самобытность, самооценку, когда личный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

Инструментами достижения метапредметных и личностных результатов могут быть образовательные технологии и формы обучения, включенные в программу:

Интерактивное обучение, организуемое через диалоговое общение, когда практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они взаимодействуют как с педагогом, так и друг с другом. В этой связи используются такие формы обучения на занятиях как: творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры, выставки, работа с наглядными пособиями, видеоматериалами.

Технология дифференциации обучения, основанная на различии индивидуальных уровней освоения учебного материала (темпы, способности и другие); в программе она осуществляется как в традиционной форме учета индивидуальных особенностей так в форме системы уровневой дифференциации содержания обучения.

В программе осуществляется опора на следующие принципы проведения учебных занятий:

- максимальное вовлечение обучающихся в активную деятельность на занятиях с использованием различных форм индивидуальной и групповой работы;
- поддержка альтернативности и множественности мнений;
- развитие функции общения на занятии, как условие побуждения к действию и ощущению эмоционального удовлетворения;
- занимательность и эмоциональный тон занятия;
- педагогически целесообразная дифференциация обучающихся по учебным возможностям;
- уважительное отношение к мнению каждого;
- развитие навыков сотрудничества и сотворчества.

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

Основное время на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала.

Создание творческой атмосферы на занятии способствует появлению и укреплению у учащихся заинтересованности в собственной творческой деятельности.

Важной составляющей творческой заинтересованности обучающихся является приобщение детей к конкурсно-выставочной деятельности (посещение художественных выставок, проведение бесед, участие в творческих мероприятиях).

Несмотря на направленность программы развития индивидуальных качеств личности каждого ребенка, рекомендуется выполнять коллективные творческие задания. Это позволит объединить детский коллектив.

Для полноценного усвоения материала учебной программой предусмотрено ведение самостоятельной работы.

4. Дидактическое обеспечение

Для успешного результата в освоении программы необходимы следующие дидактические материалы: - специализированная литература;

- раздаточный материал;

- дидактические и развивающие игры, творческие задания;

Во время самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться сетевыми ресурсами для сбора дополнительного материала по изучению предложенных тем.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (извлечения) // Нормативно-методические материалы образовательной организации дополнительного образования образования: сборник / составители С.А. Фадеева, Е.В. Боровсуая. – Нижний Новгород, 2014. – 79.
2. Концепция развития дополнительного образования детей // Нормативно-методические материалы образовательной организации дополнительного образования образования: сборник / составители С.А. Фадеева, Е.В. Боровсуая. – Нижний Новгород, 2014. – 79.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей // Нормативно-методические материалы образовательной организации дополнительного образования образования: сборник / составители С.А. Фадеева, Е.В. Боровская. – Нижний Новгород, 2014. – 79.

Литература для педагога:

1. Агапова И.А. Давыдова М.А. Лучшие поделки из бумаги и картона своими руками/ Дома 21 век, 2007г.- 261 с.
2. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ // Молодой ученый. — 2015. — №15.
3. Выгонов В.В. Оригами 1-4 классы / Экзамен, 2013г.- с. 96.
4. Гусакова М.А. Аппликация. - М.: ЭКСМО, 2010. - с. 153.
5. Имбирева Е. Модная вышивка. Все актуальные виды и техники. М.:Эксмо, 2018г. – 224 с.
6. Колякина В.И. Методика организации уроков коллективного творчества: Планы и сценарии уроков изобразительного искусства. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 321 с.
7. Маркелова О.Н. Технология. Организация кружковой работы в школе/ Учитель, 2012г. – 184 с.
8. Моргуновская Ю. Обережные народные куклы. Красиво и просто/Эксмо, 2014г. – 33 с.
9. Петрунина М.А. Самореализация школьника в эстетической деятельности// Вестник

Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. – 2012г. - № 2 (2). С. 94-100.

10. Пейнтер Люси. Квиллинг, декупаж, папье-маше, декор и прочие чудеса из бумаги. М.:Астрель – 2012г.- 256 с.

11. Рыжова Л.В. Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста/ Детство-Пресс, 2017г/ - 192 с/

12. Слостенин, В. А. Педагогика: учеб. пособие для студентов педагогических учебных заведений [Текст] / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, А. И. Мищенко; под ред. В. А. Слостенина. – 11е изд, стер. - М.: Академия, 2012г. - 608 с.

13. Фиона Уотт. Академия детского творчества 365 поделок из бумаги и картона. М.: Роббинс 2013г. – 130 с.

14. Энциклопедия юного дизайнера. Пошаговые уроки. Мастер-классы. Необычные материалы и инструменты. М.:2011г. – 96 с.

6.Интернет-ресурсы:

- 1.<https://www.liveinternet.ru/users/nadinkanadinka/post349303511>
2. <https://www.liveinternet.ru/users/3888421/post325565055>
3. <http://filosofyfree.ru/post266772138/>
4. <https://ja-rastu.ru/news-all/hand/toy-paper/665-otkrytka-na-8-marta.html>
5. http://folkro.ru/userfiles/application_pdf/533d48acd85e8.pdf 6.
<https://oblacco.com/post304475434/>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (первый год обучения)

Гр. 1 **понедельник** 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40,
суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма Занятия	К-во Ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	04.09.2023 02.09.23!!! !!!	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Лекция	2	Вводное занятие. Введение в программу. Устав ЦДТ, объединения. Правила техники безопасности.	ДТ Юлдаш	Беседа
2	09.09.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Лекция	2	Инструменты и приспособления. Организация рабочего места.	ДТ Юлдаш	Беседа
3	11.09.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Основные понятия о дизайне.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
4	16.09.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Модные тенденции в дизайне одежды.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
5	18.09.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Диагностическое занятие	2	Тестирование на уровень творческой активности. Входная диагностика.	ДТ Юлдаш	Тестирование
6	23.09.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Игровое занятие	2	Посвящение в юные дизайнеры.	ДТ Юлдаш	Викторина

7	30.09.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Цвет. Понятие, основные цвета, теплые и холодные оттенки. Работа в технике акварель.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
8	02.10.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Творческие работы в холодной и теплой гамме. Акварель.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
9	07.10.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Цветовой круг. Творческая работа. Веселая палитра.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
10	09.10.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Основа построения композиции. Работа в технике аппликация. Осенний лес.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
11	14.10.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Закрепление материала по построению композиции. Творческая работа. Работа с природными материалами.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
12	16.10.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Лекция	2	Знакомство с различными видами материалов.	ДТ Юлдаш	Беседа
13	21.10.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Обложка для книги, блокнота. (Бумага любого типа).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
14	23.10.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Стильные формы. Изготовление закладки (бумага любого типа).	ДТ Юлдаш	Наблюдение

15	28.10.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Блестящие квадраты. (Бумага, обложки для тетради).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
16	30.10.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Сплетенные сердечки и звездочки. (Фактурная бумага).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
17	06.11.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Сплетенные сердечки и звездочки. (Фактурная бумага).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
18	11.11.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Экскурсия	2	Галерея Ижад. Знакомство с различными видами прикладного творчества.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
19	13.11.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Бумажное плетение (бумага любого типа).	ДТ Юлдаш	Наблюдение

20	18.11.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Забавные лица. (Гофрированный картон и яркая цветная бумага).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
21	20.11.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Фактурные дома. (Тонкий белый картон).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
22	25.11.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Морозные снежинки. (Плотная белая бумага).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
23	27.11.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00	Презентация	2	Декупаж. Вводное занятие.	ДТ Юлдаш	Беседа

		– 10.45; 10.55 - 11.40					
24	02.12.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Декупаж. Материалы для работы. Подготовка	ДТ Юлдаш	Наблюдение
25	04.12.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декупаж. Пакет и бирка.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
26	09.12.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декупаж. Открытка.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
27	11.12.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декупаж. Декорирование свечи.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
28	16.12.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декупаж. Декорирование свечи.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
29	18.12.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декупаж. Подарок для мамы и бабушки.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
30	23.12.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декупаж. Подарочная коробка.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
31	25.12.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Декупаж. Творческая работа на выбор.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

32	30.12.2023	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Декупаж. Творческая работа на выбор.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
33	13.01.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Декупаж. Творческая работа на выбор.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
34	15.01.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Косички из трех, четырёх нитей.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
35	20.01.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Бижутерия из лент. Браслеты.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
36	22.01.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Использование косичек, лент в декоре одежды (джинсы, курточка, сумка).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
37	27.01.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Украшения из лент и бусин.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
38	29.01.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Украшения из лент и бусин усложненной формы.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
39	03.02.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Украшения из лент и бусин. Пояс из лент (4 ленты).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
40	05.02.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Изготовление бусин из бумаги.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

41	10.02.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Изготовление украшения из бумажных бусин.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
42	12.02.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Творческое занятие. Обувь из бумаги.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

43	17.02.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Веер чародея.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
44	19.02.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Фактурные дома. Работа с тонким белым картоном.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
45	24.02.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Игровое занятие	2	Викторина, общение на тему праздника День святого Валентина	ДТ Юлдаш	Игра
46	26.02.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие		Забавные лица. Работа с гофрированным картоном и цветной бумагой	ДТ Юлдаш	Наблюдение
47	02.03.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Лекция	2	Макетирование. предметом. Знакомство с	ДТ Юлдаш	Наблюдение
48	04.03.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Комплексное занятие	2	Макетирование. работы Материалы для	ДТ Юлдаш	Наблюдение
49	09.03.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Макетирование. «Олень». Изготовление	ДТ Юлдаш	Наблюдение

50	11.03.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Макетирование. «Жираф». Изготовление	ДТ Юлдаш	Наблюдение
51	16.03.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Макетирование. Дерево. Изготовление	ДТ Юлдаш	Наблюдение
52	18.03.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Макетирование. Дом.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

53	23.03.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Макетирование. Обобщающее занятие.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
54	25.03.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Макетирование. Обобщающее занятие.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
55	30.03.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Лекция, беседа	2	Понятие «Предметный дизайн». Сувениры.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
56	01.04.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Виды материалов для декора.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
57	06.04.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декор из бумаги. Изготовление открытки.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
58	08.04.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декор из бумаги. Изготовление открытки.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

59	13.04.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декор из бумаги. Изготовление шкатулки из картона.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
60	15.04.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декор из бумаги. Изготовление коробочки «Сердечко».	ДТ Юлдаш	Наблюдение
61	20.04.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декор из бумаги. Изготовление цветка «Первоцвет».	ДТ Юлдаш	Наблюдение
62	22.04.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декор из фетра. Игольница «Сова».	ДТ Юлдаш	Наблюдение
63	27.04.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декор из фетра. Игольница «Сова».	ДТ Юлдаш	Наблюдение
64	29.04.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декор из фетра. Изготовление бусин.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
65	04.05.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декор из фетра. Изготовление украшения из фетровых бусин.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
66	04.05.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декор из нитей. Изготовление шаров.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
67	06.05.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декор из нитей. Изготовление оберега «Мандала».	ДТ Юлдаш	Наблюдение

68	11.05.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Практическое занятие	2	Декор из нитей. Изготовление оберега «Мандала».	ДТ Юлдаш	Наблюдение
69	13.05.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Игровое занятие	2	Викторина о дизайне.	ДТ Юлдаш	Игра
70	18.05.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Диагностическое занятие	2	Заключительная диагностика.	ДТ Юлдаш	Тестирование
71	20.05.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Игровая программа	2	Выставка детских работ «Я – юный дизайнер».	ДТ Юлдаш	Выставка
72	25.05.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Итоговое занятие	2	Подведение итогов. Анализ работ. Задание на лето.	ДТ Юлдаш	Групповая оценка работ
73	27.05.2024	Гр. 1 понедельник 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 10.00 – 10.45; 10.55 - 11.40	Экскурсия	2	Посещение выставочного зала «Ижад».	Выставочный зал «Ижад».	Выставка
		Итого		146			

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (первый год обучения)

Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40,
суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма Занятия	К-во Ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	07.09.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Лекция	2	Вводное занятие. Введение в программу. Устав ЦДТ, объединения. Правила техники безопасности.	ДТ Юлдаш	Беседа
2	09.09.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Лекция	2	Инструменты и приспособления. Организация рабочего места.	ДТ Юлдаш	Беседа
3	14.09.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Основные понятия о дизайне.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
4	16.09.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Модные тенденции в дизайне одежды.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
5	21.09.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Диагностическое занятие	2	Тестирование на уровень творческой активности. Входная диагностика.	ДТ Юлдаш	Тестирование
6	23.09.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Игровое занятие	2	Посвящение в юные дизайнеры.	ДТ Юлдаш	Викторина
7	28.09.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Цвет. Понятие, основные цвета, теплые и холодные оттенки. Работа в технике акварель.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
8	30.09.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Творческие работы в холодной и теплой гамме. Акварель.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

9	05.10.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Цветовой круг. Творческая работа. Веселая палитра.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
10	07.10.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Основа построения композиции. Работа в технике аппликация. Осенний лес.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
11	12.10.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Закрепление материала по построению композиции. Творческая работа. Работа с природными материалами.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
12	14.10.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Лекция	2	Знакомство с различными видами материалов.	ДТ Юлдаш	Беседа
13	19.10.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Обложка для книги, блокнота. (Бумага любого типа).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
14	21.10.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Стильные формы. Изготовление закладки (бумага любого типа).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
15	26.10.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Блестящие квадраты. (Бумага, обложки для тетради).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
16	28.10.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Сплетенные сердечки и звездочки. (Фактурная бумага).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
17	02.11.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Сплетенные сердечки и звездочки. (Фактурная бумага).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
18	09.11.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Экскурсия	2	Галерея Ижад. Знакомство с различными видами прикладного творчества.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

19	11.11.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Бумажное плетение (бумага любого типа).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
20	16.11.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Забавные лица. (Гофрированный картон и яркая цветная бумага).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
21	18.11.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Фактурные дома. (Тонкий белый картон).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
22	23.11.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Морозные снежинки. (Плотная белая бумага).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
23	25.11.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Презентация	2	Декупаж. Вводное занятие.	ДТ Юлдаш	Беседа
24	30.11.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Декупаж. Материалы для работы. Подготовка	ДТ Юлдаш	Наблюдение
25	02.12.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декупаж. Пакет и бирка.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
26	07.12.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декупаж. Открытка.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
27	09.12.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декупаж. Декорирование свечи.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
28	14.12.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декупаж. Декорирование свечи.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
29	16.12.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декупаж. Подарок для мамы и бабушки.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

30	21.12.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декупаж. Подарочная коробка.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
31	23.12.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Декупаж. Творческая работа на выбор.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

32	28.12.2023	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Декупаж. Творческая работа на выбор.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
33	30.12.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Декупаж. Творческая работа на выбор.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
34	11.01.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Косички из трех, четырех нитей.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
35	13.01.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Бижутерия из лент. Браслеты.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
36	18.01.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Использование косичек, лент в декоре одежды (джинсы, курточка, сумка).	ДТ Юлдаш	Наблюдение
37	20.01.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Украшения из лент и бусин.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
38	25.01.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Украшения из лент и бусин усложненной формы.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
39	27.01.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Украшения из лент и бусин. Пояс из лент (4 ленты).	ДТ Юлдаш	Наблюдение

40	01.02.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Изготовление бусин из бумаги.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
41	03.02.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Украшения из нетрадиционных материалов. Изготовление украшения из бумажных бусин.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
42	08.02.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Творческое занятие. Обувь из бумаги.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

43	10.02.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Веер чародея.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
44	15.02.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Фактурные дома. Работа с тонким белым картоном.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
45	17.02.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Игровое занятие	2	Викторина, общение на тему праздника День святого Валентина	ДТ Юлдаш	Игра
46	22.02.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие		Забавные лица. Работа с гофрированным картоном и цветной бумагой	ДТ Юлдаш	Наблюдение
47	24.02.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Лекция	2	Макетирование. Знакомство с предметом.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
48	29.02.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Комплексное занятие	2	Макетирование. Материалы для работы	ДТ Юлдаш	Наблюдение
49	02.03.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Макетирование. Изготовление «Олень».	ДТ Юлдаш	Наблюдение

50	07.03.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Макетирование. Изготовление «Жираф».	ДТ Юлдаш	Наблюдение
51	09.03.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Макетирование. Изготовление Дерево.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
52	14.03.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Макетирование. Дэм.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
53	16.03.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Макетирование. Обобщающее занятие.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
54	21.03.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Макетирование. Обобщающее занятие.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

55	23.03.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Лекция, беседа	2	Понятие «Предметный дизайн». Сувениры.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
56	28.03.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Виды материалов для декора.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
57	30.03.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декор из бумаги. Изготовление открытки.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
58	04.04.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декор из бумаги. Изготовление открытки.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
59	06.04.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декор из бумаги. Изготовление шкатулки из картона.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

60	11.04.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декор из бумаги. Изготовление коробочки «Сердечко».	ДТ Юлдаш	Наблюдение
61	13.04.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декор из бумаги. Изготовление цветка «Первоцвет».	ДТ Юлдаш	Наблюдение
62	18.04.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декор из фетра. Игольница «Сова».	ДТ Юлдаш	Наблюдение
63	20.04.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декор из фетра. Игольница «Сова».	ДТ Юлдаш	Наблюдение
64	25.04.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декор из фетра. Изготовление бусин.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
65	27.04.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декор из фетра. Изготовление украшения из фетровых бусин.	ДТ Юлдаш	Наблюдение

66	02.05.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декор из нитей. Изготовление шаров.	ДТ Юлдаш	Наблюдение
67	04.05.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декор из нитей. Изготовление оберега «Мандала».	ДТ Юлдаш	Наблюдение
68	11.05.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Практическое занятие	2	Декор из нитей. Изготовление оберега «Мандала».	ДТ Юлдаш	Наблюдение
69	16.05.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Игровое занятие	2	Викторина о дизайне.	ДТ Юлдаш	Игра

70	18.05.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Диагностическое занятие	2	Заключительная диагностика.	ДТ Юлдаш	Тестирование
71	23.05.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Игровая программа	2	Выставка детских работ «Я – юный дизайнер».	ДТ Юлдаш	Выставка
72	25.05.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Итоговое занятие	2	Подведение итогов. Анализ работ. Задание на лето.	ДТ Юлдаш	Групповая оценка работ
73	30.05.2024	Гр. 2 четверг 15.00 – 15.45; 15.55 – 16.40, суббота 11.50 – 12.35; 12.45- 13.30	Экскурсия	2	Посещение выставочного зала «Ижад».	Выставочный зал «Ижад».	Выставка
		Итого		146			

Приложение № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (первый год обучения)

Гр. 3 понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25;

Гр. 4 понедельник 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05.

№ п\п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	К-во ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.2023	Гр. 3, понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 4 понедельник 12.25– 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Вводный урок. Инструменты и материалы. Беседа по ТБ.	111	Беседа
2.	11.09.2023 18.09.2023	Гр. 3, понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 4 понедельник 12.25– 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	4	Декор, композиции с применением природных материалов Листья	111	Беседа

3.	25.09.2023 02.10.2023	Гр. 3, понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 4 понедельник 12.25– 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	4	Декор, композиции с применением природных материалов Шишки	111	Беседа
4.	09.10.2023	Гр. 3, понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 4 понедельник 12.25– 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением природных материалов Семечки	111	Беседа
5.	16.10.2023	Гр. 3, понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 4 понедельник 12.25– 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра - викторина «Времена года»	111	Игра
6.	23.10.2023	Гр. 3, понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 4 понедельник 12.25– 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Птицы» Аппликация	111	Беседа

7.	30.10.2023	Гр. 3, понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 4 понедельник 12.25– 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра-викторина «Птицы»	111	Игра
8.	06.11.2023	Гр. 3, понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 4 понедельник 12.25– 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением подручных материалов (прищепки, ватные палочки и диски, пуговицы, втулки и т.д.). □ ватные палочки и диски	111	Беседа

9.	13.11.2023	Гр. 3, понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 4 понедельник 12.25– 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением подручных материалов (прищепки, ватные палочки и диски, пуговицы, втулки и т.д.). □ пуговицы	111	Беседа
10.	20.11.2023	Гр. 3, понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 4 понедельник 12.25– 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением подручных материалов (прищепки, ватные палочки и диски, пуговицы, втулки и т.д.). □ палочки от мороженого	111	Беседа
11.	27.11.2023	Гр. 3, понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 4 понедельник 12.25– 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением подручных материалов (прищепки, ватные палочки и диски, пуговицы, втулки и т.д.). □ втулки	111	Беседа
12.	04.12.2023	Гр. 3, понедельник 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 4 понедельник 12.25– 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра «Скрэбус»	111	Игра
13.	11.12.2023	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Игра	2	Игра –викторина «Сказки»	111	Игра

14.	18.12.2023	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам □ «Новогодняя фантазия»	111	Беседа
15.	25.12.2023	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Игра	2	Игра – викторина «Пословицы»	111	Игра
16.	15.01.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам □ «Новогодняя фантазия»	111	Беседа
17.	22.01.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Игра	2	Игра –викторина «Праздники»	111	Игра
18.	29.01.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Тема «Подводный мир» □ Панно из пластилина «Подводный мир»	111	Беседа
19.	05.02.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Тема «Подводный мир» □ Рыбки из листьев	111	Беседа
20.	12.02.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Игра	2	Игра-викторина «Подводный мир»	111	Игра

21.	19.02.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; Гр. 4 вторник 12.25 – 13.10	Комплексное занятие	2	Тема «Мир животных» □ Аппликация – конструктор	111	Беседа
		13.20– 14.05; 14.15 – 15.00					
22.	26.02.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Тема «Мир животных» Картина из пластилина	111	Беседа
23.	04.03.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Игра	2	Игра-викторина «Мир животных»	111	Игра
24.	11.03.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Тематическое задание открытка на 8 марта	111	Опрос
25.	18.03.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Игра	2	Игра-викторина «Профессии»	111	Игра
26.	25.03.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Тема «Профессии» Аппликация	111	Беседа
27.	01.04.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам □ «Подарок маме»	111	Беседа

28.	08.04.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	«Панно моя семья»	111	Беседа
29.	15.04.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Игра	2	Игра - викторина «Семья и семейные традиции»	111	Игра
30.	22.04.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам. Пасха	111	Игра
31.	29.04.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Тема «Мир растений» Дерево из бусин или пуговиц Панно	111	Беседа
32.	06.05.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам «День победы»	111	Игра
33.	13.05.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Тема «Транспорт» Аппликация	111	Беседа
34.	20.05.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Игра	2	Игра-викторина «Транспорт»	111	Беседа
35.	27.05.2024	Гр. 3, вторник 11.30 – 12.15; 12.25 – 13.10 Гр. 4 вторник 13.20– 14.05; 14.15 – 15.00	Комплексное занятие	2	Подведение итогов. Итоговое занятие.	111	Игра

		Итого		76			
--	--	-------	--	----	--	--	--

Приложение № 4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (первый год обучения)

Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05

№ п\п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	К-во ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
36.	07.09.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Вводный урок. Инструменты и материалы. Беседа по ТБ.	111	Беседа
37.	14.09.2023 21.09.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексная занятие	4	Декор, композиции с применением природных материалов Листья	111	Беседа

38.	28.09.2023 05.10.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексная занятие	4	Декор, композиции с применением природных материалов Шишки	111	Беседа
39.	12.10.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением природных материалов семечки (композиция ежик)	111	Беседа
40.	19.10.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра - викторина «Времена года»	111	Игра
41.	26.10.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексная занятие	2	Тема «Птицы» AppliКация	111	Беседа
42.	02.11.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра-викторина «Птицы»	111	Игра

43.	09.11.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексная занятие	2	Декор, композиции с применением подручных материалов (прищепки, ватные палочки и диски, пуговицы, втулки и т.д.). □ ватные палочки и диски	111	Беседа
44.	16.11.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением подручных материалов (прищепки, ватные палочки и диски, пуговицы, втулки и т.д.). □ пуговицы	111	Беседа

45.	23.11.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением подручных материалов (прищепки, ватные палочки и диски, пуговицы, втулки и т.д.). □ палочки от мороженого	111	Беседа
46.	30.11.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением подручных материалов (прищепки, ватные палочки и диски, пуговицы, втулки и т.д.). □ втулки	111	Беседа
47.	07.12.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра «Скрэбус»	111	Игра
48.	14.12.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра –викторина «Сказки»	111	Игра
49.	21.12.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам □ «Новогодняя фантазия»	111	Беседа
50.	28.12.2023	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра – викторина «Пословицы»	111	Игра
51.	11.01.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам □ «Новогодняя фантазия»	111	Беседа
52.	18.01.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра –викторина «Праздники»	111	Игра

53.	25.01.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Подводный мир» □ Панно из пластилина «Подводный мир»	111	Беседа
54.	01.02.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Подводный мир» □ Рыбки из листьев	111	Опрос
55.	08.02.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра-викторина «Подводный мир»	111	Игра
56.	15.02.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Мир животных» □ Аппликация – конструктор	111	Беседа
57.	22.02.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Мир животных» Картина из пластилина	111	Беседа
58.	29.02.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра-викторина «Мир животных»	111	Игра
59.	07.03.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тематическое задание открытка на 8 марта	111	Беседа
60.	14.03.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра-викторина «Профессии»	111	Игра
61.	21.03.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Профессии» Аппликация	111	Беседа
62.	28.03.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам □ «Подарок маме»	111	Беседа
63.	04.04.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	«Панно моя семья»	111	Беседа

64.	11.04.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра - викторина «Семья и семейные традиции»	111	Игра
65.	18.04.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам. Пасха	111	Беседа
66.	25.04.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Мир растений» Дерево из бусин или пуговиц Панно	111	Беседа
67.	02.05.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра – викторина «Мир растений»	111	Игра
68.	16.05.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам «День победы»	111	Беседа
69.	23.05.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Транспорт» Аппликация	111	Беседа
70.	30.05.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра-викторина «Транспорт»	111	Игра
71.	06.06.2024	Гр. 5 четверг 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Подведение итогов. Итоговое занятие	111	Беседа
		Итого		76			

Приложение

№5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(первый год обучения)

Гр. 6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25

Гр. 7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05

№ п\п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	К-во ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
72.	01.09.2023	Гр. 6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр. 7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Вводный урок. Инструменты и материалы. Беседа по ТБ.	111	Беседа
73.	08.09.2023 15.09.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	4	Декор, композиции с применением природных материалов Листья	111	Беседа
74.	22.09.2023 29.09.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	4	Декор, композиции с применением природных материалов Шишки	111	Беседа
75.	06.10.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением природных материалов семечки (композиция ежик)	111	Беседа
76.	13.10.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра - викторина «Времена года»	111	Игра
77.	20.10.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Птицы» Аппликация	111	Беседа

78.	27.10.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра-викторина «Птицы»	111	игра
79.	03.11.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением подручных материалов (прищепки, ватные палочки и диски, пуговицы, втулки и т.д.). □ ватные палочки и диски	111	Беседа
80.	10.11.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением подручных материалов (прищепки, ватные палочки и диски, пуговицы, втулки и т.д.). □ пуговицы	111	Беседа
81.	17.11.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением подручных материалов (прищепки, ватные палочки и диски, пуговицы, втулки и т.д.). □ палочки от мороженого	111	Беседа
82.	24.11.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Декор, композиции с применением подручных материалов (прищепки, ватные палочки и диски, пуговицы, втулки и т.д.). □ втулки	111	Беседа

83.	01.12.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра «Скрэбус»	111	Игра
84.	08.12.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра–викторина «Сказки»	111	Игра
85.	15.12.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам □ «Новогодняя фантазия»	111	Беседа
86.	22.12.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра – викторина «Пословицы»	111	Игра
87.	29.12.2023	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам □ «Новогодняя фантазия»	111	Беседа
88.	12.01.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра –викторина «Праздники»	111	Игра
89.	19.01.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Подводный мир» □ Панно из пластилина «Подводный мир»	111	Беседа
90.	26.01.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Подводный мир» □ Рыбки из листьев	111	Опрос

91.	02.02.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра-викторина «Подводный мир»	111	Игра
92.	09.02.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Мир животных» □ Аппликация – конструктор	111	Беседа

93.	16.02.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Мир животных» Картина из пластилина	111	Опрос
94.	01.03.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра-викторина «Мир животных»	111	Игра
95.	15.03.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тематическое задание открытка на 8 марта	111	Беседа
96.	22.03.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра-викторина «Профессии»	111	Игра
97.	29.03.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Профессии» Аппликация	111	Беседа
98.	05.04.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам □ «Подарок маме»	111	Беседа

99.	12.04.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	«Панно моя семья»	111	Беседа
100	19.04.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра - викторина «Семья и семейные традиции»	111	Игра
101	26.04.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам. Пасха	111	Игра
102	03.05.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Мир растений» Дерево из бусин или пуговиц	111	Беседа
					Панно		
103	10.05.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Игра	2	Игра – викторина «Мир растений»	111	Игра
104	17.05.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тематические композиции к праздникам «День победы»	111	Беседа
105	24.05.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Тема «Транспорт» Аппликация	111	Беседа
106	31.05.2024	Гр.6 пятница 10.45 – 11.30; 11.40 – 12.25 Гр.7 пятница 12.25 – 13.10; 13.20 – 14.05	Комплексное занятие	2	Подведение итогов. Итоговое занятие	111	Беседа
		Итого		74			

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора поУВР	Директор МБОУ ДО « ДТ « Юлдаш»
_____ Е.М.Ильясова	_____ А.Ш.Баймуратова
« ____ » _____ 2023	« ____ » _____ 2023

Проти о, пронумеровано
53/мврсвсвсв прсв

мврсвсв

Директор МБОУ ДО

«ДТ «Дружба»

Баймуратова

Баймуратова А.Ш.

