

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ЮЛДАШ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«ДТ «Юлдаш»

городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Баймуратова А.Ш.
«30» августа 2024г.

Приказ № 135 от 30.08.2024 г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Страна шахмат»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст детей, осваивающих программу: 5-10 лет

Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Псыщаница Алсу Лифовна

Уфа 2024

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна шахмат» является **программой физкультурно-спортивной направленности**.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами**:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г.);
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» 24.07.1998 N 124-ФЗ;
6. Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 г. № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;
7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г.;
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г №678-р);
9. Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

13. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» // Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. №3;

14. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями от 04 июня 2020 года N 272-з «О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан"»);

15. Письмо МОиН РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

16. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

17. Устав МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш». В МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» разработаны локальные акты, регламентирующие процесс функционирования и развития Учреждения;

18. Программа развития учреждения на 2024-2028 гг.

Актуальность программы Шахматы удивительно гармонично сочетают в себе элементы искусства и соревновательный дух. Это замечательная игра, которая, с одной стороны, основывается на четких правилах и стройной теории, а с другой - предоставляет необъятный простор для импровизации. Она особенно полезна детям, начинающим жизненный путь. Ни одна другая игра не способствует развитию абстрактного мышления в такой мере, как шахматы.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы заключаются в том, что данная программа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству через обучение игре в шахматы.

Шахматная программа по своей сути является досуговой, простой: освоение учебного материала идёт от простого к сложному, от знакомства с элементарными понятиями игры к постепенному расширению и углублению знаний шахматной теории.

Каждое занятие, сыгранная партия, шахматная задача тщательно разбираются, анализируются педагогом и детьми. Исследовательская деятельность в шахматах имеет неограниченные возможности. Каждый ребёнок становится исследователем с того момента, как научился правильно ходить фигурами.

Несмотря на то, что освоение программы формирует у учащихся только начальные знания и навыки игры в шахматы, они имеют возможность их применить в соревновательной борьбе, участвуя в шахматных турнирах объединения.

Межпредметные связи: математика, русский язык и литература, окружающий мир.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте от 5 до 10 лет.

Объем программы – программа рассчитана на 1 год обучения, 144 учебных часа.

Форма обучения – очная, с возможностью дистанционного формата обучения.

Режим занятий. Два раза в неделю по 2 академических часа (для учащихся 5-7 лет по 30 минут, для учащихся 8-10 по 45 минут) с перерывом на отдых 10 минут. Расписание составлено с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей).

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляется на русском языке в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в объединении, сформированном в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Программа включает теоретическую и практическую части, содержание которых соответствует требованиям развивающего обучения с учетом физиологических и возрастных особенностей учащихся. Теоретическая часть программы – это знакомство обучающихся с основными понятиями. Подача теоретического материала сопровождается видеоматериалом, использованием художественной литературы и наглядным материалом. Практическая часть программы строится на специально организованной игровой деятельности учащихся на занятиях, использовании приемов обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

В программе используются различные **образовательные технологии** – традиционные, активные и интерактивные, а также различные методы и формы обучения: практические занятия с педагогом, занятия с использованием ПК и мультимедиа, самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение практических заданий, решения шахматных задач

Для активизации образовательной деятельности используются **методы обучения:**

- словесный (объяснение, пояснение, беседа, рассказ, вопросы, словесная инструкция);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;

- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание художественных впечатлений);

- проблемное обучение – стимулирование учащихся к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- межпредметное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

-индивидуализация обучения – использование внутригрупповой дифференциации по уровням познавательного интереса и его способностей.

При реализации программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (воспитательные мероприятия и праздники).

Программа может быть реализована с применением **дистанционных технологий обучения** с учетом Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», утвержденным педагогическим советом МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш». Для организации обучения используются следующие дистанционные технологии: социальная сеть «В контакте», приложение WhatsApp. Обучение с применением дистанционных технологий предусматривает онлайн и офлайн обучение в зависимости от технических возможностей обучающихся.

В программе предусмотрено проведение стартовой, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о проведении аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш», где определены формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

Программа может быть адаптирована для обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов** с учетом особенностей их психофизического развития.

Цель и задачи программы

Целью: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащегося через обучение основам игры в шахматы.

Задачи:

Предметные:

- познакомить обучающихся с историей игры в шахматы;
- научить правилам игры в шахматы;
- формировать умение концентрироваться в игровых и соревновательных условиях;
- формировать умение прогнозировать результат партии при оценке шахматной позиции;
- обучить психологическим аспектам шахматной борьбы в каждой партии.

• **Межпредметные:**

- развивать интерес к игре в шахматы как средству досуга;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- развивать коммуникативные качества;
- развивать творческую активность в области шахмат;
- развивать пространственное воображение у учащихся;
- развивать зрительную и тактильную память у учащихся.

Личностные:

- способствовать формированию навыков здорового образа жизни у учащихся;
- воспитывать интерес к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
- воспитывать волю, характер, ответственность, целеустремлённость;
- воспитывать эстетический вкус - восхищение красотой шахматных партий и комбинаций;
- воспитывать сознательную дисциплину.

1.3. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля-аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	-	Наблюдение педагога
2.	Шахматная доска	16	6	10	Наблюдение. Выполнение практического задания
3.	Шахматные фигуры	34	8	26	Наблюдение. Выполнение практического задания

4.	Начальная расстановка фигур	10	2	8	Наблюдение. Выполнение практического задания
5.	Ходы и взятие фигур	28	8	20	Наблюдение. Выполнение практического задания
6.	Цель шахматной партии	12	2	10	Наблюдение. Выполнение практического задания
7.	Игра из начального положения всеми игровыми фигурами	38		38	Наблюдение. Выполнение практического задания
8.	Контрольные и итоговые занятия.	4	-	4	Блиц-опрос, (викторина), мини-турнир
	Итого	144	28	116	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. Организация рабочего места. (2часа)

Теория: Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по противопожарной защите.

Тема 2. Шахматная доска. (16часов)

Теория(6ч.) Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Практика(10ч.) Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Тема 3. Шахматные фигуры. (34 часа)

Теория(8ч.) Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Практика(26ч.) Игры и задания: Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Тема 4. Начальная расстановка фигур. (10 часов)

Теория(2ч.) Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Практика(8ч.) Игры и задания: начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Тема 5. Ходы и взятие фигур. (28 часов)

Теория(8ч.) Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Взятие на проходе, превращение пешки.

Практика(20ч.) Игры и задания: правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение», взятие на проходе и превращение пешки.

Тема 6. Цель шахматной партии. (12 часов)

Теория(2ч.) Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка

и её правила.

Практика(10ч.) Дидактические игры и задания: «Шах, пат, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Тема 7. Игра всеми фигурами из начального положения. (38 часов)

Теория Общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Практика(38ч.): Игра со всеми фигурами из начального положения. Разбор ничейных партий. Как ставить шах, мат королю разными фигурами

Тема 8. Итоговое занятие. (4 часа)

Практика Итоговое занятие «Маленький шахматист». Контроль знаний по пройденным темам. Сюжетная линия – путешествие по шахматному королевству, где необходимо выполнить ряд заданий, для того чтобы можно было продолжить свой путь.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года учащиеся будут знать:

Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года учащиеся будут уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат.

1.4. Воспитательная работа

В системе дополнительного образования, через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности, воспитательный процесс реально осуществляется в двух направлениях:

- основы профессионального воспитания;
- основы социального воспитания.

Рабочая программа воспитания Приложении №2.

Профессиональное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Индивидуальная воспитательная работа в детском объединении.

Персональное взаимодействие педагога с каждым обучающимся является обязательным условием успешности образовательного процесса: ведь ребенок приходит на занятия, прежде всего, для того, чтобы содержательно и эмоционально пообщаться со значимым для него взрослым.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в

нем достойное место;

- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей обучающегося.

Методы воспитания

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Начало учебного года – первый год обучения – 02.09.2024г.

Окончание учебного года -30.05.25г.

Количество часов в неделю: 2 раза по 2 часа.

Сроки каникул для учащихся: не предусмотрены.

Праздничные и выходные дни: 11 октября - День Республики Башкортостан; 4 ноября- День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта- Международный женский день; 30 марта - Ураза Байрам; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы.

Количество часов в год: 72

Приложение 1: Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

2.2 Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- инвентарь (комплект шахмат, часы, демонстрационные доски с фигурами, бланки для записи партий);
- комплекты досок;
- магнитная доска с фигурами;
- шахматные часы;
- компьютер.

Информационное обеспечение

- мультимедийное оборудование;
- компьютерные программы (обучающие, игровые);
- учебная литература по теории шахмат.

Кадровые условия

Для качественной реализации программы педагог должен иметь профильное образование, владеть современными педагогическими технологиями, включающими дистанционное обучение.

2.3 Формы контроля реализации программы

Для отслеживания результатов образовательной деятельности по программе «Страна шахмат» проводятся текущий и промежуточный контроль.

Используются следующие формы и способы выявления, предъявления, и фиксации результатов.

Формы выявления результатов:

- наблюдение;
- контрольные задания;
- анализ;
- устный опрос;

Формы предъявления результатов: викторина, мини-турнир;

Формы фиксации результатов:

- материалы тестирования;
- диагностические карты;
- грамоты, дипломы.

2.4 Оценочные материалы

Методика оценки результативности реализации образовательной программы

Цель: проверка результативности освоения образовательной программы.

Ход проведения

Проводится в конце учебного года как промежуточная диагностика. Может проводиться в несколько этапов с использованием различных методик в зависимости от параметров результативности реализации образовательной программы. Каждый параметр оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки уровня результативности				
Низкий уровень			Высокий уровень	
Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
1	2	3	4	5

Параметры и характеристика уровней результативности реализации программы

Параметры результативности реализации программы	Характеристика уровней результативности	
	низкий уровень результативности	высокий уровень результативности
Опыт освоения теоретической информации	Информация не освоена	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
Опыт практической деятельности	Способы деятельности не освоены	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств обучающегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств обучающегося
Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности
Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-

		обучающийся» и «обучающийся- обучающийся»
Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я концепция»)	Рефлексия отсутствует	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)

Общая оценка уровня результативности: 7-21 баллов - программа в целом освоена на низком уровне; 28-35 баллов - программа в целом освоена на высоком уровне.

2.5. Методическое обеспечение

Основой организации работы с учащимися в данной программе является система *дидактических* принципов:

1. Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
2. Принцип активной включенности каждого учащегося в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
3. Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
4. Принцип вариативности - у учащихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
5. Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение учащимися собственного опыта творческой деятельности.

Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра;
- Решение задач, комбинаций и этюдов;
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Развлечения и познавательные досуги, игры в шахматы.

Техника безопасности:

К занятиям по шахматам допускаются обучающиеся:

- не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физкультурой;
- прошедшие инструктаж по технике безопасности.

Во время занятий обучающийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- неукоснительно выполнять все указания педагога, проводящего занятия;
- использовать спортивный инвентарь только с разрешения и под руководством педагога, проводящего занятия;
- обучающимся запрещается использовать спортивное оборудование не по прямому назначению.

В процессе реализации программы используются следующие методы обучения:

Словесные методы обучения:

- рассказ;
- беседа.

Наглядные методы обучения:

- демонстрационный;
- наблюдения.

Практические методы обучения:

- упражнения;
- задачи;
- практическая игра;
- соревнования.

Применяются следующие *педагогические технологии*:

- игровые технологии;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии,
- ИКТ технологии.

2.6. Дидактические материалы

Для успешного результата в освоении программы необходимы следующие дидактические материалы:

- Дидактические игры по шахматам;
- Упражнения, задачи и шахматные партии из литературы;
- Обучающие медиафайлы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно -правовое обеспечение:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г.);
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» 24.07.1998 N 124-ФЗ;
6. Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 г. № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;
7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г.;
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г №678-р);
9. Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
13. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» // Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. №3;

14. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями от 04 июня 2020 года N 272-з «О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан"»);

15. Письмо МОиН РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

16. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

17. Устав МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш». В МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» разработаны локальные акты, регламентирующие процесс функционирования и развития Учреждения;

18. Программа развития учреждения на 2024-2028 гг.

Список шахматной литературы для педагогов:

Основная литература

1. А.К. Костенюк, Н.П. Костенюк «как научить шахматам» Москва 2019г
2. Карпов, А. Е. Учись шахматам / А. Е. Карпов. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2024;
3. Карпов, А. Е. Школьный шахматный учебник / А. Е. Карпов, А. Б. Шингирей. — М.: Русский шахматный дом, 2019;
4. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2022;
5. Хенкин, В.Л. Шахматы для начинающих / Виктор Хенкин. — М.: Астрель; АСТ, 2020;

Дополнительная литература

1. Гришин, В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Детская литература, 1980;
2. Зак, В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. — Л.: Детская литература, 1985;

Список шахматной литературы для детей:

1. А. Станишевская, У. Станишевская «Правила и хитрости шахматного королевства» СПб; Москва, 2023;
2. Костров, В. В. Шахматный учебник для детей и родителей / В. В. Костров, Д. А. Давлетов. — СПб.: Литера, 2015;
3. Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. — СПб.: Питер, 2019;
4. Петрушина, Н. М. Шахматный учебник для детей / Н. М. Петрушина — Ростов н/Д Феникс, 2006;
5. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — Ростов н/Д: Феникс, 2004;

Интернет-ресурсы

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>;
2. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>;
3. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>.
4. [Электронный ресурс] <http://chesshmao.ru/?p=4364/>
4. [Электронный ресурс] <http://chess555.narod.ru/wseobuch4.htm/>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Гр. 2 вторник, четверг 15.30-16.15, 16.25-17.10,

№ п\п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	К-во ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Беседа	2	Вводное занятие	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
2.	05.09.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Знакомство с шахматной доской.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
3.	10.09.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Раскрашивание шахматной доски.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
4.	12.09.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Горизонтальные и вертикальные линии.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
5.	17.09.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Диагонали короткие и длинные	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
6.	19.09.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Подсчет диагоналей на доске	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
7.	24.09.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Белые и черные фигуры.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
8.	26.09.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Начальная расстановка	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
9.	01.10.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	комплексная	2	Ладья. Ход и взятие. «Лабиринт».	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
10.	03.10.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Ладья в игре.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
11.	08.10.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	комплексная	2	Слон. Ход и взятие. Виды слонов.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
12.	10.10.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Слон в игре.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

13.	15.10.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Ферзь - самая сильная фигура.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
14.	17.10.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Ферзь. «Лабиринт».	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
15.	22.10.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Ферзь против ладьи и слона.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
16.	24.10.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Пешка. Ход, взятие, превращение	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
17.	29.10.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Пешка. Преврати в фигуру.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
18.	31.10.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Конь – самая хитрая фигура	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
19.	05.11.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Конь. Пробеги все клетки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
20.	07.11.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Конь. «Ипподром».	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
21.	12.11.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Король – главная фигура на доске	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
22.	14.11.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Король. Проведи по доске.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
23.	19.11.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Король. Несъедобная фигура.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
24.	21.11.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Контрольное занятие по пройденному материалу	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
25.	26.11.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Что такое шах? Ставим шах любой фигурой.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

26.	28.11.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Способы защиты от шаха.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
27.	03.12.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Что такое мат?	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
28.	05.12.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Мат любой фигурой	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
29.	10.12.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Мат в 1 ход.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
30.	12.12.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Ничья. Виды ничьей	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
31.	17.12.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Что такое пат? Решение позиций на пат.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
32.	19.12.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Вечный шах.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
33.	24.12.24	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Задача на вечный шах.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
34.	26.12.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Практическое занятие. Отработка	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
35.	09.01.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Рокировка.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
36.	14.01.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	5 запретов рокировки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
37.	16.01.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Задачи на рокировку.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
38.	21.01.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Практическое занятие. Отработка рокировки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

39.	23.01.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Правила ведения шахматной партии. Шахматные часы.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
40.	28.01.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Правила ведения шахматной партии. Определяем время.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
41.	30.01.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Контрольное занятие по пройденному материалу.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
42.	04.02.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Что такое дебют?	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
43.	06.02.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Принципы разыгрывания дебюта.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
44.	11.02.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Принцип быстрого развития.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
45.	13.02.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Практическая игра при быстром развитии.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
46.	18.02.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Начало партии. Центр. Значение центра.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
47.	20.02.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Практическая игра с захватом центра.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
48.	25.02.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Принцип преимущества в пространстве.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
49.	27.02.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Практическая игра с захватом	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

					пространства.		
50.	04.03.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Детский мат.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
51.	06.03.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Практическая борьба против детского мата.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
52.	11.03.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Неудачное начало.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
53.	13.03.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Разбор коротких партий	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
54.	18.03.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Практическая игра с разбором ошибок.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
55.	20.03.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Мат Легалья.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
56.	25.03.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Контрольное занятие по пройденному мате- риалу.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
57.	27.03.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Отработка пройденного материала – практическое занятие	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
58.	01.04.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Мат 2 ладьями	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
59.	03.04.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Отработка мата 2 ладьями	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
60.	08.04.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Мат королем и ферзем	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
61.	10.45.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Отработка мата королем и ферзем.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

62.	15.45.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Мат королем и ладьёй.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
63.	17.04.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Мат королем и ладьёй.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
64.	22.04.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Отработка мата королем и ладьёй.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
65.	24.45.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Проведение пешки в ферзи.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
66.	29.04.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Оппозиция.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
67.	06.05.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Оппозиция. Отработка.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
68.	08.05.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Отработка проведения пешки в ферзи.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
69.	13.05.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Проведение крайней пеш- ки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
70.	15.05.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Отработка проведения крайней пешки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
71.	20.05.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Тестирование по материалу за год	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
72.	22.05.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Конкурс решения задач.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
73.	27.05.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Мини-турнир.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
74.	29.05.25	15.30-16.15, 16.25-17.10	Комплексная	2	Мини-турнир.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
			Итого:	148			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Гр. 3 вторник, четверг. 13.30-14.15, 14.25-15.10.

№ п\п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	К-во час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Беседа	2	Вводное занятие	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
2.	05.09.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Знакомство с шахматной доской.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
3.	10.09.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Раскрашивание шахматной доски.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
4.	12.09.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Горизонтальные и вертикальные линии.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
5.	17.09.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Диагонали короткие и длинные	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
6.	19.09.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Подсчет диагоналей на доске	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
7.	24.09.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Белые и черные фигуры.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
8.	26.09.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Начальная расстановка	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
9.	01.10.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	комплексная	2	Ладья. Ход и взятие. «Лабиринт».	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
10.	03.10.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Ладья в игре.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
11.	08.10.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	комплексная	2	Слон. Ход и взятие. Виды слонов.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

12.	10.10.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Слон в игре.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
13.	15.10.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Ферзь - самая сильная фигура.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
14.	17.10.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Ферзь. «Лабиринт».	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
15.	22.10.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Ферзь против ладьи и слона.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
16.	24.10.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Пешка. Ход, взятие, превращение	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
17.	29.10.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Пешка. Преврати в фигуру.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
18.	31.10.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Конь – самая хитрая фигура	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
19.	05.11.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Конь. Пробеги все клетки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
20.	07.11.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Конь. «Ипподром».	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
21.	12.11.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Король – главная фигура на доске	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
22.	14.11.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Король. Проведи по доске.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
23.	19.11.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Король. Несъедобная фигура.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
24.	21.11.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Контрольное занятие по пройденному материалу	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
25.	26.11.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Что такое шах? Ставим шах любой	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

					фигурой.		
26.	28.11.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Способы защиты от шаха.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
27.	03.12.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Что такое мат?	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
28.	05.12.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Мат любой фигурой	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
29.	10.12.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Мат в 1ход.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
30.	12.12.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Ничья. Виды ничьей	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
31.	17.12.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Что такое пат? Решение позиций на пат.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
32.	19.12.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Вечный шах.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
33.	24.12.24	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Задача на вечный шах.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
34.	26.12.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Практическое занятие. Отработка	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
35.	09.01.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Рокировка.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
36.	14.01.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	5 запретов рокировки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
37.	16.01.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Задачи на рокировку.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
38.	21.01.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Практическое занятие. Отработка рокировки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

39.	23.01.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Правила ведения шахматной партии. Шахматные часы.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
40.	28.01.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Правила ведения шахматной партии. Определяем время.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
41.	30.01.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Контрольное занятие по пройденному материалу.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
42.	04.02.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Что такое дебют?	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
43.	06.02.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Принципы разыгрывания дебюта.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
44.	11.02.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Принцип быстрого развития.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
45.	13.02.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Практическая игра при быстром развитии.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
46.	18.02.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Начало партии. Центр. Значение центра.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
47.	20.02.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Практическая игра с захватом центра.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
48.	25.02.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Принцип преимущества в пространстве.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
49.	27.02.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Практическая игра с захватом	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

					пространства.		
50.	04.03.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Детский мат.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
51.	06.03.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Практическая борьба против детского мата.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
52.	11.03.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Неудачное начало.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
53.	13.03.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Разбор коротких партий	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
54.	18.03.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Практическая игра с разбором ошибок.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
55.	20.03.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Мат Легаля.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
56.	25.03.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Контрольное занятие по пройденному мате- риалу.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
57.	27.03.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Отработка пройденного материала – практическое занятие	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
58.	01.04.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Мат 2 ладьями	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
59.	03.04.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Отработка мата 2 ладьями	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
60.	08.04.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Мат королем и ферзем	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
61.	10.45.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Отработка мата королем и ферзем.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

62.	15.45.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Мат королем и ладьёй.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
63.	17.04.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Мат королем и ладьёй.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
64.	22.04.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Отработка мата королем и ладьёй.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
65.	24.45.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Проведение пешки в ферзи.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
66.	29.04.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Оппозиция.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
67.	06.05.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Оппозиция. Отработка.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
68.	08.05.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Отработка проведения пешки в ферзи.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
69.	13.05.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Проведение крайней пеш- ки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
70.	15.05.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Отработка проведения крайней пешки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
71.	20.05.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Тестирование по материалу за год	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
72.	22.05.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Конкурс решения задач.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
73.	27.05.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Мини-турнир.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
74.	29.05.25	13.30-14.15, 14.25-15.10	Комплексная	2	Мини-турнир.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
			Итого:	148			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Гр. 1 понедельник, среда. 15.00-15.45, 15.55- 16.40

№ п\п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	К-во ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	02.09.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Беседа	2	Вводное занятие	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
2.	04.09.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Знакомство с шахматной доской.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
3.	09.09.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Раскрашивание шахматной доски.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
4.	11.09.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Горизонтальные и вертикальные линии.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
5.	16.09.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Диагонали короткие и длинные	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
6.	18.09.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Подсчет диагоналей на доске	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
7.	23.09.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Белые и черные фигуры.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
8.	25.09.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Начальная расстановка	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
9.	30.09.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	комплексная	2	Ладья. Ход и взятие. «Лабиринт».	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
10.	02.10.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Ладья в игре.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
11.	07.10.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	комплексная	2	Слон. Ход и взятие. Виды слонов.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

12.	09.10.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Слон в игре.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
13.	14.10.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Ферзь - самая сильная фигура.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
14.	16.10.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Ферзь. «Лабиринт».	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
15.	21.10.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Ферзь против ладьи и слона.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
16.	23.10.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Пешка. Ход, взятие, превращение	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
17.	28.10.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Пешка. Преврати в фигуру.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
18.	30.10.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Конь – самая хитрая фигура	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
19.	06.11.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Конь. Пробеги все клетки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
20.	11.11.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Конь. «Ипподром».	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
21.	13.11.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Король – главная фигура на доске	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
22.	18.11.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Король. Проведи по доске.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
23.	20.11.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Король. Несъедобная фигура.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
24.	25.11.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Контрольное занятие по пройденному материалу	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
25.	27.11.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Что такое шах? Ставим шах любой	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

					фигурой.		
26.	02.12.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Способы защиты от шаха.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
27.	04.12.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Что такое мат?	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
28.	09.12.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Мат любой фигурой	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
29.	11.12.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Мат в 1ход.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
30.	16.12.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Ничья. Виды ничьей	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
31.	18.12.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Что такое пат? Решение позиций на пат.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
32.	23.12.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Вечный шах.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
33.	25.12.24	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Задача на вечный шах.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
34.	30.12.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Практическое занятие. Отработка	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
35.	13.01.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Рокировка.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
36.	15.01.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	5 запретов рокировки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
37.	20.01.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Задачи на рокировку.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
38.	22.01.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Практическое занятие. Отработка рокировки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

39.	27.01.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Правила ведения шахматной партии. Шахматные часы.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
40.	29.01.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Правила ведения шахматной партии. Определяем время.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
41.	03.02.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Контрольное занятие по пройденному материалу.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
42.	05.02.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Что такое дебют?	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
43.	10.02.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Принципы разыгрывания дебюта.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
44.	12.02.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Принцип быстрого развития.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
45.	17.02.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Практическая игра при быстром развитии.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
46.	19.02.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Начало партии. Центр. Значение центра.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
47.	24.02.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Практическая игра с захватом центра.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
48.	26.02.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Принцип преимущества в пространстве.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
49.	03.03.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Практическая игра с захватом	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

					пространства.		
50.	05.03.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Детский мат.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
51.	10.03.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Практическая борьба против детского мата.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
52.	12.03.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Неудачное начало.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
53.	17.03.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Разбор коротких партий	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
54.	19.03.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Практическая игра с разбором ошибок.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
55.	24.03.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Мат Легалья.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
56.	26.03.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Контрольное занятие по пройденному мате- риалу.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
57.	31.03.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Отработка пройденного материала – практическое занятие	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
58.	02.04.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Мат 2 ладьями	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
59.	07.04.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Отработка мата 2 ладьями	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
60.	09.04.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Мат королем и ферзем	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
61.	14.45.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Отработка мата королем и ферзем.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение

62.	16.45.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Мат королем и ладьёй.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
63.	21.04.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Мат королем и ладьёй.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
64.	23.04.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Отработка мата королем и ладьёй.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
65.	28.45.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Проведение пешки в ферзи.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
66.	30.04.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Оппозиция.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
67.	05.05.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Оппозиция. Отработка.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
68.	07.05.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Отработка проведения пешки в ферзи.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
69.	12.05.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Проведение крайней пешки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
70.	14.05.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Отработка проведения крайней пешки.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
71.	19.05.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Тестирование по материалу за год	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
72.	21.05.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Конкурс решения задач.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
73.	26.05.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Мини-турнир.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
74.	28.05.25	15.00-15.45, 15.55-16.40	Комплексная	2	Мини-турнир.	«ДТ «Юлдаш»	Наблюдение
			Итого:	148			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Объединения «Страна шахмат»

МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш»

Педагог Псыщаница А.Л.

Рабочая программа воспитания объединения «Страна шахмат» составлена в соответствии с Воспитательной программой МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» на 2021– 2025 гг.

Главной целью воспитательной программы МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» является: создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие **задачи**:

- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;
- способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- способствовать развитию празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;
- использование новых художественно-педагогических форм, методы и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;
- способствовать сохранению народных праздничных традиций своей страны;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по следующим направлениям и программам:

Направления	Программы
1. Духовно-нравственное	«Дорога к человечности»
2. Гражданско-патриотическое	«От малой Родины до гражданина России»
3. Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле-здоровый дух»
4. Трудовое – профориентационное	«Труд и призвание»
5. Экологическое	«Будем жить в ладу с природой»
6.Общеинтеллектуальное	«Учение-свет»
7.Приобщение к культурному наследию	«Истоки»
8. Семейное воспитание и работа	«Семья»

Деятельность объединения «Страна шахмат» имеет физкультурно-спортивная направленность.

Количество обучающихся объединения «___» человек.

Из них мальчиков___, девочек ____

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5__ до 10_ лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

Возраст	Характеристика возрастного этапа	Формы реализации воспитательной работы
От 5 до 10 лет	Период научения детей определённым правилам и нормам. В этом возрасте дети ждут чётких указаний; определённые ограничения как бы очерчивают для них некую зону безопасности, в которой ребёнок чувствует себя защищённым. Исходя из этого основным способом осуществления культурно-досуговой деятельности с младшими детьми является действие по образцу.	Игры Рисование Праздники Конкурсы

План воспитательной работы на 2024-2025 уч. Год Участие в мероприятиях «ДТ «Юлдаш»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	«Дни открытых дверей»	сентябрь
2.	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	октябрь
3.	Мероприятия в рамках празднования Дня Учителя	октябрь
4.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Республики Башкортостан (беседы, викторины)	октябрь
5.	Участие в городском детском фестивале национальных культур «Соцветие дружбы»	октябрь
6	Экофест «Зеленая планета»	октябрь
7	Фестиваль - конкурс детского творчества «Созвездие» - 1,2,3 этап	январь-апрель
8	Выставка «Творческие родители - талантливые дети»	ноябрь
9	«Осенние забавы» спортивно-оздоровительные игры на свежем воздухе, в рамках программы «Здоровье» и «Каникулы»	ноябрь
10	Концертная программа «С Днем матери».	ноябрь
11	Новогодние представление для учащихся ДТ «Юлдаш» 1-7 классов	декабрь
12	«Зимние забавы» спортивно-оздоровительные игры на свежем воздухе, в рамках программы «Здоровье» и «Каникулы»	Январь
13	Конкурс «Ледяная елочная игрушка»	Январь
14	Неделя здоровья «Будь здоров!». В рамках программы «Здоровье»	Январь
15	Конкурсно-игровая программа «Аты-баты», посвященная Дню защитника Отечества	февраль
16	Праздничная программа, посвященная проводам зимы «Масленица» в рамках программы «Творчество».	февраль – март

17	«Весенние забавы» спортивно-оздоровительные игры на свежем воздухе, в рамках программы «Здоровье» и «Каникулы»	март
18	Фестиваль «Путешествие в мир профессий»	март
19	Выставка творческих работ педагогов «Добрых рук мастерство».	март
20	Мероприятия в рамках Дня защиты детей	июнь
21	Организация и проведения выставки к празднованию Дня города.	июнь
22	Работа выставочного зала	сентябрь-август

Мероприятия проводимые в объединении

№	Примерный план работы по реализации Воспитательной программы МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш» «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Форма и Наименование мероприятия	Дата проведения
Духовно-нравственное воспитание. (программа «Дорога к человечности»).			
1	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери и организация выставки работ, обучающихся и родителей	-Беседа «Берегите мам» -выставка работ «Моя мама лучше всех»	ноябрь 21.11.24
2	Участие в новогодних мероприятиях Дома творчества	Конкурс рисунков «УРА, Новый год»	Декабрь 21-26.12.24
3	Уроки доброты	Беседа «Как быть добрым»	В течение года
4	Неделя доброты	Акция «Твори добро»	Осенние и весенние каникулы
5	Неделя вежливости	Беседа «Вежливость и я»	Февраль, май
6	Акции милосердия	Акция «Помоги ближнему»	В течение года
Гражданско-патриотическое воспитание (программа «От малой родины до гражданина России»)			
1	Цикл бесед к памятным датам	Беседа «Защитники страны» Беседа «День Победы»	Сентябрь-май 19.02.2025 07.05.2025
2	Участие в гражданско-патриотических акциях		Сентябрь-май
3	Проведение квестов к 23 февраля, Дню Победы		Февраль, май
4	Проведение цикла бесед «Уфа-город трудовой и боевой славы»; цикла бесед» Улицы Черниковки»	Беседа «Достопримечательности нашего города», «Я люблю Черниковку»	09.10.2024 28.11.2024 19.03.2025 17.04.2025
Спортивно-оздоровительное направление (программа «В здоровом теле – здоровый дух»)			
1	-контроль за санитарно-гигиеническими условиями кабинета; - воздушно-тепловой режим; - освещённость кабинета.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями кабинета; - воздушно-тепловой режим; - освещённость кабинета.	Сентябрь-май
2	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся.	Проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся	Сентябрь-май 02.09.2024 13.01.2025

3	Пропаганда здорового образа жизни через проведение мероприятий при активном участии детей и родителей.	Беседа «ЗОЖ и мы» Беседа «Как мы провели выходные с родителями»	Сентябрь-май 18.09.2024 16.10.2024 10.12.2024 21.01.2025 18.02.2025 17.04.2025
4	Проведение «Дня здоровья для обучающихся».	Гимнастика «Быстрее, выше, сильнее»	1 раз в квартал 04.09.2024 20.11.2024 10.02.2025 23.04.2025
5	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, спартакиадах: школьных, районных, региональных.		В течение года
6	Организация оздоровительных режимных моментов в организации на занятиях (зарядка, физкультминутки) и проведение подвижных игр на переменах для обучающихся.	Проведение оздоровительных режимных моментов в организации на занятиях (зарядка, физкультминутки) и проведение подвижных игр на переменах для обучающихся.	В течение года
Трудовое-профориентационное направление (программа «Труд и призвание»)			
1	Профессиональные уроки	Беседа «Великие шахматисты»	В процессе реализации РП
2	Профессиональные пробы		В процессе реализации РП
3	Фестиваль «Путешествие в мир профессий»		Март
Экологическое направление (программа «Будем жить в ладу с природой»)			
1	Конкурс рисунков, плакатов и памяток на экологическую тему. Эко фестиваль «Зеленая планета»	КОНКУРС РИСУНКОВ «Берегите планету»	Октябрь 08.11.2024
2	Участие в экологических акциях	Акция «День птиц»	В течение года
3	Участие в экологических конкурсах		В течение года
4	Дни экологической безопасности	Беседа «Какой вред окружающей среде приносит транспорт»	Осень, весна 23.11.2024 20.03.2025
5	Участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии		В течение года
6	Викторины на экологическую тему	Викторина «хорошо-плохо_	Осень, весна 20.11.2024 18.03.2025
7	Акции «Скворечник», «Кормушки»	Акции «Скворечник», «Кормушки»	Зима, весна 25.03.2025
Обще интеллектуальное направление (программа «Ученье – свет»)			
1	Интеллектуальные бои, викторины, научно-исследовательские конференции	Мини-турниры по шахматам	в течение года 11.12.2024 05.02.2025

			14.05.2025
2	Экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок		в течение года
3	Интеллектуальный марафон		в течение года
Приобщение к культурному наследию (программа «Истоки»)			
1	Творческие мастерские «Ремесло – всегда добро»		Весенние и осенние каникулы
2	Выставка работ педагогов «Добрых рук мастерство»		март
3	Конкурсы районные, городские, республиканские по пропаганде обычаев, традиций народов РБ		В течение года
Семейное воспитание и работа с родителями (программа «Семья»)			
1	Родительские собрания	«Ваш ребенок пришел в творческое объединение» «Успех каждого ребенка»	Сентябрь, май 01.09.2024 30.05.2025
2	Индивидуальные консультации для родителей		По мере необходимости
3	Оформление «Уголка для родителей	Оформление текущей информацией	ноябрь
4	День Семьи и совместные праздники	Совместное чаепитие	сентябрь
5	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это – вся моя семья!»	Подготовка материала к конкурсу	Февраль-март
6	Родительский лекторий	Правила поведения родителей в «ДТ «Юлдаш»; Подготовка ребенка к обучению в объединении; Охрана здоровья ребенка.	ноябрь-апрель
Диагностика воспитательной работы			
1	Наблюдение		В течение года
2	Стартовая диагностика - тестирование	таблица «Уровень воспитанности учащегося»	Октябрь
3	Рубежная диагностика	таблица «Уровень воспитанности учащегося»	Февраль
4	Итоговая диагностика	таблица «Итоговый уровень воспитанности учащегося»	Май
5	Участие в конкурсах		В течение года
6	Итоговая работа. Анализ работы за год, планирование работы на следующий год.	Отчет «Самоанализ воспитательной работы в объединении»	Май



Протокол, илгуну мерорано
10 (серия)
Директор МБОУ ДЮ
«ДТ «Орталық»
Баймухитов А.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890956
Владелец Баймуратова Альфия Шайхуловна
Действителен с 17.05.2024 по 17.05.2025