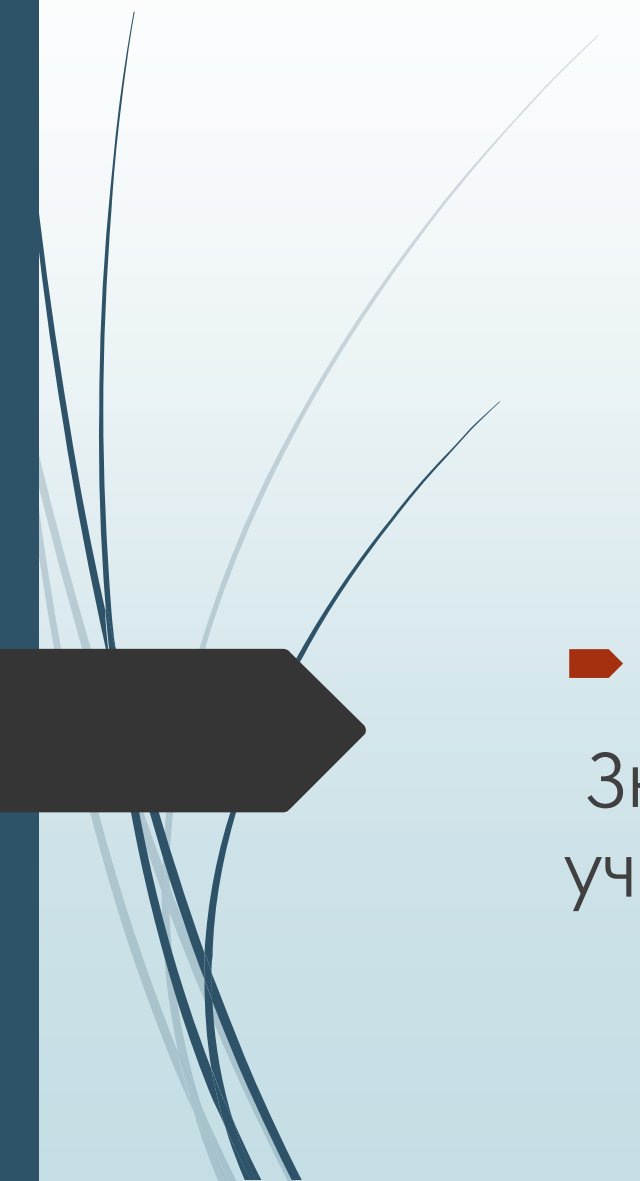


ПДО Ильясова Е.М.
МБОУДО «ДТ «Юлдаш»

«Методы мотивации учащихся к учебной деятельности»



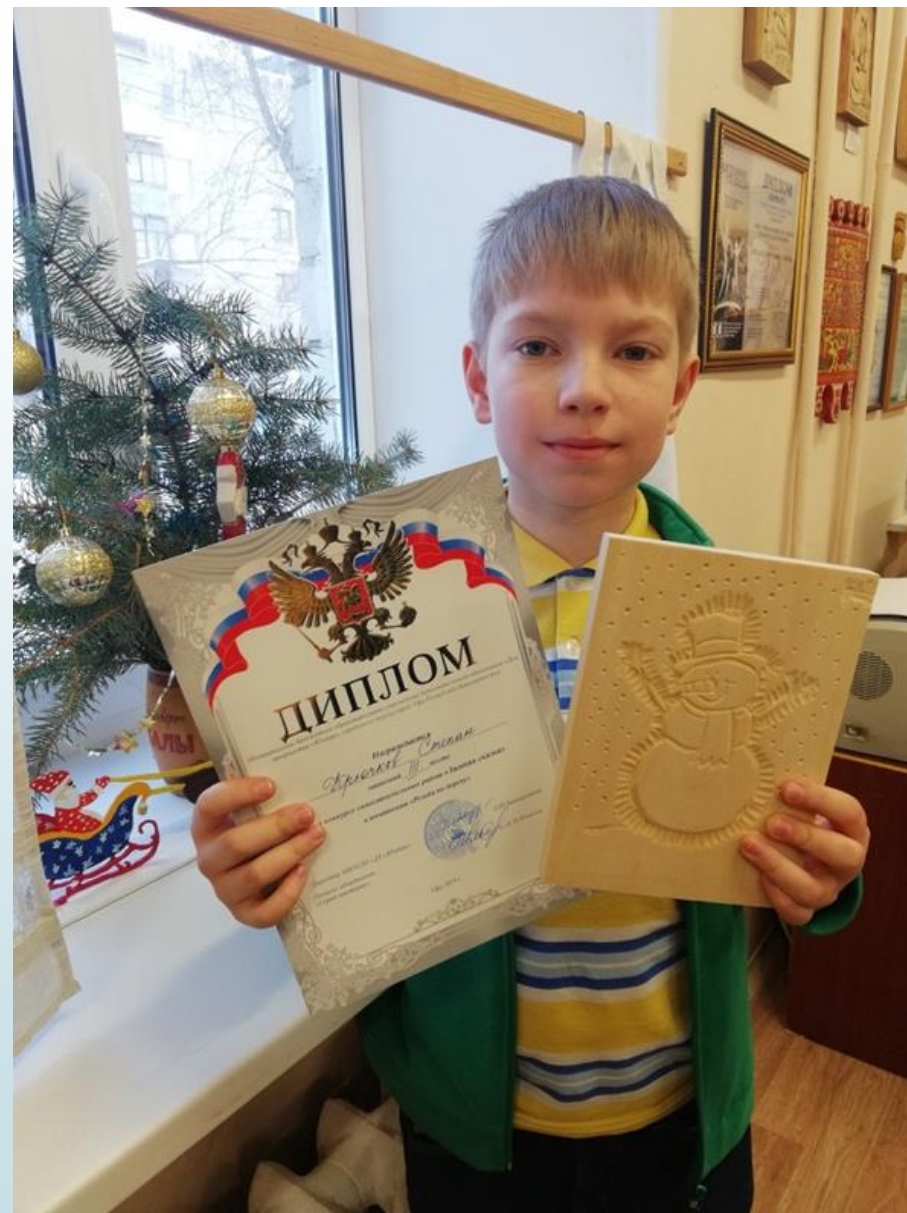
➤ Цель:

Знакомство с методами стимулирования учащихся на учебную деятельность.

Мотив - это то, что побуждает человека к действию.

Мотивация -

общее название процесса побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания обучения.





Потребность в знаниях не сформирована



Педагогические методы и приёмы стимулирования и мотивации учения

Для того чтобы повысить мотивацию учащихся необходимо использовать весь арсенал методов организации и осуществления учебной деятельности:

- словесные
- наглядные и практические методы
- репродуктивные и поисковые методы
- методы самостоятельной учебной работы и работы под руководством учителя.

Использование активных форм обучения



Взаимодействие «учитель-ученик»



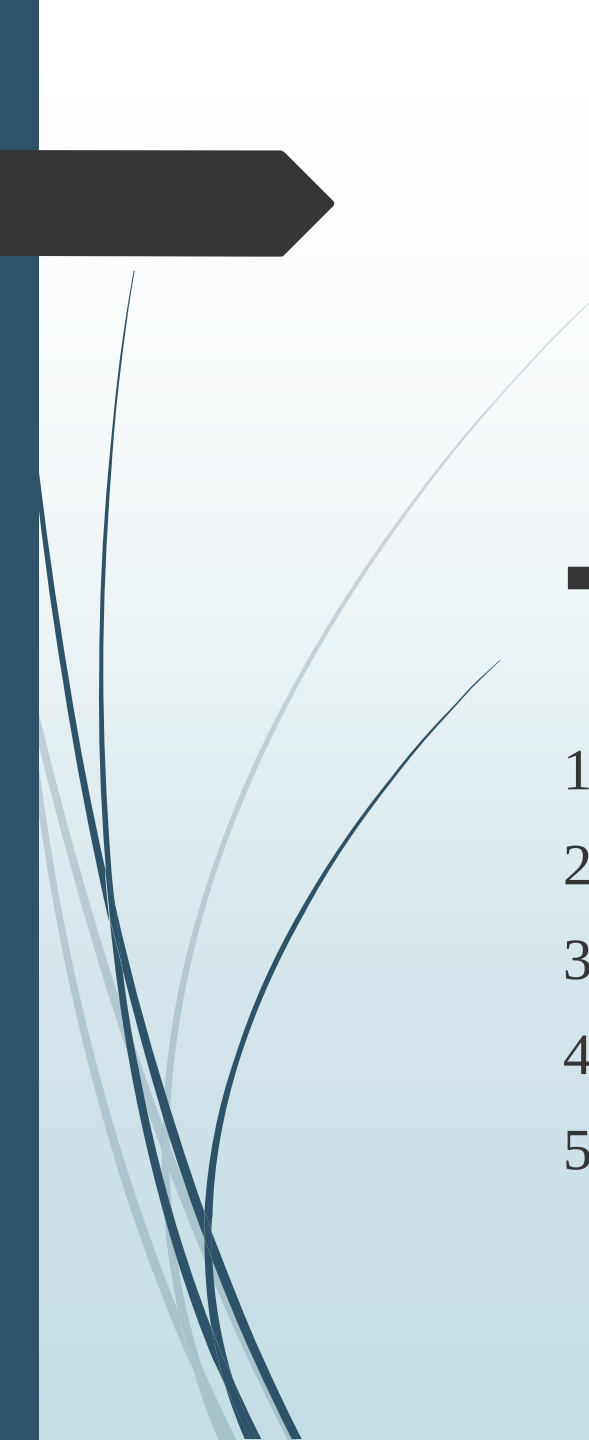
учебная мотивация

- определяется самой образовательной системой, образовательным учреждением, где осуществляется учебная деятельность
- организацией образовательного процесса
- субъектными особенностями обучающегося (возраст, пол, интеллектуальное развитие, способности, уровень притязаний, самооценка, взаимодействие с другими учениками и т. д.)
- - субъектными особенностями педагога и, прежде всего системой отношения его к ученику,
- спецификой учебного предмета.

Виды мотивов

- Познавательный
- Социальный

Не зная мотивов, нельзя понять, почему человек стремится к одной, а не другой цели, нельзя, следовательно, понять подлинный смысл его действий. К видам мотивов можно отнести познавательные и социальные мотивы. Направленность на содержание учебного предмета говорит о наличии познавательных мотивов. Направленность на другого человека в ходе учения — о социальных мотивах.



Опрос на мотивацию к обучению в объединении «Город мастеров»

► Почему я прихожу на занятия в объединение «Город мастеров»?

1. Меня заставляют родители;
2. Чтобы научиться выполнять красивые работы;
3. Хочу попробовать себя в роли резчика по дереву;
4. Чтобы меня заметили и похвалили;
5. Чтобы играть и общаться с друзьями;

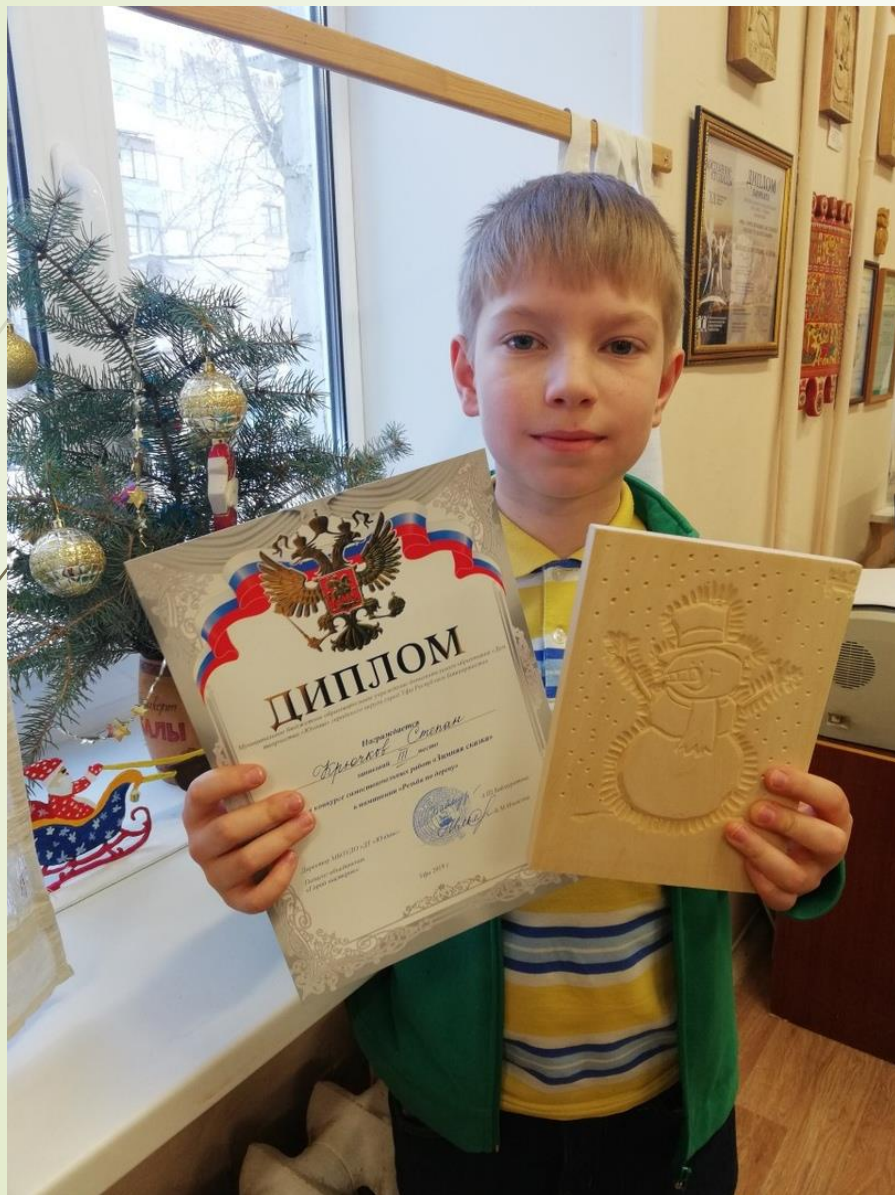


методы мотивации обучающихся в объединении «Город мастеров»

- - *конкурсы мастерства для одаренных;*
- - *ежедневный мониторинг труда для трудолюбивых;*
- - *игры и массовые мероприятия для непосед.*

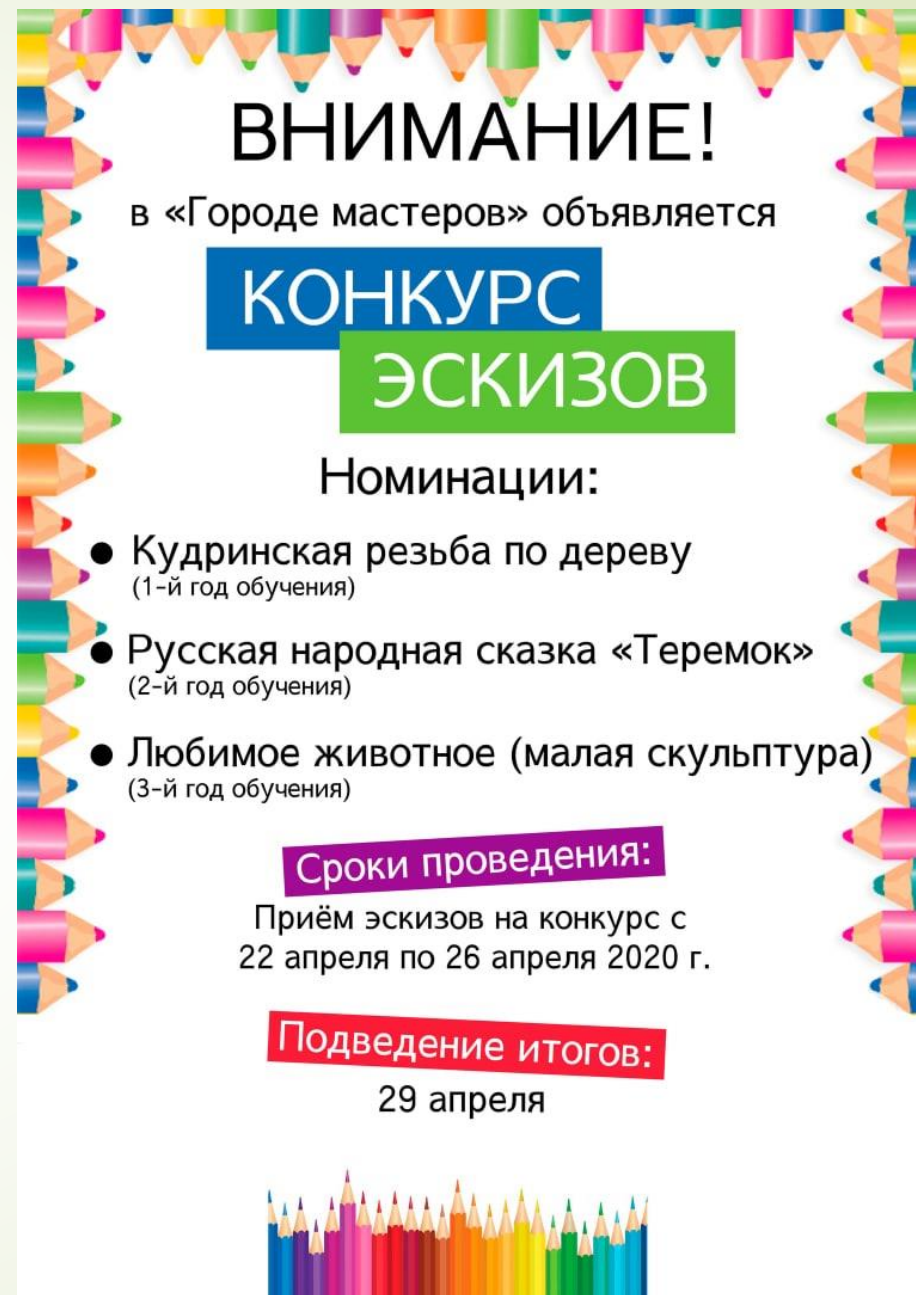
Результаты учащихся оцениваются и составляется рейтинг. Победить в этом рейтинге может каждый, если он занимает активную позицию.

Традиционный конкурс мастерства «Я сам»



Конкурс мастерства во время дистанционного обучения

Самостоятельная работа по итогам изучения темы учебного курса образовательной программы



ВНИМАНИЕ!

в «Городе мастеров» объявляется

**КОНКУРС
ЭСКИЗОВ**

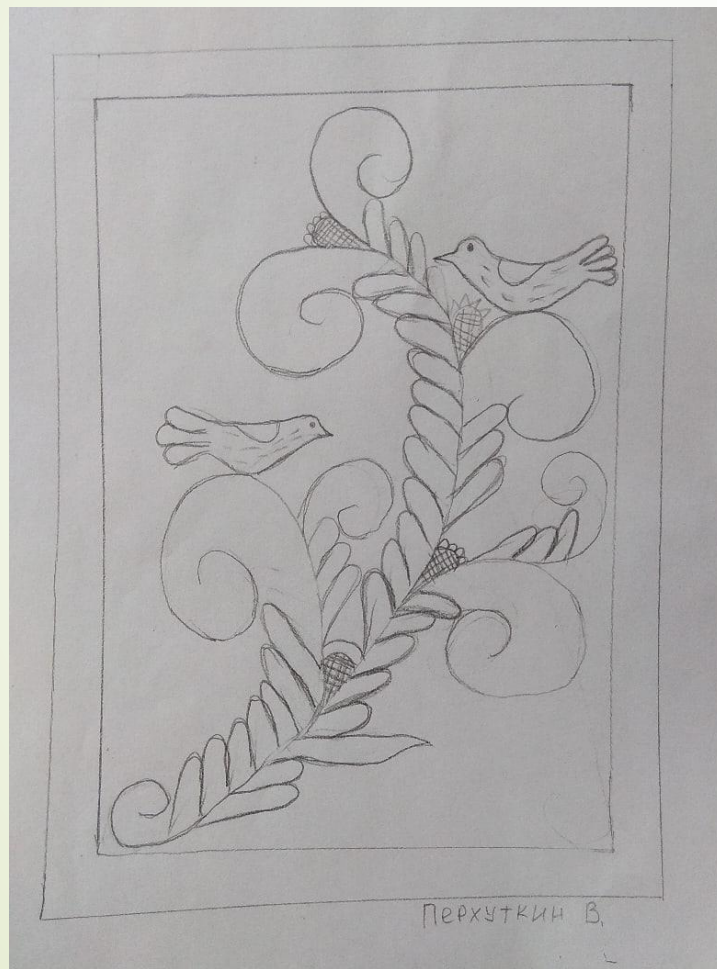
Номинации:

- Кудринская резьба по дереву
(1-й год обучения)
- Русская народная сказка «Теремок»
(2-й год обучения)
- Любимое животное (малая скульптура)
(3-й год обучения)

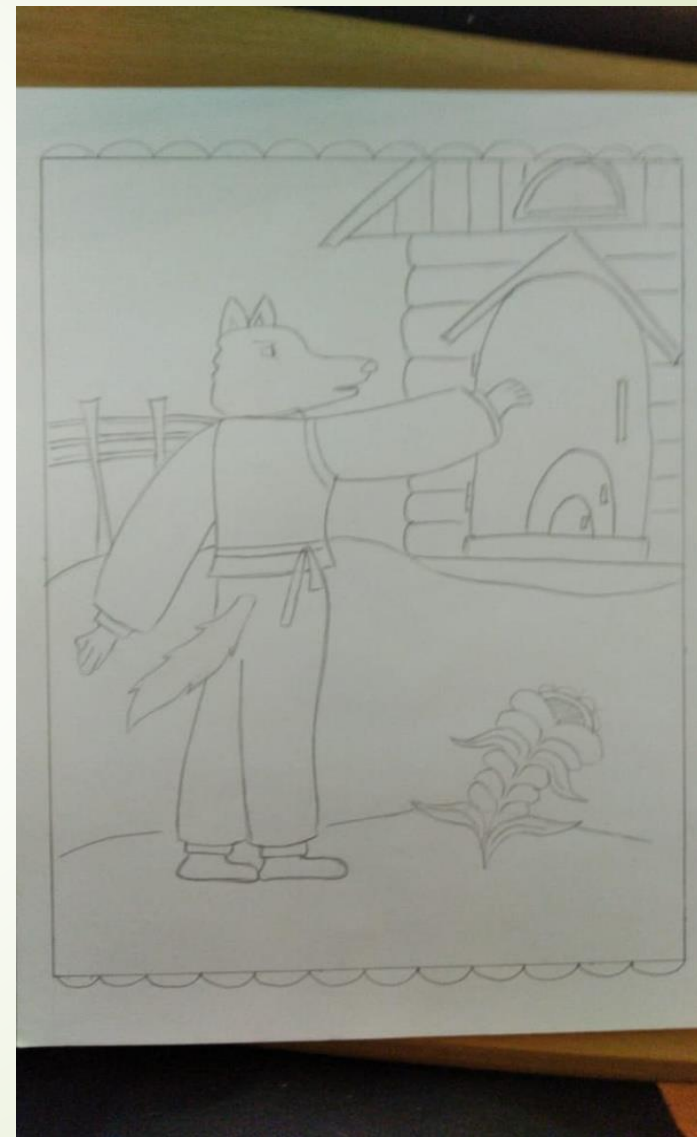
Сроки проведения:
Приём эскизов на конкурс с
22 апреля по 26 апреля 2020 г.

Подведение итогов:
29 апреля

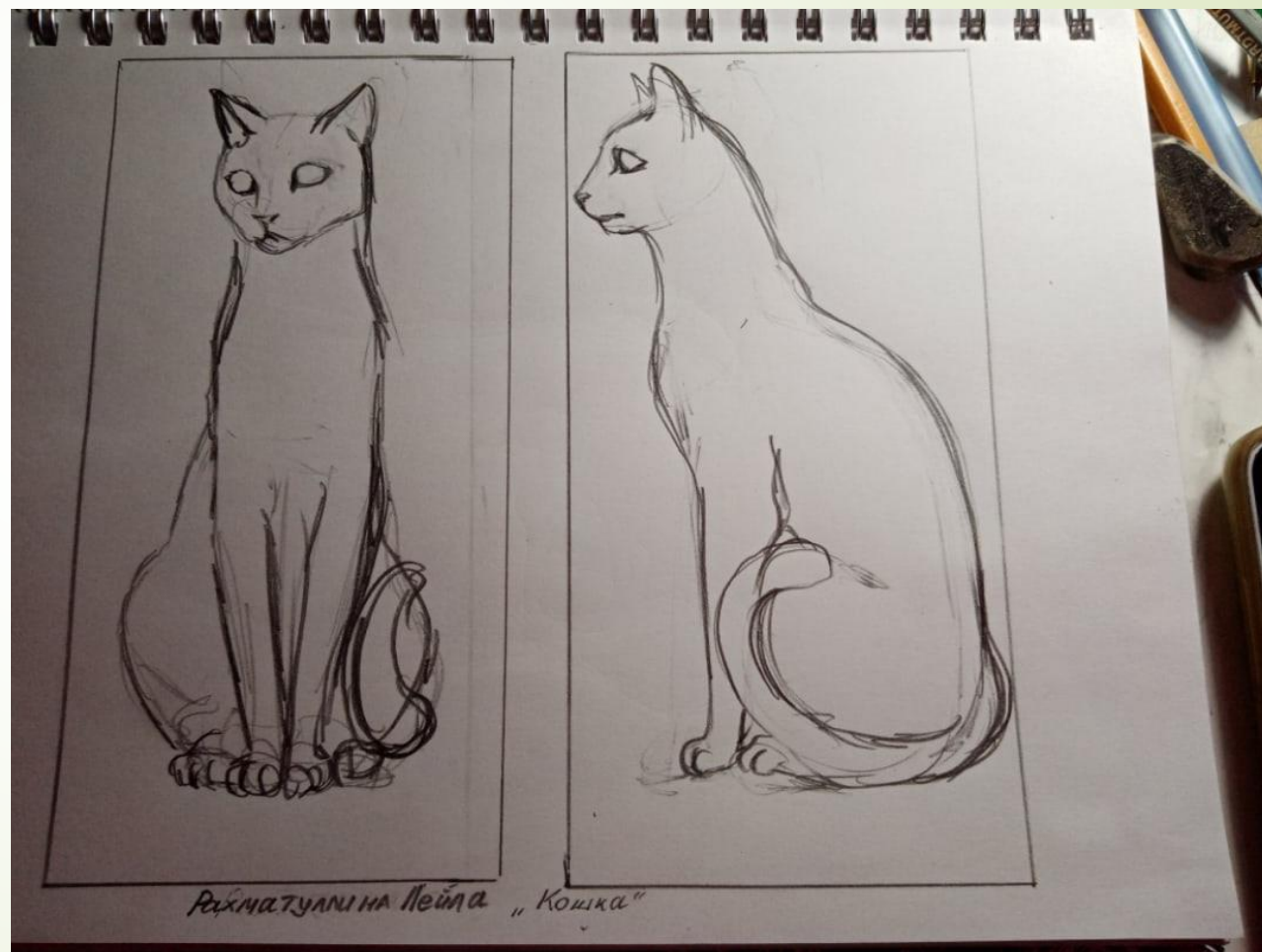
Конкурс эскизов по теме «Кудринская резьба по дереву»



Проект «Теремок»



Эскиз для объёмной резьбы «Любимое животное»



Путешествие по улицам «Города мастеров»

ежегодная аттестация
учащихся на присвоение
званий
«Подмастерье»
«Мастеровой»
«Мастер»



Деловая игра «Производство»

- Красный бонус – за дисциплину труда
- Синий бонус – за производительность труда
- Зеленый бонус – за качество труда

День «Города мастеров»



«Педагогика сотрудничества»

- Важнейшее место в системе сотрудничества занимают отношения «учитель — ученик». Педагогика сотрудничества представляет ученика как субъекта. Отсюда следует, что два субъекта должны взаимодействовать, быть партнерами, сотоварищами, представляя собой содружество более старшего и опытного с менее опытным.

Для ученика важно поощрение и внимание со стороны педагога, которые стимулируют стремление к успеху и самореализации у учеников.

- сотрудничество учащихся и педагога — это взаимодействие и совместная деятельность субъектов.





Урок-игра «Контракт»

Две “фирмы” в лице учителя и ученика заключают контракт на выполнение определённого вида работ. Работа должна быть выполнена качественно и точно в назначенный срок. Если эти условия заказчика выполнены, то “фирма”, выполнявшая работу, получает положенное ей по контракту. В противном случае она проигрывает. У заказчика есть право осуществить дополнительную повторную проверку качества выполнения работы за отдельное вознаграждение.

Подготовка к игре. Выбирается тема, по которой между учителем и учеником будет заключён контракт. Учитель готовит задания трёх степеней сложности, объявляет ученикам, что он заключает с желающими контракты. Они изучают данную тему и выбирают уровень сложности, от которого естественно зависит полученная ими оценка. В установленный срок они представляют выполненное домашнее задание и, если оно выполнено правильно, получают за изучение этой темы, оценку, которая была оговорена в контракте. В противном случае эта оценка неудовлетворительная. В период выполнения задания учитель назначает время для консультаций.

Для того чтобы исключить возможность списывания, учитель проводит дополнительную проверку заданий. Необходимо подготовить карточки, на которых написаны вопросы по предложенной теме.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАК НАЗЫВАЕМЫХ «КОНТРАКТОВ» (ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ДОГОВОРОВ)

► Индивидуальный (с конкретным учащимся)

- На выполнение выставочной работы
- На оформление поздравления
- На выполнение общественно-полезного дела
- и т.д.

► Групповой (с группой учащихся)

- На организацию праздника для объединения
- На праздничное оформление кабинета
- На проведение субботника и т.д.



Правильная мотивация учащихся к обучению – залог успешного, продуктивного взаимодействия между педагогом и учеником.

- Результат такой деятельности – это замечательные творческие ребята, смелые в решениях и открытые в общении.



Спасибо за внимание!