

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества «Юлдаш»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан



Е.Ф.Хаффазова
_____ 2018 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом творчества «Юлдаш»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
№ 193 от 31.10.2018 года

Директор МБОУ ДО «ДТ «ЮЛДАШ»
А.Ш.Баймуратова
« _____ » _____ 2018 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом творчества «Юлдаш»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
«Территория творчества»
на 2019-2023

Содержание

1. Паспорт программы...3
2. Введение...7
3. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения...8
 - 3.2 Общие сведения об учреждении;
 - 3.2 Характеристика образовательного процесса;
 - 3.3 Сведения о педагогических кадрах;
 - 3.4 Сведения об обучающихся;
 - 3.5 Материально – техническая база;
 - 3.6 Окружающий социум.
4. Проблемно-ориентированный анализ...21
5. Концепция развития образовательного учреждения...25
6. Механизм реализации Программы...27
7. Система целевых индикаторов мониторинга развития...56
8. Ожидаемые результаты...58
9. Основные этапы реализации программы...59
10. Обоснование ресурсного обеспечения программы...61
11. Механизм управления программой...62
12. Используемая литература...64

I. Паспорт программы

1	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Юлдаш» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2019-2023 гг.
2	Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 15 сентября 1990 г. 2. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) 3. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 01.06.2013 №696-з 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г. 5. Государственная Программа «Развитие образования в РФ 2013–2020». 6. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты от 5 мая 2018 №298н. 7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями) 8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251–03. 9. Устав МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш»
3	Заказчик программы	Педагогический Совет МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш»
4	Основные разработчики программы	<p>Директор: Баймуратова А. Ш.</p> <p>Зам. директора по учебно-воспитательной работе: Белоусова М. В.</p> <p>Зав. Методическим отделом: Бармута Л. Р.</p> <p>Методист: Хабибрахманова Р. Р.</p>
5	Исполнители	<p>Администрация ДТ «Юлдаш».</p> <p>Педагогический коллектив «ДТ «Юлдаш». Социальные партнеры</p>

6	Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности «Дома творчества «Юлдаш» в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров
7	Задачи	
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;		
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами учащихся и родителей;		
- создание условий и обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных категорий (также для учащихся ТСЖ и детей с ОВЗ);		
-обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческой деятельности учащихся;		
- изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической поддержки личностного и профессионального роста педагогических кадров;		
обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования и активизация социального партнерства с общественными организациями		
8	Важнейшие целевые показатели (см. раздел VII. СИСТЕМА ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ)	
Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования близлежащих школ микрайона -%		
Выполнение муниципального задания-%		
Количество образовательных программ – кол.		
Доля детей с ОВЗ и находящихся в ситуации ТСЖ в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей -%		
Количество педагогов дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дополнительного образования в районе- чел.		

	Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства-кол.	
	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов- %	
	Количество массовых мероприятий: том числе районных, городских-кол.	
	Количество организаций-социальных партнеров учреждений. -кол.	
9	Сроки и этапы реализации программы	<p>Период с 2019 по 2023 годы (включительно):</p> <ul style="list-style-type: none"> -2019 - 2020 гг. - подготовка учреждения к работе в новых условиях; -2020 – 2022 гг. - внедрение и реализация Программы; -2023г. - анализ и оценка результативности реализации Программы.
10	Ожидаемые результаты	<p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прав и возможностей каждого учащегося, в том числе находящихся в ТСЖ и учащихся с ОВЗ, на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; - формирование компетентной, физически развитой и духовной личности учащегося через освоение новых форм применения здоровьесберегающих и личностно-ориентированных педагогических технологий, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; - качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития через реализацию профориентационных дополнительных образовательных программ <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация творческого потенциала через усиление результативности участия в конкурсах профессионального мастерства районного, городского, республиканского, всероссийского международного уровня.; - увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в

соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования;

- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне ГО г. Уфа, РБ, РФ и международном уровне;

- повышение количества и качества публикаций в педагогических изданиях РБ и РФ.

Для «ДТ «Юлдаш»:

- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования через % выполнения муниципального заказа;

- повышение конкурентоспособности «ДТ «Юлдаш» на рынке образовательных услуг через %; охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования близлежащих школ микрайона;

- увеличение количества участников социального партнерства учреждения;

- привлечение наибольшего количества учащихся и педагогов в проектную деятельности государственных, общественных организаций;

- открытость деятельности «ДТ «Юлдаш» и ее оценки педагогическим сообществом через количество просмотров информационных материалов сайта учреждения.

11	Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
12	Постановление об утверждении программы	Утверждено приказом МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» № 193 от 31.10.2018
13	Порядок контроля и выполнения	Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития «ДТ «Юлдаш» заслушивается на заседании Педагогического совета «ДТ «Юлдаш». Публичный отчет представляется общественности на сайте «ДТ «Юлдаш»

II. Введение

Дополнительное образование признается неотъемлемой самостоятельной частью системы российского образования. Более того, с принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС является интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности.

В этой связи актуальным сегодня остаются вопросы обновления содержания дополнительного образования, что во многом зависит от материально-технической базы, творческой инициативы педагогов, поиска новых путей, связанных с интеграцией областей знаний, не традиционностью подходов и методов.

Учитывая новые тенденции в образовательной политике на современном этапе, педагогический коллектив «ДТ «Юлдаш» новую стратегию развития видит в разработке и реализации программы действий, направленных на достижение приоритетных целей.

Данная Программа развития предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования. Программа составлена исходя из принципов:

- актуальности – ориентация мероприятий программы на решение актуальных проблем МБОУ ДО «ДТ Юлдаш»;
- реалистичности – обеспечение рационального соотношения между желаемым и возможным;
- контролируемости – определение конечных целей и способы их проверки.

В процессе реализации Программы могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

III. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения.

3.1 Общие сведения об учреждении

Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Юлдаш» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Учредитель	Городской округ город Уфа РБ в лице Администрации городского округа город Уфа РБ
Юридический и фактический адрес Учреждения	450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Свободы, д. 24 корп. 1
Директор Учреждения	Баймуратова Альфия Шайхуловна
Телефон/факс, адрес электронной почты	8 (347)263- 39 -19 ddtyuldash@mail.ru
Сайт Учреждения	http://dtyuldash.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 02Л01 №0006201 от 29.07.2016г.
Свидетельство государственной аккредитации	АВ 003062 Регистрационный номер 1646 от 22 апреля 2008 г.
Устав Учреждения	Утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.12.2015 № 4455.
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора

3.2. Характеристика образовательного процесса

Режим работы МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» организован в соответствии с запросами учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14.

Каждый учащийся может заниматься в одном, двух или нескольких объединениях Учреждения, менять их в течение года.

В каникулярное время ведущими направлениями деятельности учреждения являются спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, экскурсии, в июне работает детский лагерь «Юлдаш» с дневным пребыванием детей.

Содержание деятельности объединения определяется общеразвивающими программами и учебным планом, разработанные на основе примерных или рекомендованных государственными органами и городским управлением программ.

В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители (лица, их заменяющие) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителей объединения.

На сегодняшний день в учреждении функционируют 5 структурных подразделений:

- изо-прикладной отдел;
- музыкально-сценический отдел;
- социально-педагогический отдел;
- методический отдел;
- оргмассовый отдел.

Цели и задачи, поставленные в отделах, реализуются через следующие формы работы:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа с учащимися;
- организация образовательно-воспитательного процесса;
- участие в организационно-массовых мероприятиях на разных уровнях;
- методическая работа;
- контроль за результатами работы педагогов;
- работа с родителями.

Данные отчета 1-ДО - следующим образом характеризуют образовательный процесс на бюджетной основе:

Направленности и количество объединений: художественная-79; физкультурно-спортивная-7; социально-педагогическая-31; естественно-научная-1; техническая-7

Число объединений: в ДТ «Юлдаш-125; на базе образовательных учреждений-30;

Количество учащихся: всего-1923 ч.; на базе образовательных учреждений-648 ч.

- детей с ОВЗ-11; детей-сирот-8; детей-инвалидов-0.

Платная деятельность

С 2011 года в «Доме творчества «Юлдаш» работают платные объединения для учащихся дошкольного возраста, подростков и взрослого населения района, реализующие дополнительные

образовательные программы, которые находятся за рамками основного учебного плана. Общее количество обучающихся на платной основе составляет в среднем ежегодно 250 чел. Согласно отчету 1-ДО на 1 января 2019: Число объединений: на базе ДТ «Юлдаш»-144; на базе образовательных учреждений-30. Количество учащихся: Всего-2073ч; на базе образовательных учреждений-648ч. детей с ОВЗ-11; детей-сирот-8; детей-инвалидов-8. Количество объединений по направленностям-техническая- 7; физкультурно- спортивная-11; художественная - 85. Образовательный и воспитательный процесс в ДТ «Юлдаш» осуществляют следующие отделы:

Отдел изо-прикладного творчества - структурное подразделение МБОУ «ДТ «Юлдаш», осуществляющее свою деятельность с целью формирования художественно творческой активности учащихся, овладения образным языком изобразительного творчества посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Отдел осуществляет деятельность по направлениям:

декоративно-прикладное: резьба по дереву, художественная вышивка, оригами, дизайн-студия, дизайн и конструирование, гобелен, батик, папье-маше;

изобразительная деятельность: акварель, гуашь, гратаж.

Активная и творческая деятельность педагогов и учащихся выражается в успехах и достижениях. Это-традиционные ежегодные выставки: «Золото осени», «Зимние узоры», «Котовасия».

Таблица № 1 «Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали) 2017-2018 уч. год»

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Район	8	13	10	31
Городской	8	2	2	12
Республиканский	8	2	2	4
Всероссийский	10	2	3	15
Международный	6	6	9	21
Итого	32	25	26	83

ТОП «Лада» - творческое объединение педагогов дополнительного образования изо-прикладного отдела. Организована организация в декабре 2015 года на базе МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш». Творческих педагогов объединяет профессиональный уровень мастерства своего дела, желание осваивать традиционные и современные технологии декоративно-прикладного искусства и делиться своим опытом работы с детьми и взрослыми.

Перспективы развития отдела:

- организация и проведение мастер-классов на платной основе для учащихся и родителей;
- дальнейшее развитие театра костюма;
- реализация единой методической темы отдела;
- освоение и внедрение в практику деятельности изо-прикладного отдела современных, новых технологий обучения и воспитания.

Музыкально-сценический отдел - структурное подразделение МБОУ «ДТ

«Юлдаш», осуществляющее свою деятельность с целью духовного, артистического и пластического развития личности ребенка через приобщение его к, театральной, музыкальной и хореографической деятельности.

Направления деятельности: вокальная деятельность (эстрадный, академический вокал), музыкально-инструментальная деятельность, хореография (народные, народно-стилизованнные, эстрадные, современные танцы), театральная деятельность (актёрское мастерство, художественное слово, театр костюма).

В отделе активно ведется воспитательная работа. Самые популярные формы: проект для будущих мам и детей до 3-х лет «Музыку слушаем вместе» (ПДО Эстерлейн Е. Г.), слет юных дарований, рождественские встречи с учащимися и родителями (ПДО Голованова Т. А.), встречи учащихся, родителей и педагогов, с ведущим специалистом проекта «Здоровый голос» Арефьевой Н. А.

Таблица №2 «Достижения учащихся за 2017 – 2018 учебный год»

Наименование мероприятия	Результаты			Всего
	1 место	2 место	3 место	
Международные конкурсы-фестивали	23	12	5	40
Всероссийские	2	1	0	3
Республиканские (открытые)	3	4	1	8
Городские	3	1	0	4
Районные	4	4	1	9
Всего	35	22	7	64

Результат работы педагогов отдела - саморазвивающиеся, творческие, добрые, здоровые и жизнерадостные учащиеся.

Перспективы развития отдела:

1. Сохранение творческих объединений и педагогического состава.
2. Развитие театрального направления.
3. Продолжение работы арт-кафе.

Социально-педагогический отдел – структурное подразделение МБОУ «ДТ «Юлдаш», осуществляющее свою деятельность с целью – развития социальной инициативы и самостоятельности учащихся в разных областях общественной жизни. Основная задача - повышение эффективности деятельности в сфере социально-педагогической поддержки учащихся.

Перспективы развития отдела:

- совершенствование форм деятельности отдела в работе с родителями, привлечение семейного психолога для проведения тренингов, консультаций;
- мотивирование родителей учащихся ДТ «Юлдаш» к обучению в школе «Осознанное родительство» в молодежном центре «Вираз» в рамках социального партнёрства;
- содействие деятельности детских общественных организаций – РДШ, организации волонтерской деятельности – проект «Территория добра» (ответственная - методист ДТ «Юлдаш» Хабибрахманова Р.Р)

Методический отдел - структурное подразделение МБОУ «ДТ «Юлдаш», осуществляющее свою деятельность с целью повышения качества педагогической деятельности через освоение личностно-ориентированного подхода в обучении, воспитании, развитии для успешной социализации и самореализации учащихся.

Деятельность отдела планируется и реализуется в рамках методической темы «Применение технологии личностно-ориентированного обучения в работе педагога дополнительного образования».

Задачи:

- сформировать у членов коллектива представления о значимости личностно-ориентированного подхода;
- создать условия для саморазвития, самореализации и самоопределения личности, необходимые для осуществления личностно-ориентированного подхода;
- организовать обмен опытом работы педагогов на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- продолжить формирование банка одарённых учащихся;

-оказывать эффективное методическое сопровождение реализации программы развития учреждения на 2019-2023 учебные годы;

-организовывать деятельность стажировочной площадки ГАУ ДПО ИРО РБ по теме: «Педагогические условия формирования творческой личности ребенка для социализации учащихся в условиях дополнительного образования»

Таблица №3 «Методическая деятельность в рамках Программы развития МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» на 2019-2023 гг»

	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Финансирование
1.	Разработка и внедрение педагогических технологий	-проведение методических мероприятий по изучению и внедрению современных педагогических технологий -обобщение передового педагогического опыта по внедрению педагогических технологий;(выступления на НПК, МО, ПС, выпуск методической продукции, мастер-классов, публикаций).	Ежегодно	Администрация, заместитель директора по УВР, зав. Методическим отделом, ПДО.	Бюджетные, внебюджетные средства
2.	Стимулирование внедрения перспективных экспериментальных проектов, поощрение творческих инициатив педагогов	-создание банка данных педагогов, работающих в инновационном режиме; -создание условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	ежегодно	Администрация, зав. метод. отделом, методисты, зав. отделами,	Бюджетные, внебюджетные средства

3.	Формирование системы работы с одаренными детьми	<p>-проведение методических мероприятий по изучению методики работы с одаренными детьми;</p> <p>-создание условий для научно-исследовательской деятельности с одаренными детьми;</p> <p>-участие в НПК по данной тематике;</p> <p>-внедрение системы объективного учета достижений детей.</p>	ежегодно	Зам. директора по УВР, зав. метод. отделом, зав. отделами, ПДО.	Бюджетные, внебюджетные средства
4.	Создание системы диагностики профессиональных потребностей педагогических работников и изучение уровня их профессионализма	<p>-совершенствование системы мониторинга профессиональных потребностей педагогических работников, уровня их профессионализма;</p> <p>-прохождение педагогическими работниками процедуры аттестации.</p>	Ежегодно, по графику	Зам. Директора по УВР, зав. метод. отделом, зав. отд, ПДО.	Бюджетные, внебюджетные средства
5.	Участие «ДТ «Юлдаш» в организации профильного обучения в рамках	<p>-подготовка нормативной документации, обеспечивающей возможность сотрудничества ДТ и школ;</p> <p>-определение и внедрение механизмов интеграции</p>	Ежегодно. В течение года на базе социальных партнеров ДТ в рамках социального партнерства	Администрация Зам. Директора по УВР, зав. метод. отделом, зав. отделами, ПДО.	Бюджетные, внебюджетные средства

	социокультурных комплексов	основного и дополнительного образования; -создание и реализация интегрированных программ			
6.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Выявление, изучение, обобщение и пропаганда позитивного педагогического опыта в области обучения и воспитания	Ежегодно	Администрация, зам. директора по УВР, зав. метод. отделом, зав. отделами, ПДО.	Бюджетные, внебюджетные средства
7.	Обновление научно-методического и программно-методического обеспечения воспитания	-разработка образовательных программ, направленных на усиление региональной направленности содержания дополнительного образования детей; -совершенствование содержания, методов и форм работы с детьми	Ежегодно. В течение года	Зам. директора по УВР, зав. метод. отделом, зав. отд, ПДО	Бюджетные, внебюджетные средства

Организационно-массовый отдел – это планирование, организация и проведение образовательных, воспитательных и досуговых мероприятий. Это - сообщество педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. Здесь у любого проекта или мероприятия есть надёжный фундамент, – накопленная годами база данных, опыт и профессионализм. Здесь рождаются и вырастают самые яркие и запоминающиеся события Дома творчества.

Характеристика образовательного процесса.

МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» является практико-ориентированным учреждением.

Основными принципами организации образования учащихся в учреждении являются: связь обучения с практикой, сознательность и активность обучающихся, деятельностный подход.

За годы своего существования МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» завоевал значительный авторитет среди населения микрорайона и пользуется достаточно большим уважением со стороны администрации района и города.

Педагогами разрабатываются авторские образовательные программы нового поколения, стимулирующие развитие инновационной деятельности. С 2014 по 2018 гг. в МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» работала инновационная площадка по теме «Социализация личности обучающегося при интеграции основного и дополнительного образования». В период деятельности республиканской сетевой инновационной площадки педагогами дополнительного образования разработано 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 1 авторская интегрированная программа «Этот разноцветный мир» (авторы ПДО Пстыга Р. К., ПДО Закирова Г. Н., зав. методическим отделом Бармута Л.Р.)

В учреждении реализуется 36 групповых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них:

- модифицированных – 30;
- авторских – 6.

За последние три года произошло обновление банка образовательных программ. Все программы внесены в Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан.

Развитие МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» в предшествующие годы осуществлялось в соответствии с разработанной программой развития учреждения на 2013-2018гг, цель которой в основном достигнута. В ходе реализации этой программы педагогический коллектив «Дома творчества «Юлдаш» успешно работал над решением следующих задач:

- повышение качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий;
- разработка и реализация новых образовательных программ и подпрограмм, редактирование старых образовательных программ в соответствии с потребностями детей, родителей;
- повышение теоретических, методологических знаний педагогов путём организации внутриучрежденческой системы повышения профессионального мастерства.

За период с 2015 по 2018 годы проведено более 25 мероприятий в форме семинаров, лабораторий, мастер-классов, технологических игр и др. Организовано участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах республиканского, всероссийского и международного уровней. Опубликованы статьи из опыта работы педагогов дополнительного образования и по итогам деятельности инновационной площадки.

3.3 Сведения о педагогических кадрах

Всего сотрудников:

Всего	Штатные	Совместители
-------	---------	--------------

40	36	4
----	----	---

Образование:

Высшее		Среднее специальное	
Всего	Педагогическое	Всего	Педагогическое
29	24	8	4

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Свыше 30
3	3	11	14	9

Квалификация педагогических кадров:

Всего	Высшая категория	1 категория
40	17	8

Имеют награды: Отличник народного просвещения РФ — 2, Отличник образования РБ — 2, Почетный работник общего образования РФ — 1, Почетная грамота МО РБ — 1, Почетная грамота МО РФ — 2;

Таблица № 4 «Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях»

Должность. ФИО	Общественная нагрузка
Ибрагимова А.Ш. директор, методист	Член оргкомитета районного конкурса «Учитель года»
Ибрагимова Л.Р. зав. методическим отделом	Член экспертной группы Аттестационной комиссии РБ по экспертизе портфолио
Гребенникова Н.М., методист, Белоусова В., заместитель директора по УВР, Лосева А.М., Иванова О.И., Горькавая Н.Г. —заведующие отделами, Маннанова Р.Р., Пстыга Р.К. Ильясова М.	Члены жюри районных конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Сельская Н.А., Селиванова О.И., Голованова Т.А.	Член жюри районного фестиваля детского творчества «Традиции. Творчество. Современность»
Кирейцева Л.Н.	Член жюри городского конкурса-выставки портретов «Самая светлая»

Таким образом, в МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» сложился стабильный, творческий, работоспособный, профессиональный коллектив.

3.4 Сведения об учащихся учреждения

В «ДТ «Юлдаш» в 2018 г занимается-1923 учащихся в 125 детских творческих объединениях по 5 направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественно-научная, техническая). Работают студии и школы раннего творческого развития детей дошкольного возраста. Одаренные дети выявляются через систему организационно-массовых мероприятий.

Общее количество детей УДО	Количество одаренных детей	Количество детей- сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей из многодетных и малообеспеченных семей	Детей «группы риска»	Детей с ограниченными возможностями здоровья
1923	45	8	0	11

В результате обновления содержания и форм дополнительного образования, учащиеся ДТ «Юлдаш» добиваются высоких результатов на международных, всероссийских и республиканских соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках.

Таблица № 5 «Перечень платных образовательных услуг МБОУ ДО «ДТ» Юлдаш» на 2018-2019 уч. год»

№	Наименование образовательных услуг	Ф.И.О. педагога	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
.	«Развивайка»	Бармута Л.Р., Гуцуляк О.Б., Лосева А.М., Гареева Г.Р.	4-6 лет	45
.	«Гномики»	Гареева Г.Р.	3-4 года	10
.	«Калейдоскоп» (изо- деятельность)	Гуцуляк О.Б.	4-5 лет	15

.	Английский язык	Лосева А. М.	5-10 лет	49
.	Шахматы	Бойцов А.А.	5-12 лет	24
.	Фортепиано	Каримова Л.С. Эстерлейн Е.Г.	5-12 лет	8
.	Сольфеджио	Чалых Е.Е.	7-14 лет	8
.	«Знайка»	Мохова И. В.	5-6 лет	45
.	«Соловушка» (вокал)	Голованова Т. А.	4-6 лет	7
).	«Танцевальная аэробика»	Ковалева А.Ю.	4-5 лет	8
1.	Оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда	Мананнова Р. Р.	4-6 лет	14

3.5. Материально – техническая база

«Дом творчества «Юлдаш» располагается в двухэтажном здании общей площадью 1006, 1 кв.м. по ул. Свободы 24/1 на основе Договора безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 14.10.2016 года № 29567. Проектная мощность здания-660 человек в день.

Таблица № 6 «Количество и назначение кабинетов»

Целевое использование помещений	Количество
Всего кабинетов	29
Количество целевых кабинетов для занятий	15
Количество административных кабинетов	10
Количество помещений для массовых мероприятий: актовый зал, танцевальный залы	3
Студия звукозаписи	1

В МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» созданы условия для безопасного образовательного процесса. За последние три года проведен косметический ремонт. Данные, указанные в таблице свидетельствуют об объеме финансирования, истраченного на материально-техническую базу учреждения.

Таблица № 7 «Бюджетное и внебюджетное финансирование за 2015-2018»

год	Объем финансирования
2015	232767
2016	95641
2017	290464 (вне бюджет)
2018	468977(вне бюджет)
Итого:	1087849

Остаются актуальными в настоящее время вопросы ремонта электропроводки, тепловой и канализационной систем, ремонт фасада и замена ограждения с воротами и калиткой.

Педагогические и административные работники обеспечены персональными компьютерами и оргтехникой на 80%. Используются современные информационные технологии, имеется выход в Интернет, используются мультимедийные средства и презентационные программы для работы с педагогическим коллективом, учащимися и родителями, имеется сайт учреждения.

3.6. Окружающий социум

МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» находится в одном из старейших районов города, жилой фонд представлен старыми застройками (5-этажные и 2-этажные дома, построенные в 60-е годы XX века), что снижало приток учащихся в учреждение. В последние годы район стал застраиваться многоэтажками, что увеличило приток учащихся в учреждение. Рядом находятся музыкальная и 2 спортивные школы, 2 Дворца культуры, подростковый военно-патриотический клуб «Спартак», что создает определенную конкуренцию.

Педагогический коллектив дает равные возможности всем желающим, в том числе учащимся с выдающимися способностями и учащимся с ОВЗ, обеспечивая условия для жизненного самоопределения и самореализации личности. МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» продолжает осуществлять работу по преемственности дополнительного образования с общеобразовательными школами Калининского района г. Уфы.

Педагоги дополнительного образования и учащиеся выстраивают успешные индивидуальные траектории развития. Организовано социальное партнерство через совместные проекты с другими учреждениями образования и культуры, как условие привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса.

IV. Проблемно - ориентированный анализ

За период реализации предыдущей программы развития МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на образование, в частности.

Анализ внешней среды

В районе 9 учреждений дополнительного образования, более 24 учреждений общего образования.

Сложившаяся практика работы учреждений дополнительного образования в районе показывает, что предоставляемые ими услуги формируются, исходя из возможностей самих учреждений, из имеющегося кадрового потенциала, в частности, без учета потребностей и интересов потребителей этих услуг-детей.

Анализ внутренней образовательной среды.

Сравнительный анализ образовательных результатов учащихся детей показывает, что за последние три года:

-уровень обучения в среднем сохранился высоким: за 2013-2018гг.более 300 учащихся стали победителями и лауреатами городских, республиканских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований;

-повышается уровень творческой активности: увеличилось на 12% количество детей, принимавших участие в конкурсах, соревнованиях, выставках и концертной деятельности на уровне республики, России и международном уровне;

-средняя сохранность контингента учащихся на конец учебного года составляет 80%.

Важным показателем результативности является самоопределение выпускников и получение дальнейшего образования по направлению деятельности.

В системе воспитательно-образовательного процесса в «ДТ «Юлдаш» сложились традиции: ежегодно проводится фестиваль «Звездопад» для выявления творческих способностей учащихся, «Посвящение в юлдашевцы», конкурс для девочек «Мисс Юлдаш», конкурс для мальчиков «Аты, баты», совместно с родителями семейный клуб «Теплый дом», «Творческая гостиная», «Выставочный зал», городской конкурс «Волшебный квадрат» и другие.

Таблица № 8 «Достижения обучающихся УДО (городской, республиканский, всероссийский и международный уровни): за 2017-2018гг»

Уровень мероприятия.	Количество человек
На муниципальном уровне	44
На региональном уровне	11

На межрегиональном уровне	8
На федеральном уровне	65
На международном уровне	78
ИТОГО:	206

Проведенный анализ уровня актуального развития «ДТ «Юлдаш» позволяет сделать следующие выводы:

- в «ДТ «Юлдаш» работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования учащимся;
- достаточно стабильная результативность образовательной системы позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования не только в городе, но и в республике;
- деятельность МБОУ ДО «ДТ» Юлдаш» в рамках инновационной площадки позволяет оказывать методическую помощь в организации семинаров, мастер-классов, открытых занятий для слушателей республиканских курсов повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения «ДТ «Юлдаш» за счет развития государственно-общественной системы управления и рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств;
- уровень профессионально-педагогической компетентности педагогических работников «ДТ» «Юлдаш» позволяет развивать и совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать качество дополнительного образования.

Наиболее значимые результаты «ДТ «Юлдаш» в 2018г.

На 7-ом Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего» «ДТ «Юлдаш» признан лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» 2018 года. Баймуратова А.Ш. отмечена почетным знаком «Директор года - 2018» и свидетельством «100 лучших директоров школ России-2018». В мае 2019г «Дому творчества «Юлдаш» исполнится 40 лет.

Успехи учащихся и педагогов МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» на уровне Калининского района, города, республики, РФ и международном уровне говорят о росте включенности в социально-культурную деятельность. Проведенный swot-анализ, позволил выявить сильные и слабые стороны развития учреждения, возможности дальнейшего развития.

Таблица № 9. «Swot-анализ деятельности МБОУ ДО «ДТ» Юлдаш»

Сильные стороны (внутренние факторы)	Слабые стороны (внутренние факторы)
---	--

Сплочённый, увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив	Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов
Поддержка деятельности учреждения родительской общественностью	Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития учащихся
Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся	Психологическая усталость педагогов
Угрозы (внешние факторы)	Возможности (внешние факторы)
Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах	Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции развития
Значительное сокращение финансирования учреждения на муниципальном уровне. Отношение к дополнительному образованию как к второстепенному	Совершенствование системы интеграции основного и дополнительного образования.

Анализ ситуации позволил выявить ряд проблем, которые предстоит

решать в стратегической перспективе, а именно:

-узкий диапазон дополнительных образовательных услуг не вполне соответствует современным потребностям учащихся и родителей;

-реализуемые программы в основном ориентированы на детей 7-10 лет, что является одной из главных проблем привлечения к занятиям подростков и старшеклассников;

-недостаточно реализуются идея создания индивидуально - образовательных траекторий развития;

- слабая мотивация у большей части педагогов внедрять в образовательный процесс современные методы и формы работы, информационные технологии.

Исходя из анализа данных факторов, считаем необходимым строить образовательное пространство МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» в новой программе развития таким образом, чтобы компенсировать недостатки деятельности, а именно:

- выработать и реализовать личностно-развивающее-ориентированное образование на основе сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- интенсивно включать в образовательный процесс новые возможности дополнительного образования посредством внедрения новых направлений деятельности в учебно-воспитательной деятельности;
- способствовать тесному взаимодействию с действующими в РБ и РФ детских общественных организаций (Российское движение школьников);
- формировать устойчивость учащихся к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения.

V. Концепция развития учреждения.

Концепция развития «ДТ «Юлдаш» строится на следующих научных подходах и принципах:

Гуманистический подход - принятие учащегося, выражается в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке воспитанников.

Личностно-ориентированный подход - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действия, обеспечивать и поддерживать процессы самопознания.

Деятельностный подход - исходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью.

Системный подход - предполагает выделение структурных компонентов, их функций.

Комплексный подход - обеспечивает единство и целостность воспитания и обучения.

Средовый подход - ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

Основные принципы:

- открытость процесса образования, обращённого к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;
- вариативность, обеспечивающая свободу выбора индивидуального маршрута образования;
- инновационность образовательного процесса;
- социальное партнерство между участниками образовательного процесса «ДТ «Юлдаш» и окружающего сообщества.

Модель будущего состояния:

Настоящая Программа развития предполагает, что «ДТ «Юлдаш» к 2023 году будет характеризоваться следующими качествами:

-учащимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;

-выпускники «ДТ «Юлдаш» профессионально ориентированы, имеют допрофессиональную подготовку;

-занимаясь в объединениях «ДТ «Юлдаш» учащиеся чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

-педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения.

Миссия «ДТ «Юлдаш» состоит в признании способности каждого отдельного учащегося к конструктивному раскрытию собственного потенциала .

Таким образом, «ДТ «Юлдаш» должен **стать активной территорией творчества.**

Для реализации концепции желаемого будущего состояния ДТ «Юлдаш» **определены цель и задачи:**

Цель-создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи:

-создать условия для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах;

-разработать и реализовать специальную систему поддержки, стимулирования и выявления достижений одаренных детей;

-обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования;

-создать психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов и родителей;

-обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Намеченная стратегия развития позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития Дома творчества;
- жителям Калининского района г. Уфы, являющимися основными пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения и контролировать качество образования.

Основными показателями эффективности развития «Юлдаш» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно нормативно-правовым документам в сфере образования РФ и Республики Башкортостан;
- реализация Домом творчества дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие профессиональной инициативы и педагогического творчества;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

VI. Механизм реализации программы

Программа будет реализовываться через следующие подпрограммы и проекты.

Проект «Слагаемые педагогического успеха»

Актуальность: Необходимость оптимизации повышения педагогического мастерства и творчества педагогов обусловлена изменениями, которые происходят сегодня в системе российского образования. Она может быть выражена в интеграции возможностей «ДТ «Юлдаш» в условиях взаимодействия между основными субъектами системы повышения квалификации: НИМЦ, ГАУ ДПО ИРО РБ, Республиканский модельный центр, БГПУ им. М. Акмуллы, методическими службами УДО, педагогами дополнительного образования.

Потенциал ДТ «Юлдаш» может быть представлен опытом использования эффективных форм работы по повышению квалификации педагогических кадров: самообразование, обмен ППО, обучающие семинары и практикумы, мастер-классы.

Цель проекта: развитие профессиональной компетентности педагогов, поддержка педагогов-новаторов.

Задачи:

- создание системы поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального образования, методической работы Дворца творчества и самообразования педагогов;
- совершенствование системы поддержки инновационно-ориентированных педагогов.

Таблица № 10 «Мероприятия проекта»

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Создание системы поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального образования, методической работы Дома творчества и самообразования педагогов</i>			
	Внедрение системы диагностики и оценки уровня профессионально-педагогической компетентности	2019-2020	Зав. метод. отдел, зам. директора по УВР
	Проведение цикла семинаров, мастер-классов, практических тренингов для педагогов по формированию проектно-аналитических навыков деятельности, по развитию психолого-педагогической компетентности педагогов	2019-2020	Зав. метод. отделом, методист
	Создание системы методического сопровождения процесса самообразования педагогических кадров ДТ для обеспечения индивидуального пути педагогов в развитии профессионализма.	2020-2021	Зав. метод. отделом, Методист, зав. отдел.
	Комплекс тренингов по коррекции проблемных ситуаций социализации молодых педагогов	2019-2023	Зам. директора по УВР зав. метод. отделом, зав. отдел.
	Расширение практики взаимодействия педагогов на уровне ДТ, УДО города через проведение совместных фестивалей, мастер-классов, круглых столов	2020-2023	Директор зав. метод. отд.
	Привлечение профессорско-преподавательского состава БГПУ им. М. Акмуллы, специалистов ГАУ ДПО ИРО РБ, НИМЦ к консультированию педагогов по возникающим вопросам педагогической деятельности	2019-2023	Директор, зав. метод. отделом

2. Совершенствование системы поддержки инновационно-ориентированных педагогов	Выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в ДТ, среди учащихся, родителей и общественности.	2019- 2023	Зам. директора по УВР. зав. метод. отделом
	Внедрение системы стимулирования активности педагогов при освоении им новых образовательных технологий, форм и методов образовательного процесса	2019-2023	Директор Зам. директора по УВР, зав. метод. отделом
	Организация работы временных творческих лабораторий педагогов-экспериментаторов по разработке проблем образовательного процесса	2019-2023	Зав. метод. отделом, методист, ПДО
	Совершенствование методик подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	2019-2023	Зав. метод. отделом, зам. директора по УВР.
	Организация публикаций во всероссийских, региональных и городских изданиях материалов о педагогическом опыте педагогов	2019-2023	Зав. Методическим отделом, методист, ПДО
	Создание базы данных методических разработок педагогов «ДТ «Юлдаш»	2019-2020	Зав. метод. отделом, зав. отделами
	Привлечение профессорско-преподавательского состава БГПУ им. М. Акмуллы, специалистов ГАУ ДПО ИРО РБ, НИМЦ к консультированию педагогов по возникающим вопросам педагогической деятельности	2019-2023	Директор, зав. методич. отделом

Проект «Программы нового поколения»

Цель: Создание условий для освоения и внедрения новых общеобразовательных программ, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.

Основные задачи:

- повышение готовности педагогов к реализации компетентностного и личностно-деятельностного подходов.
- переориентация образовательных программ с учётом новых требований.

Критерии результативности:

- овладение педагогами понятием «метапредметные умения» и технологией их формирования;
- построение учащимися совместно с педагогом индивидуальных образовательных маршрутов.
- включенность в образовательный процесс различных способов действия учащегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений,

Механизм реализации:

Основным механизмом реализации является осуществление образовательного процесса как субъектной деятельности, организаторами которой являются сами учащиеся.

Планомерность реализации этой подпрограммы зависит от комплекса мероприятий, которые указаны в следующей таблице.

Таблица № 11 «План мероприятий проекта «Программы нового поколения»

№	Содержание мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика исходного уровня сформированности метапредметных умений у обучающихся	Сентябрь-октябрь 2019	Зам. Директора по УВР, зав. Методическим отделом, зав. отделами, ПДО
2.	Самохарактеристика педагогами своей способности формировать универсальные учебные действия в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.	Сентябрь-октябрь 2019	Зам. Директора по УВР, зав. методическим отделом, зав. отделами, ПДО
3.	Семинары для педагогов дополнительного образования по формированию в детях личностных универсальных учебных действий, в	Ноябрь-май 2019	Стажировочная площадка ГАУ ДПО ИРО РБ

	состав которых входит жизненное, личностное, профессиональное самоопределение		
4.	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по коррекции образовательных программ образовательного процесса	В течение 2019	Зам. директора по УВР, зав. Методическим отделом, зав. отделами, ПДО
5.	Корректировка образовательных программ	В течение 2019	Зам. Директора по УВР, зав. Методическим отделом, зав. отделами, ПДО
6.	Формирование творческих групп педагогов, работающих над проблемой развития у учащихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных действий в образовательном процессе и в игровых развивающих программах	Октябрь-ноябрь 2020	Зам. Директора по УВР, зав. Методическим отделом, зав. отделом, ПДО
7.	Разработка и апробация игровых программ для учащихся, направленных на формирование регулятивных умений, коммуникативных умений	Октябрь-декабрь 2020	Зам. Директора по УВР, зав. Методическим отделом, зав. отделами, ПДО
8.	Проведение игровых занятий с детьми, направленных на испытание и самооценку умения учиться	Январь-март 2021	Зам. Директора по УВР, зав. Методическим отделом, зав. отделами, ПДО
9.	Проведение серии открытых занятий по выполнению действий нравственно-этическому оцениванию	Январь- март 2021, в течение 2022г	Зам. директора по УВР. зав. Методическим отделом ,зав. Отделами, ПДО

	учебного материала, формирование собственной позиции.		
10.	Создание страничек в портфолио обучающихся, раскрывающих уровень сформированности и задачи развития умения учиться.	В течение 2021-2023	Зам.директора поУВР., Зав. Методическим отделом, зав.отд, пдо
11.	Создание базы данных по передовым формам работы	В течение 2021-2023	Зам. дир.по УВР, Зав. Методическим отделом
12.	Тиражирование передового педагогического опыта	Ежегодно в конкурсах, конференциях	
13.	Описание образовательного маршрута учащегося на основе вычленения результативного компонента в контексте новых стандартов	2023-в течение года	Зав. Отделами, ПДО

Подпрограмма «Творчество».

Цель: расширение видового и жанрового разнообразия творческих коллективов, создание условий для творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей детей.

Основные задачи:

- создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации образовательных программ творческой направленности;
- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у учащихся творческих способностей;
- расширение спектра участия коллективов «ДТ» Юлдаш» в фестивалях, конкурсах, выставках и соревнованиях;
- внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств

личности;

- создание условий для профессиональной ориентации учащихся детских творческих объединений.

Механизм реализации:

- осуществление образовательного процесса на основе новых обучающих технологий; обеспечение разнообразия дополнительных образовательных программ;

- организация средствами творчества ранней профессиональной ориентации учащихся;

- оказание помощи учащимся в построении индивидуальной образовательной и карьерной траектории;

- расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе.

Критерии результативности:

- вариативность в выборе учащимися направлений и видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объема, срока и темпа усвоения содержания программы;

- освоение учащимися методов самоорганизации, самообразования и саморазвития;

- создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования учащихся, его научно-методического и информационно-технологического обеспечения;

- формирование системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.

Основу образовательного процесса в учреждении составляют групповые и индивидуальные занятия по следующим формам обучения:

- учебные занятия;

- экскурсии в соответствии с учебно-тематическим планом образовательной программы коллектива;

- культурологические экскурсии;

- концерты и выставки детского творчества;

- фестивали и конкурсы детского творчества.

Формы реализации подпрограммы:

- «Детская филармония»;

- «Выставочный зал»;

- «Калейдоскоп игры»;
- «Каникулы»;
- Фестиваль творческих проектов «ЗВЕЗДОПАД»;
- Традиционные праздники Дома творчества

Таблица №12 «План реализации подпрограммы «Творчество»»

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Детская художественная филармония- ежегодно		
Творческая гостиная	декабрь	Эстерлейн Е.Г.
Музыкальный квест	январь	Эстерлейн Е.Г.
Академический концерт	январь, май	Эстерлейн Е.Г, Каримова Л.С
Выставочный зал-ежегодно		
<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомительная выставка • «Золото осени» • «Зимние узоры» • «Мартовские посиделки» • Заключительная выставка детей изо-прикладного отдела 	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель, май	Зав. изо-прикладным отделом, ПДО
Выставки - оформление зала к праздникам дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • Праздник осени • Новый год • «Букет для мам» • Праздник - «Здравствуй школа» 	Октябрь, декабрь, март, май.	Зав. изо-прикладным отделом, ПДО
«Волшебный квадрат» - оформление выставки -городской конкурс изобразительного искусства	февраль	Зав. изо-прикладным отделом, ПДО
«Весь мир в ладошке» оформление выставки районный конкурс изобразительного искусства	май	Зав. изо-прикладным отделом, ПДО
Игровая программа « Калейдоскоп игры»-ежегодно		

Новогодние программы для детей и подростков	декабрь	Зав. муз-сценич. отделом, ПДО, педагог-организатор
Конкурсно — игровая программа, посвящённая Дню защитника Отечества «Аты –баты...»	февраль	Зав.муз-сценич. отделом, ПДО, педагог-организатор
Праздничная программа «Масленица», посвящённая проводам зимы	февраль-март	Зав. муз-сценич. отделом, ПДО, педагог-организатор
Праздничная игровая программа «Букет для мам».	март	Зав.муз-сценич. отделом, ПДО, педагог-организатор
Конкурсно-игровая программа для дошкольников «Весенний переполох!»	март	Зав. муз-сценич. отделом, ПДО, педагог-организатор
Праздничная программа для дошкольников «Здравствуй школа»	май	Зав.муз-сценич. отделом, ПДО, педагог-организатор
Каникулы-ежегодно		
Познавательная-игровая программа «Посвящение в Юлдашевцы»	сентябрь	Зав. муз-сценич. отделом, ПДО, педагог-организатор
Организация и проведение экскурсий в объединениях отдела «Уфа новогодняя»	январь	ПДО
Спортивно – игровая программа на свежем воздухе «Зимние забавы»	январь	Зав. отд., ПДО
ШОУ «Мисс Совершенство»	март	Селиванова О.И.
Проведение районного конкурса детского творчества «Мартовские посиделки»	март	Горькавая Н.А.
«Звездопад» – фестиваль творческих проектов-ежегодно		
1 этап – разработка детьми проектов	Ноябрь-апрель	Зав. отдел., ПДО
2 этап - Презентация проектов	апрель	Зав.отдел, ПДО

Подпрограмма «Мое здоровье - мое будущее».

Цель: формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- повысить информационный уровень учащихся по вопросам здорового образа жизни;
- повышение компетентности педагогов и родителей учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- организация профилактических, просветительских и культурно-массовых мероприятий для учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- расширение информационной открытости по вопросам организации учреждений по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Основное содержание. Приобщение детей и подростков к ценностям здорового образа жизни; обеспечение эмоционального благополучия каждого участника образовательного процесса, развитие положительного самоощущения; формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности; развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение учащихся в различные формы сотрудничества.

Таблица № 13 «План реализации проекта»

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Организаторская работа:</i>			
1.	Подготовка и организация УВП с учётом Сан-гигиенических требований (СанПиН);	Август, сентябрь	Администрация
2.	Контроль соответствия учебных планов и программ возрастным особенностям	По плану контроля	Зам. директора по УВР, зав. отделами
3.	Тестирование качества здоровьесберегающих знаний;	По плану контроля	Зав. отделами, ПДО
4.	Стимулирование педагогической деонтологии (культура педагогических работников в одежде, в речи, в стиле общения и	В течение года	Администрация
<i>Методическая работа:</i>			

5.	Разработка образовательных программ, направленных на решение задач сохранения и укрепления здоровья учащихся	Ежегодно	Зав. Методическим отделом, зам. дир. По УВР, зав. Отделами, ПДО.
6.	Разработка игровых программ для детей в рамках модуля «Калейдоскоп игры»	Ежегодно	Педагог-организатор
7.	Разработка цикла семинаров (лекторий) для педагогов, родителей по здоровье сбережению «Здрайверы»	Ежегодно	Заведующие отделами, методисты

Информационно – просветительская работа:

8.	Выпуск инфо – листовок	В течение года	ПДО
9.	Проведение социально – просветительских игр по темам, решающим проблемы кризисных этапов (проблем) развития детей и подростков.	По плану объединений	ПДО
10.	Участие в работе лектория «Здрайверы»	По плану	ПДО, зав. отделами
11.	Инструктажи по ОБЖ, ЗОЖ и ТБ.	ежемесячно	ПДО.

Коррекционно – оздоровительная работа:

12.	В образовательной деятельности: использование методов эстетотерапии и кинезотерапии (физкультминутки; регулирование походки и осанки; развитие моторико-координационных способностей, санитарно-гигиенический режим). В социально-педагогической деятельности: Коллективные творческие дела (совместная деятельность детей и взрослых)		ПДО, руководитель подпрограммы
-----	---	--	--------------------------------

Культурно – массовая работа (традиционные ежегодные мероприятия):

13.	Первенства и турниры по отдельным видам спорта (шахматы);	В течение года	Зав. социально-педагогическим отделом
14.	День открытых дверей	Сентябрь	Администрация
15.	Развлекательно – игровая программа «Посвящение в Юлдашевцы»	Октябрь	Педагог-организатор, зав. отд., ПДО

16.	«Звездопад» - I этап фестиваля детского творчества.	Ноябрь	Руководитель фестиваля, зав. отд., ПДО
17.	«Золото осени» конкурсno - игровая программа.	Ноябрь	Зав. соц.- пед. отд.
18.	Акция «Берегите птиц!».	Ноябрь	Зав. отд. ПДО
19.	«Зимние забавы» оздоровительные игры на свежем воздухе.	Январь	Педагог-организатор, ПДО, зав. отд
20.	«Аты – баты шли солдаты» - познавательno – игровая программа.	Февраль	Педагог-организатор, ПДО, зав. отд
21.	Спортивно – игровая программа «Широкая Масленица».	Март	Педагог-организатор, ПДО, зав. отд
22.	«Весенний переполох!» спортивно- игровая программа	Март	Педагог-организатор, ПДО, зав. отд
23.	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.	Июнь	Начальник лагеря, педагог-организатор, ПДО

Подпрограмма «СОДРУЖЕСТВО».

- социальный проект «Сделай мир добрей и краше»
- проект «Семейный клуб «Теплый дом»
- проект «Школа роста»
- проект «Территория добра»

Социальный проект «Сделай мир добрей и краше»

Основная цель: Способствовать развитию социально активной личности учащегося посредством его участия в общественно полезной деятельности.

Задачи:

1. Организация общественно полезной деятельности.
2. Способствовать развитию потребности у детей делать добрые и полезные для общества дела.
3. Способствовать воспитанию гуманного отношения к живой природе и окружающим людям.

Таблица №13 «План мероприятий по реализации социального проекта
«Сделай мир добрей и краше»

Название мероприятия	Участники	Ответственный	Необходимые ресурсы	Срок исполнения
Открытая экологическая акция «Берегите птиц». Изготовление кормушек для зимующих птиц. Конкурс и вывешивание кормушек на территории «ДТ «Юлдаш».	Учащиеся «ДТ «Юлдаш»	Лосева А.М. ПДО	Бросовый материал, фанера	ежегодно Ноябрь-декабрь
Открытый дизайн конкурс «Ледяная елочная игрушка»	Учащиеся «ДТ «Юлдаш»	Лосева А.М. ПДО	Чистая вода, краски, формочки для заливки, морозильник	ежегодно декабрь
Кормление птиц в холодное время года	Учащиеся «ДТ «Юлдаш»	Лосева А.М. ПДО	Пшено, семечки, кусочки сала, крошки хлеба	ежегодно Декабрь-апрель
Посадка цветочной рассады	Учащиеся «ДТ «Юлдаш»	Лосева А.М. ПДО	Семена цветов	ежегодно Февраль-март
Посадка цветников на территории «ДТ «Юлдаш»	Учащиеся, родители и педагоги «ДТ «Юлдаш»	Лосева А.М. ПДО	Семена, цветочная рассада	ежегодно Апрель - май

Ожидаемые результаты:

1. Выбор социально значимой деятельности, которую возможно осуществлять в условиях ДТ «Юлдаш».
2. Планирование и организация мероприятий, направленных на развитие социально активной личности учащихся.
3. Поощрение активных учащихся, проявивших себя в реализации подпрограммы «Сделай мир добрей и краше»

Проект «Семейный клуб «Теплый дом»

Проект «Семейный клуб «Теплый дом» - это социально-ориентированная деятельность педагогического коллектива «Дома творчества «Юлдаш» для создания условий эффективного взаимодействия образовательного учреждения с семьёй.

Основная цель: Способствовать оказанию психолого-педагогической поддержки семье в воспитании детей и гармонизации детско-родительских отношений. Укрепление системы взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников.

Задачи:

- Организация мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей, укрепление их родительской позиции, гармонизацию детско-родительских отношений.
- Организация мероприятий, включающих родителей в образовательный процесс как активных субъектов.
- Способствовать созданию благоприятных психологических условий для совместной досуговой деятельности детей и родителей.

Содержание проекта:

В проекте определены условно шесть блоков взаимодействия.

I. Психолого-педагогический блок.

Включает цикл лекций и бесед по вопросам воспитания, образования, развития детей, их взаимодействия со взрослыми, отношение к учёбе и т.д.

II. Справочно-аналитический блок

Включает тестирование и анкетирование родителей воспитанников.

III. Открытые занятия для родителей.

IV Социально значимые праздники.

V. Праздничные и отчётные концерты для родителей.

Таблица №13 «План мероприятий в рамках проекта «Теплый дом»

Название мероприятия	Участники	Ответственный	Срок исполнения
Родительские собрания в объединениях социально-педагогического отдела	Родители, учащиеся	ПДО	Ежегодно, сентябрь
Размещение на стенде «Для Вас, родители» печатных материалов педагогических лекториев: «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»; «Некоторые источники волнения у детей».	Педагоги, родители	Лосева А.М.	Ежегодно, сентябрь
«Будь здоров!» спортивно оздоровительное мероприятие	учащиеся, педагоги родители,	Лосева А.М. ПДО	Ежегодно октябрь-ноябрь
Концертная программа для мам учащихся «ДТ «Юлдаш» ко Дню матери	Учащиеся музыкально сценического отдела родители	Музыкально-сценический отдел	Ежегодно, ноябрь
Семейный праздник «Шежере»	учащиеся, родители, педагог	Соц.-педаг.отдел	Ежегодно, ноябрь
Новогодние праздничные мероприятия	учащиеся, родители, педагоги	Музыкал.-сценический отдел	Ежегодно декабрь
Конкурсно-игровая программа «Дружная семья»	учащиеся, родители	Лосева А.М. Селиванова О.И.	9 января
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта	учащиеся, родители	ПДО	март

Выпускные мероприятия для дошкольников и их родителей	учащиеся, родители, педагоги	ПДО	май
Родительские собрания в объединениях	Педагоги и родители	ПДО	май
Тренинги и консультации семейного психолога	учащиеся, родители, педагоги	Семейный психолог Тарасова Г	По заявкам в течение года
Занятия в школе «Осознанное родительство»	родители, педагоги	Семейный психолог Тарасова Г, методист Хабибрахманова Р.	По заявкам в течение года

Проект «Школа роста»

Актуальность

Проект «Школа роста» будет способствовать повышению уровня квалификации молодых педагогов, активизирует их профессионально - творческий потенциал.

Цель проекта - совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка молодых педагогических работников учреждения, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи проекта:

- обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогов;
- подготовка педагогов к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание системы стимулирования деятельности педагогических работников ДТ «Юлдаш».

Ожидаемые результаты

1. Развитие способности молодых педагогов осуществлять анализ ситуации; мировоззренческое становление и повышение их профессиональной позиции.

2. Реализация системы методического сопровождения деятельности молодых педагогов с целью профессионального образования и развития.
3. Разработка и реализация проектов, подпроектов программы развития «ДТ «Юлдаш»
4. Использование проектных продуктов молодыми педагогами «ДТ «Юлдаш» для повышения эффективности и качества своей профессиональной деятельности.
5. Профессиональная готовность педагогов к прохождению процедуры аттестации в соответствии требованиям к квалификационным категориям.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап.

1. Выявление образовательных проблем.
2. Самоопределение профессионального роста педагога.

2. Этап реализации.

1. Составление плана работы на год, в который включается освоение теоретических основ, проектирование деятельности по профессионализации каждого педагога.
2. Создание педагогами собственных индивидуальных образовательных программ.
3. Практическое овладение инновационными технологиями.
4. Проведение постоянно - действующих семинаров-практикумов, мастер- классов, мастерских, социально-психологических тренингов с целью профессионального развития.

3. Презентация результата деятельности.

1. Проектирование каждым педагогом и демонстрация его собственных профессиональных достижений по реализации индивидуальной образовательной программы.
2. Представление продукта деятельности педагога для реализации плана методической работы «ДТ «Юлдаш»
3. Распространение педагогического мастерства на научно-практической конференции педагогов.

4. Аналитический этап или рефлексивное оформление результатов инновационных преобразований.

1. Осуществление педагогической рефлексии.

Каждый педагог предъявляет собственные образовательные достижения, которым может научить другого педагога; анализирует проделанную работу - за счёт чего достигнуты поставленные задачи, реализована цель.

2. Выявление новой проблемы.
3. Постановка образовательной задачи на новый учебный год.

Индикаторы и показатели

Динамика повышение квалификации педагогов, уровня профессиональных достижений:

- использование инновационных технологий;
- повышение результатов обучения учащихся;
- участие педагогов и победа в профессиональных конкурсах разного уровня;
- участие учащихся и победа в предметных конкурсах, олимпиадах, НОУ;
- прохождение курсов повышения квалификации, дистанционного обучения;
- работа в профессиональных сообществах.

Возможные риски реализации проекта:

1. Отсутствие личной и профессиональной заинтересованности в повышении квалификации.

Решение: Моральное мотивирование и финансовое стимулирование педагогов на необходимость профессионального образования и развития.

2. Профессиональное выгорание.

Психологическая помощь и поддержка педагогов, тренинги личностного роста.

Участники проекта: педагогический коллектив МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш».

Таблица №14: «Профессиограмма педагогов ДТ «Юлдаш»

Функции профессиональные действия педагога	Результаты труда педагога	Профессионально важные качества педагога	Индивидуально-личностные характеристики педагога
Образовательная	Достижение высоких результатов в обучении учащихся в условиях ФГОС.	Компетентный профессионал, непосредственный организатор учебно-воспитательного процесса	Компетентность, ответственность, коммуникабельность, целеустремленность
Воспитательная	Успешная социализация личности учащихся	Умелый, внимательный наставник и помощник в	Толерантность, психологическая близость к учащимся,

		развитии	способность к нестандартным действиям
Развивающая	Формирование общей культуры и конкурентоспособной личности	Субъект формирования культуры и жизненных стратегий личности	Способность к рефлексивной деятельности, устойчивая направленность на учащихся самореализацию

Модель педагога Дома творчества - творческая профессионально компетентная личность, осознающая смысл и цели образовательной деятельности, умеющая составлять целостную образовательную программу, наделённая способностью видеть индивидуальные качества учащихся, способная к личностному творческому росту.

Деятельность педагога заключается в непрерывном процессе обновления содержания образования, направленные на повышение качества образования.

Личные качества педагога должны постоянно совершенствоваться и обладать следующими качествами:

- социальный оптимизм;
- позитивная «Я - концепция»;
- мотивация к педагогической деятельности;
- ценностные ориентации, ценностное самоопределение педагога;
- адекватная самооценка;
- социальная толерантность;
- эмоциональная устойчивость.

Таблица № 15 «План мероприятий по реализации проекта»

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Организационный этап			

1	Совершенствование деятельности аттестационной комиссии учреждения, согласно «Положению о проведении аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности	2019-2020 гг	Зав. Метод. отделом, зав. отделами
2	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов.	Ежегодно	Зам.дир.по УВР, Зав. Метод. отделом, зав.отдел.
3	Повышение квалификации и переподготовка кадров	Ежегодно по графику	Зам. дир. по УВР
4	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы «ДТ «Юлдаш» направленной на повышение педагогической компетентности педагога, его социальной мобильности.	2019-2020 г.	Зав. Метод. отделом, Зам.дир по УВР, зав.отдел
5	Совершенствование работы с портфолио педагогов.	2019-2020 г.	Зав. Методическим отделом, Зам. дир. по УВР ,зав.отдел
Основной этап			
6	Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации программы повышения квалификации членов педагогического коллектива.	2020-2022 гг.	Зав. Методическим отделом, по УВР, зав.отд.. творческая группа ПДО,
7	Формирование творческих групп педагогов.	Ежегодно	Зам. дир. по УВР, Зав. Методическим

			отделом. Зав.отд.ПДО
	Участие в смотре-конкурсе открытых занятий педагогов дополнительного образования в МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш»	Ежегодно	Зам. дир. по УВР, Зав. Методическим отделом Зав.отд.ПДО
8	Развитие форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта педагога, его педагогического мастерства («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Лучшие учителя России»	Ежегодно	Зам. дир. по УВР, Зав. Методическим отделом, зав.отд., ПДО.
9	Проведение целевых, проблемных, методических семинаров.	Ежегодно	Зам. дир. по УВР, Зам.дир. по МР зав.отд.
	Обобщающий этап		
10	Анализ реализации целей, задач и результатов программы повышения квалификации членов педагогического коллектива, проектирование деятельности педагогического коллектива	2022-2023	Зам. дир. по УВР, Зав. Методическим отделом. Мет. совет.
11	Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования	2023	Зам. дир. поУВР, Зав. Методическим отделом, Мет. совет

Проект «Территория добра»

Цель проекта - содействие деятельности детских общественных организаций: РДШ (Российское движение школьников) и развитие добровольческой деятельности на базах школ в рамках социального партнёрства.

Формы реализации:

-волонтерская помощь категории лиц, социально-незащищенных;
-организация содержательного и позитивного досуга детей и молодёжи по месту жительства силами волонтеров школ на дворовых площадках, близлежащей территории к «ДТ «Юлдаш».

Сроки реализации проекта – январь 2019-2023

Участники Проекта:

-волонтеры г. Уфы;
-дети, проживающие в микрорайоне от 5 до 18 лет;
-члены общественных организаций «Волонтеры Победы», РДШ, Антинаркотическое движение РБ, «Вместе»;
-родительский комитет учащихся «ДТ «Юлдаш»;
- педагоги ДТ «Юлдаш»;
-образовательные учреждения Калининского района.

Отличительные особенности Проекта: проект соединит под одной идеей добрых дел разные категории детей и взрослых. Особую роль здесь играет привлечение старшего поколения к решению проблем организации досуга.

Задачи:

1. Способствовать формированию коммуникативных, творческих и организаторских способностей у участников проекта.
2. Способствовать формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения.
3. Охватить все категории жителей района для проведения мероприятий проекта.
4. Привлечение к участию в мероприятиях детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Формировать в школах волонтерский актив, который будет принимать участие в реализации проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

Система навыков, приобретенных в школьном волонтерском отряде:

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

Работа волонтеров осуществляется по двум направлениям:

1. «Милосердие» - помощь домам престарелых, инвалидам, детям-инвалидам, бездомным животным.

2. «Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Привлечение участников локальных войн к гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Ожидаемый социальный эффект от реализации проекта.

1. Опыт работы в волонтерской группе: организаторские, лидерские, коммуникативные навыки.
2. Содержательная и позитивная занятость участников Проекта по месту жительства.
3. Создание волонтерского актива в школах.
4. Вовлечение в активную деятельность учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Благодаря этому проекту ребята научатся интересно и с пользой проводить своё свободное время, найдут новых друзей, окрепнут физически и будут использовать дворовые игры в повседневной жизни.

Таблица №16 «План мероприятий по реализации проекта «Территория добра»

	Наименование мероприятий	Время и место проведения	Ответственный
2019г - подготовительный			
1.	Встреча с зам. директорами по УВР школ	Декабрь 2018	Методист «ДТ «Юлдаш» зам. дир. по УВР школ
2.	Организационная встреча с учащимися школ	Январь 2019	Методист «ДТ «Юлдаш, зам.дир по УВР школ
3	Установление с городскими, республиканскими общественными организациями	Январь 2019	Методист «ДТ «Юлдаш, зам.дир по УВР школ №52,111.
4.	Зимние встречи-обучающий слет	Январь-февраль 2019	Методист «ДТ «Юлдаш, зам. дир. по УВР школ

5	Акция «Мужество»: Героям Ленинграда посвящается	февраль 2019	Общ. организация РБ «Блокадники Ленинграда», Методист «ДТ «Юлдаш, зам. дир. по УВР, учащиеся школ
6	Игровая программа «Ты не один»	февраль	Детский дом. Волонтерский актив школ. Методист «ДТ «Юлдаш, зам. Дир. по УВР школ
7.	Организация и проведение акции «Память моя Афганистан»: К 30-летию вывода советских войск из Афганистана	февраль	Волонтерский актив школ. Методист «ДТ «Юлдаш, зам. дир. по УВР школ
8	Организация благотворительного концерта к 8 марта	март	Дом престарелых по улице Т. Янаби. Волонтерский актив школ. Методист «ДТ «Юлдаш, зам. дир. по УВР школ
9	Весенние встречи-подготовка к 75-летию Победы в ВОВ.	апрель	Волонтерский актив школ. Методист «ДТ «Юлдаш, зам. Дир. по УВР школ, Администрация и ПДО «ДТ «Юлдаш»
	Акции: «Свеча памяти»; «Чтобы помнили»	май	Волонтерский актив школ. Методист «ДТ «Юлдаш», зам. Дир. по УВР школ, Администрация и ПДО «ДТ «Юлдаш»
2020 – 2022 основной			
1	Обучение волонтерским практикам	октябрь	Волонтерский актив школ. Методист «ДТ «Юлдаш», зам. дир. по УВР школ.
2	Проектная школа	ноябрь	Методист «ДТ «Юлдаш», зам. дир. по УВР школ

3	Участие в городских волонтерских школах, молодежных конкурсах и форумах	В течение года	Методист «ДТ «Юлдаш», зам. Дир. по УВР и учащиеся школ.
4	Марафон добрых дел	В течение года	Методист «ДТ «Юлдаш», зам. дир. по УВР и учащиеся школ
5	Организация и проведение конкурса «Лучший волонтер центра «Юлдаш»	декабрь 2020, 2021, 2022.	Методист «ДТ «Юлдаш», зам. дир. по УВР и учащиеся школ
2023 год			
6	Обучение волонтерским практикам	октябрь	Методист «ДТ «Юлдаш», зам. дир. по УВР и учащиеся школ
7	Подготовка аналитического отчета о деятельности	ноябрь	Методист «ДТ «Юлдаш», зам. дир. по УВР и учащиеся школ
8	Фестиваль активистов	декабрь	Волонтерский актив школ. Методист «ДТ «Юлдаш», зам. дир. по УВР школ, Администрация и ПДО «ДТ «Юлдаш»
9	Завершение проекта	январь	Методист ДТ «Юлдаш», зам. дир. по УВР школ, Администрация и ПДО «ДТ «Юлдаш»

Условия реализации программы «СОДРУЖЕСТВО»:

- профессионализм и социальная активность педагогических работников;
- доверительные отношения всех участников программы;
- учёт особенностей сложившихся взаимоотношений между родителями и детьми;
- учёт степени психолого-педагогической компетентности родителей, и, в частности, их знаний возрастных особенностей детей;
- системность проведения мероприятий;
- наличие необходимых ресурсов для проведения запланированных мероприятий.

Ожидаемый результат.

- осознание перспектив новых подходов к стратегии и технологии образования и воспитания как мощный стимул для творчества педагогического коллектива

«ДТ «Юлдаш»;

- интеграция социального и педагогического опыта лучших педагогов

«ДТ «Юлдаш» в целях дальнейшей разработки модели системы социализации и воспитания детей в новых условиях.

Проект «Социальное партнерство».

Актуальность проекта

Определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества - дополнительный ресурс развития учреждения дополнительного образования.

- **Цель проекта** - создание механизма социального партнёрства в МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» с различными государственными и негосударственными структурами Калининского района, г. Уфы, РБ и РФ, способствующее успешной адаптации учащегося в социуме.

Задачи проекта:

- использовать новые формы привлечения социальных партнёров учреждения
- улучшение качества образования в «ДТ «Юлдаш»;
- развитие творческого потенциала учащихся «ДТ «Юлдаш»;
- вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процессы;
- улучшение материально-технической базы учреждения;
- повышение престижа МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш».

Социальная значимость проекта

- взаимодействие учреждения дополнительного образования и общества;
- выявление ресурсов, способствующих более успешной адаптации учащихся МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» в социуме;
- развитие познавательной и творческой деятельности учащихся;
- большая вовлеченность родителей в дела объединений МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш».
- открытость образовательного пространства для сотрудничества со стороны социальных и общественных институтов.

Сроки реализации проекта

Проект предполагается к реализации в течении 5 лет: с 2019 года по 2023 год.

Ожидаемые результаты

- повышение социальной активности учащихся «ДТ «Юлдаш»;
- улучшение качества дополнительных образовательных услуг;

- создание условий для разностороннего развития личности ребёнка и выявления талантов и способностей;
- улучшение материально-технической базы объединения;
- привлечение новых социальных партнёров.

Этапы реализации проекта

Первый этап: анализа состояния проблемы в теории и практике;

Второй этап: разработка теоретической модели современного механизма взаимодействия, создание новых форм социального партнерства для учреждения.

Третий этап: поисковый этап эксперимента, проведение анализа, обобщение результатов с целью определения эффективности предложенной модели.

Механизмы реализации проекта

Подготовительный этап

Задачи этапа:

- изучение мнения родителей на тему социального партнёрства в МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш»;
- изучение социального окружения;
- выявление возможных социальных партнёров объединений ДТ «Юлдаш», возможные варианты сотрудничества;
- создание системы социального партнёрства;
- первые совместные мероприятия, анализ деятельности;
- развитие форм взаимодействия учреждения и социума;
- отчет на родительском собрании об итогах социального партнерства и намечаемых планах.

Ожидаемые итоги подготовительного этапа

- изучено мнение родителей МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш»;
- изучено социальное окружение, выявлены возможные социальные партнёры;
- проведена работа с возможными социальными партнёрами, выявлены заинтересованные организации, составлена структура социального партнёрства;
- проведены первые мероприятия проекта по социальному партнерству.

Основной этап

Задачи этапа

- подведение итогов подготовительного этапа создания системы социального партнёрства;
- поиск новых социальных партнёров;
- выявление потребностей «ДТ «Юлдаш» в условиях развивающейся социальной среды;
- улучшение материально-технической базы «ДТ «Юлдаш»;

- повышения степени открытости образовательного пространства «ДТ «Юлдаш».

Ожидаемые итоги основного этапа:

- выработана структура социального партнёрства, найдены новые социальные партнёры;
- улучшена материально-техническая база;
- увеличение количества учащихся и родителей, участвующих в социально значимых проектах;
- рост социальной активности учащихся.

Таблица № 17 «Структура социального партнёрства»

Наименование учреждений	Формы взаимодействия
Имеющиеся внешние связи учреждения.	
ГАУ ДПО ИРО РБ	Обучение по программам КПК, участие в работе НПК, предоставление базы ДТ для обобщения опыта, рецензирование общеобразовательных программ. Работа Республиканской сетевой инновационной площадки по теме «Социализация личности обучающегося при интеграции основного и дополнительного образования». Организация работы стажировочной площадки по теме «Педагогические условия формирования творческой личности ребенка для социализации учащихся в условиях дополнительного образования»»
НИМЦ ГУО г. Уфы	Обучение по программам КПК, участие в работе НПК, предоставление базы «Дома творчества «Юлдаш» для обобщения опыта, предоставление концертных номеров для городских мероприятий. Работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических работников.
МАОУ гимназия № 111	Работа объединений «ДТ «Юлдаш» на базе ОУ. Совместная работа в рамках республиканской сетевой инновационной площадки. Развитие РДШ и волонтерской деятельности.
МБОУ «Лицей №60»	Работа объединений «ДТ «Юлдаш» на базе ОУ

Башкирская государственная филармония	Участие в проекте «Музыку слушаем вместе», участие в концертах
МБОУ ЦППРК «Журавушка»	Консультации, лекции, семинары по психолого-педагогическим вопросам для коллектива «ДТ «Юлдаш».
МБУ Централизованная система массовых библиотек ГО город Уфы библиотека №31	Совместные мероприятия, организация выставок
Детская библиотека №28	Совместные мероприятия, организация выставок
Выставочный зал «Ижад» Башкирского государственного художественного музея имени Н.В. Нестерова	Посещение выставок, лекций, мастер-шоу, мастер-классов учащимися и педагогами «ДТ «Юлдаш»
МБОУ ДОД ДМШ № 11, № 5, № 4	Организация и проведение творческой гостиной в рамках программы «Детская филармония», совместные выступления на мероприятиях
БГПУ им М. Акмуллы	Методическое консультирование, участие в НПК и методических семинарах, КПК
УДО города Уфы («Созвездие») Октябрьский р-н)	Совместные методические семинары, участие в конкурсах, мастер-классы
УДО Калининского района	Проведение совместных мероприятий
СМИ	Публикации статей педагогических работников, съемки и презентации объединений.
Планируемые социальные связи	
школа № 112,118.	Работа объединений «ДТ «Юлдаш» на базе ОУ
объединение «Кускар»;	Совместные мероприятия, организация выставок
художественное объединение «Агидель»	Совместные мероприятия, организация выставок

VII. Система целевых индикаторов

Наименование целевого показателя	Ед иница	Значение целевых показателей				
		2019	2020	2021	2022	2023

		измерени я					
1.	Охват детей в возрасте 6-14 лет программами дополнительного образования близлежащих школ микрайона -%	%	80	80	80	80	80
2.	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дополнительного образования в районе-	чел	8	9	10	11	12
3.	Доля детей с ОВЗ и находящихся в ситуации ТСЖ в возрасте 6-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	8	9	10	10	10
4.	Выполнение муниципального задания	%	100	100	100	100	100
5.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских мероприятий от общего числа участников	%	25	28	30	30	30
6.	Количество образовательных программ –	кол	34	37	39	40	40

7.	Количество массовых мероприятий: том числе районных, городских	кол	50	53	56	59	62
8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	%	70	72	74	76	78
9.	Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	чел	1	1	1	1	1
10.	Количество организаций-социальных партнеров учреждений. -	кол.	6	8	8	10	10

VIII. Ожидаемые результаты.

Для учащихся:

- обеспечение прав и возможностей каждого учащегося, в том числе находящихся в ТСЖ и учащихся с ОВЗ, на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- формирование компетентной, физически развитой и духовной личности учащегося через освоение новых форм применения здоровьесберегающих и личностно-ориентированных педагогических технологий, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития через реализацию профориентационных дополнительных образовательных программ.

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала через усиление результативности участия в конкурсах профессионального мастерства районного, городского, республиканского, всероссийского международного уровня.;
- увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне ГО г. Уфа, РБ, РФ и международном уровне;
- повышение количества и качества публикаций в педагогических изданиях РБ и РФ.

Для «ДТ «Юлдаш»:

- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования через % выполнения муниципального заказа;
- повышение конкурентоспособности «ДТ «Юлдаш» на рынке образовательных услуг через %; охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования близлежащих школ микрайона;
- увеличение количества участников социального партнерства учреждения;
- привлечение наибольшего количества учащихся и педагогов в проектную деятельности государственных, общественных организаций;
- открытость деятельности «ДТ «Юлдаш» и ее оценки педагогическим сообществом через количество просмотров информационных материалов сайта учреждения.

IX. Основные этапы реализации программы

I ЭТАП: Подготовка учреждения к работе в новых условиях

Сроки: январь 2019 – январь 2020 года

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- Обсуждение участниками образовательного процесса основных направлений Проекта развития «ДТ «Юлдаш».
- Создание Творческого совета, курирующего реализацию Программы развития учреждения и инициативных творческих групп.
- Разработка планов проведения мероприятий по реализации Программы развития.
- Разработка нормативно-правовой базы для реализации Программы развития;
- Определение соответствия материально-технической базы УДО целям и задачам Программы развития.
- Разработка программ новых направлений и уровней образования;

II ЭТАП: Внедрение и реализация Программы

Сроки: январь 2021 – январь 2023 года

- Внедрение в работу «ДТ «Юлдаш» разработанных мероприятий.
- Укрепление и развитие материально-технической базы Дома творчества.
- Создание условий, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса.
- Деятельность системы управления в новых условиях, ее проверку и корректировку.
- Апробация и внедрение программ, педагогических технологий на вновь созданных направлениях деятельности.
- Обеспечение промежуточного анализа и оценки эффективности работы структур и направлений и внесение своевременных корректив.

III ЭТАП: Анализ и оценка результативности реализации Программы развития

Сроки: январь 2023 - декабрь 2023 года

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- Оценку эффективности реализации Программы развития.
- Определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата.
- Выработку стратегии дальнейшего развития «ДТ «Юлдаш».

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет.
- Деятельность учреждения в режиме обновления содержания, реализация различных по содержанию современных комплексных программ и технологий, их адаптация к условиям дополнительного образования.
- Наличие единого воспитательного пространства, ориентированного на нравственное развитие личности.
- Наличие и реализация современной деятельностной модели по профессиональному развитию педагогического коллектива, основанной на принципах дифференцированного подхода.
- Активизация позиции родителей, их участие в осуществлении педагогического процесса.
- Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий с технологиями проектной и исследовательской деятельности, способствующих становлению компетентностей учащихся.

- Внедрение современной системы поиска и сопровождения одаренных и талантливых детей.
- Наличие современных интеграционных процессов дополнительного и основного образования в рамках микрорайона.

Критерии результативности программы развития

Достижение заданных критериев планируется к декабрю 2023 учебного года, а именно:

- Достижение заявленных в программе целей и задач развития (с учётом коррекции по итогам проведения промежуточного и текущего контроля);
- сохранность контингента составит 80-85%;
- процент освоения образовательных программ на высоком уровне -80%;
- доля учащихся, получающих дополнительное образование с использованием современных технологий (информационных, проектных, исследовательских) – 50%;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимся - на 15-20 %;
- увеличение на 25% количества учащихся, принимающих участие в конкурсах выставках, смотрах на республиканском, региональном и международном уровнях;
- увеличение на 30% количества участников различных исследовательских и творческих проектов; рост качества проектных работ;
- привлечение молодых педагогов дополнительного образования (10-20%);
- рост числа педагогов, повысивших квалификационную категорию (на 35%);
- увеличение количества участников профессиональных конкурсов;
- увеличение количества и качества публикаций педагогов в региональных и всероссийских изданиях;
- повышение привлекательности образовательного пространства «ДТ «Юлдаш» для социума, рост удовлетворенности учащихся, родителей качеством предоставляемых услуг, повышение познавательного интереса у учащихся к избранным видам деятельности;
- увеличение количества и качества социально и нравственно ориентированных мероприятий.

Х. Обоснование ресурсного обеспечения программы.

Экономическая составляющая будет развиваться на основе внедрения финансово – экономических механизмов, таких как:

- концентрация бюджетных средств по реализации приоритетных направлений развития МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш»;
- активное привлечение внебюджетных источников финансирования, в том числе через участие в различных проектах и программах;

-развитие предоставления платных дополнительных услуг.

Данные механизмы будут реализовываться, в том числе при активном участии органов государственного - общественного управления.

Эффективность организационной составляющей механизма реализации определяется созданием целостной системы стратегического управления развитием учреждения. Тесная взаимосвязь между управленческими уровнями обеспечит согласованность действий и рациональное использование ресурсов учреждения в достижении целевых показателей.

Для обеспечения решения задач развитие учреждения будет осуществляться преимущественно на основе управления подпрограммами программы развития.

XI. Механизм управления программой.

Управление программой развития предполагает:

- анализ проблем развития Дома творчества и определение перспектив их решения;
- организацию временных творческих коллективов, ориентированных на разработку и реализацию отдельных направлений программы, программных мероприятий;
- мотивацию участников образовательного процесса на выполнение задач программы развития;
- контроль хода реализации и подведения промежуточных результатов и итогов выполнения программы.

Организационная структура

Постоянными элементами в организационной структуре УДО являются: Педагогический совет, Методический совет, Художественный Совет, родительский комитет учащихся МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш». Немаловажное значение для реализации программы развития играет Совет учащихся (руков. - Горькавая Н.А). Необходимо активизировать деятельность Совета учащихся с учетом перспектив реализации Программы развития МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш».

Новым элементом является формирование временных (или постоянных) проектных программ (групп, лиц) для решения конкретных и злободневных проблем. Эти команды создаются руководителями подпрограмм, которые имеют право привлекать в них специалистов.

Управление подпрограммами Программы развития осуществляется зав. отделами МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш», которые несут ответственность за координацию всех связей по программе развития и своевременное достижение ее целей. Они готовят предложения по формированию перечня программных мероприятий, организуют взаимодействие всех участников творческих групп и участников образовательного процесса по реализации программных мероприятий, проводят мониторинг результатов реализации программных мероприятий.

Координатор программы (зав. методическим отделом) организует разработку и внесение в неё необходимых изменений, разрабатывает нормативные документы, необходимые для выполнения программы, вносит предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной год и механизмам, координирует деятельность по подготовке и реализации программных мероприятий реализации программы, несёт ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию мероприятий программы, готовит отчёт о реализации программы с периодичностью один раз в год.

В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния Дома творчества и вносятся необходимые коррективы в программу развития и планы работы учреждения.

ХII. Использованная литература

Официальные документы

1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) / <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>//
2. Закон "Об образовании в Республике Башкортостан" №696-з// <http://www.rg.ru/2013/07/17/bashkiriya-zakon696-reg-dok.html> //
3. Государственная Программа «Развитие образования 2013–2020» // <http://base.garant.ru/70379634/>
4. Устав МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш»
5. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989. Сборник нормативных документов. Защита прав ребёнка в Российской Федерации., С-Петербург- 2001.- С.93
6. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей // Дополнительное образование. 2012, № 7.- С. 4-7//
7. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты от 5 мая 2018 №298н.
8. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) Сан ПиН 2.4.4.1251- 03

Литература

1. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В., Шибeko Н.В. Программа развития учреждения дополнительного образования детей: технология и опыт разработки. Методические рекомендации, - М.:ЦРСДОД Минобразования России, 2012.- 64с.
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. – М., 2012.
3. Калашникова Н.К. Рекомендации по проектированию комплексной программы развития образовательного учреждения
4. Методические рекомендации по структурированию содержания основных разделов программы развития //Практика административной работы в школе. 2010, №1.-С. 11-13//

Прочито, пронумеровано

Директор МБОУ ДО

«ИТ «Юлтан»
Бакмаганова А.И.



